

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
дополнительное профессиональное образование
**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Иилманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетIохначу корматаллин дешаран
**«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»**
(ПБУ ТКД «РППМСПТ»)

ПРИКАЗ

«23» 05 2023г.

№ 55

г. Грозный

**О проведении обучающего
семинара**

В рамках реализации мероприятий по Плану – Графику проведения семинаров для педагогических работников на 2023 год, утвержденный директором ГБУ ДПО «РЦППМСП» от 01.02.2023 приказываю:

1. Провести с 23.05.2023года обучающий семинар для педагогических работников ГБУ ДПО «РЦППМСП» на тему «Аттестация педагогических работников.
2. Утвердить программу обучающегося семинара (Приложение 1).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-методической работе Гелаеву Мадину Висаевну.

Директор



М. И. Лорсанова

Приложение 1
к приказу №__
от «___» _____ 20__ г.

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

«Аттестация педагогических работников»

Дата проведения: 23.05.2023г.

Целевая аудитория: специалисты центра

№ п/п	Время проведения	Тема	Ответственный
1.	17.00-17.10	Приветствие участников семинара	Шаилова Сийлах Исаевна – методист
2	17.10 -17.25	«Аттестация педагогических работников»	Шаилова Сийлах Исаевна – методист
3	17.25-17.40	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Шаилова Сийлах Исаевна – методист
4	17.40-17.50	Обсуждение и подведение итогов	Шаилова Сийлах Исаевна – методист

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени
**«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»**
(ПБУ ДПО «РППМСГП»)

**Отчет о проведении обучающего семинара на тему:
«Аттестация педагогических работников»**

Дата проведения: 23.05.2023 г.

В ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» для специалистов центра прошел семинар на тему: «Аттестация педагогических работников, с целью подтверждения соответствия занимаемой должности».

Аттестация – это путь для непрерывного повышения профессионального и личностного роста педагогических работников, с одной стороны, и стимул развития системы дошкольного образования, с другой. Ведь не секрет, что любые достижения в области дошкольного образования обеспечиваются прежде всего систематической работой окружающих детей взрослых. В этой связи аттестация педагогов не самоцель, она направлена на совершенствование системы дошкольного образования в интересах ребенка.

Цель проведения семинара: установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Категория участников семинара: специалисты центра
В работе обучающего мастер-класса приняли участие 10 человек.

Задачи семинара:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- повышение эффективности и качества педагогического труда;

- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

Таким образом, можно сказать, что аттестация имеет два ключевых назначения:

1. Оценка уровня квалификации педагога для установления соответствия требованиям занимаемой должности и требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) на основе анализа их профессиональной деятельности.

2. Стимулирование целенаправленного повышения уровня квалификации педагогических работников, повышение эффективности и качества педагогического труда.

Оценка уровня квалификации требует наличия достаточно ясных критериев и показателей различных уровней квалификации. Стимулированию целенаправленного повышения квалификации педагогических работников способствует анализ и самоанализ педагогической деятельности, позволяющий ответить на следующие вопросы: «За счет чего достигнуты (или не достигнуты) запланированные результаты педагогической деятельности? Какие задачи и как решались для достижения данных результатов? Какие компетентности педагога требуют дальнейшего совершенствования?» и др.

Профессиональная квалификация является интегральным образованием, включающим в себя профессиональный опыт, мотивацию, личностные качества и другие профессиональные характеристики. Она непосредственно влияет на качество и результативность деятельности работника, обеспечивает готовность и способность выполнения различных профессиональных задач.





Аттестация

**педагогических
работников**





Цель аттестации

установления **соответствия** уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к **квалификационным категориям** (первой или высшей)

или

подтверждения **соответствия** педагогических работников **занимаемым ими должностям** на основе оценки их профессиональной деятельности.

Нормативной основой для аттестации являются:

- Закон Российской Федерации "Об образовании»
- Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных муниципальных образовательных учреждений





*Утвержден
Приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 24 марта 2010 г. N 209*

ПОРЯДОК АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ

*Ввести Порядок аттестации педагогических
работников государственных и муниципальных
образовательных учреждений в действие
с 1 января 2011 года.*



Задачи аттестации педагогических работников:

- **стимулирование** целенаправленного, непрерывного **повышения уровня квалификации** педагогических работников, их личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- **повышение** эффективности и **качества** педагогического труда;
- выявление **перспектив** использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- обеспечение **дифференциации** уровня **оплаты труда** педагогических работников.



Новый порядок предусматривает **два вида аттестации**:

- ✓ обязательную
- ✓ добровольную

Обязательная аттестация проводится каждые 5 лет для подтверждения **соответствия педагога занимаемой должности** на основе оценки его профессиональной деятельности.

Добровольная аттестация осуществляется **по желанию учителя** для установления соответствия уровня его квалификации требованиям **первой** или **высшей** квалификационной категории. Срок действия квалификационной категории составляет 5 лет.





Аттестация с целью **подтверждения** соответствия педагогических работников занимаемой должности проводится один раз в 5 лет в отношении педагогических работников, **не имеющих квалификационных категорий (первой или высшей).**



Аттестация педагогического работника для **установления соответствия** уровня его **квалификации требованиям**, предъявляемым к первой или высшей квалификационным категориям, проводится на основании **заявления** педагогического работника.





Первая квалификационная категория

может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- **владеют современными образовательными технологиями** и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;
- вносят **личный вклад** в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания;
- имеют **стабильные результаты** освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и **показатели** динамики их достижений **выше средних** в субъекте Российской Федерации.





Высшая квалификационная категория

может быть установлена педагогическим работникам, которые:

- имеют **установленную первую** квалификационную категорию;
- **владеют современными образовательными технологиями** и методиками и эффективно применяют их в практической профессиональной деятельности;
- **имеют стабильные результаты** освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ и **показатели** динамики их достижений **выше средних** в субъекте Российской Федерации, в том числе с учетом результатов участия обучающихся и воспитанников во всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- вносят **личный вклад** в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, **инновационной** деятельности, в освоение новых образовательных технологий и активно распространяют собственный опыт в области повышения качества образования и воспитания.



Основанием для проведения аттестации является **представление** работодателя.

Представление должно содержать мотивированную всестороннюю и объективную оценку профессиональных, деловых качеств педагогического работника, результатов его профессиональной деятельности на основе квалификационной характеристики по занимаемой должности.



С представлением педагогический работник должен быть **ознакомлен** работодателем под роспись не позднее чем за **месяц до дня проведения аттестации.**



ПРЕДСТАВЛЕНИЕ на работника должно содержать следующие сведения:

- фамилию, имя и отчество;
- наименование должности; дату заключения трудового договора;
- уровень образования и (или) квалификации по специальности;
- информацию о получении дополнительного профессионального образования по профилю;
- результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения);
- мотивированную всестороннюю оценку профессиональных, деловых качеств и т.д.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
на аттестацию на соответствие занимаемой должности

	(Фамилия, имя, отчество)	
Число, месяц, год рождения	_____	
Занимаемая должность	_____	
	(наименование штатной должности, дата назначения на должность)	
в _____	_____	
	(название организации)	
Уровень образования	_____	
Что окончил(а)	_____	
	(наименование образовательного учреждения, год окончания)	
Специальность и квалификация по образованию	_____	
Курсы повышения квалификации	_____	
	(Наименование образовательного учреждения и сроки подготовки)	
Общий трудовой стаж - _____ лет.		
Стаж работы по специальности - _____ лет.		
В _____ работает с « ____ » _____ г.		
	(название организации)	
Основание проведения аттестации (плановая, внеочередная – с указанием основания для ее проведения):	_____	
Сведения о результатах предыдущих аттестаций	_____	
Индивидуальная беседа проведена. Об ответственности за неявку на заседание аттестационной комиссии аттестуемый работник предупрежден(а):		
(должность аттестуемого работника)	(подпись)	(Ф.И.О.)
« ____ » _____ 20__ г.		
(должность непосредственного руководителя аттестуемого работника)	(подпись)	(Ф.И.О.)
« ____ » _____ 20__ г.		



По **результатам аттестации** аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

а) уровень квалификации (указывается должность) **соответствует** требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории;



б) уровень квалификации (указывается должность) **не соответствует** требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории.





В случае несоответствия работника занимаемой должности, работодатель (руководитель образовательного учреждения) *должен* направить его на курсы повышения квалификации (если подобная рекомендация содержится в решении аттестационной комиссии), либо предложить другую имеющуюся работу.



Трудовой договор с работником может быть расторгнут в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 81 Трудового кодекса Российской Федерации если невозможно перевести педагогического работника с его письменного согласия на другую имеющуюся у работодателя работу (в том числе вакантную нижестоящую должность или нижеоплачиваемую работу).



«Педагоги не могут успешно кого-то учить, если в это же время усердно не учатся сами».

Али Апшерони, ученый, гуманист и мыслитель из Средней Азии.

