

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

Государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр
психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А
МИНИСТЕРСТВО**

Пачхьалкхан бюджетни учреждени «Психолого – хьехархойн а, лобрийн а,
социальни гӀоьнан республикин туш»

ПРИКАЗ

«10» 01 2022г.

№ 10

г. Грозный

**О проведении мониторинга деятельности общеобразовательных
организаций Чеченской Республики по выявлению,
поддержке и развитию способностей и талантов у
обучающихся с ОВЗ в 2021-2022 учебном году**

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30.12.2021 года № 1898-п «Об утверждении Положения о мониторинге деятельности общеобразовательных организаций Чеченской Республики по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ в 2021-2022 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг деятельности общеобразовательных организаций Чеченской Республики по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ в 2021-2022 учебном году с 12 по 15 января 2022 года.

2. Утвердить следующий состав рабочей группы по проведению мониторинга:
Теучеж Н.Ю. – директор ГБУ «РЦППМСП»;
Кагирова Л.В. – Зав. РУМЦ ПС ГБУ «РЦППМСП»;
Хазбулатова З.А. – руководитель отдела психолого-педагогической помощи ГБУ «РЦППМСП»;
Мусаева Т.А. – заведующий центром сопровождения проектов.

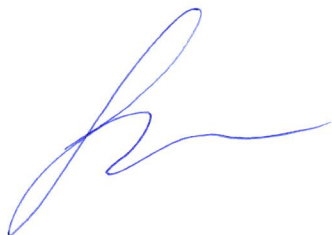
3. Утвердить Порядок мониторинга деятельности общеобразовательных организаций Чеченской Республики по выявлению, поддержке и развитию

способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021–2022 учебном году.

4. Провести анализ, представленных материалов до 20 января 2022 года.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Ахмадова М.М.

Директор

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized initial 'Н' followed by a horizontal line and a small flourish.

Н.Ю. Теучеж

Приложение к приказу
от «10» сентября 2022 г. № 10

ПОРЯДОК

**ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ, ПОДДЕРЖКЕ И
РАЗВИТИЮ СПОСОБНОСТЕЙ И ТАЛАНТОВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Грозный, 2022г.

1. Общие положения

Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий в общеобразовательных организациях (далее – ОО), обеспечивающих эффективность работы по формированию образовательной системы, способной создать необходимые и достаточные условия для полноценного развития способностей детей с ОВЗ, их самореализации в избранном виде деятельности, а также достижении при этом максимальных образовательных и личностных результатов по:

- выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- охвату обучающихся с ОВЗ дополнительным образованием;
- учету обучающихся с ОВЗ по индивидуальным учебным планам;
- учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- осуществлению психолого–педагогического сопровождения способных и талантливых обучающихся с ОВЗ.
- получение качественных и количественных показателей осуществления работы образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- выявлению факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях Чеченской Республики, количественных и качественных результатах мониторинга;

Целью проведение мониторинга является анализ состояния деятельности ОО по всем показателям, используемым в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

Объектом мониторинга являются 493 общеобразовательные организации Чеченской Республики (далее ОО ЧР), в том числе ОО, подведомственные Министерству образования и науки Чеченской Республики (далее – Минобрнауки ЧР) и ОО в 17 муниципальных районах.

Задачи мониторинга: получение качественных и количественных показателей осуществления работы образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

проведение работ по выявленным дефицитам, направленных на повышение результативности образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ, в том числе:

- ✓ непрерывное повышение компетентности административных и педагогических работников образовательных организаций по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ через проведение курсов повышения квалификации и просветительские мероприятия для них;

- ✓ разработка адресных рекомендаций для участников образовательных отношений (они могут предназначены обучающимся, родителям (законным представителям), руководителям, заместителям и педагогам образовательных организаций, руководителям и работникам отделов муниципальных органов управления образованием;

- ✓ разработка методических и иных материалов, разработанных с учетом выявленных дефицитов по показателям Мониторинга.

В соответствии приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30 декабря 2021 года №1898–п «Об утверждении Положения о мониторинге деятельности общеобразовательных организаций Чеченской Республики по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021– 2022 учебном году» Проведение мониторинга возложено на государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГБУ «РЦППМСП»).

2. Процедура проведения мониторинга

деятельности общеобразовательных организаций Чеченской Республики по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021–2022 учебном году

2.1. Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30 декабря 2021 года № 1893– п «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Чеченской Республике на 2022– 2027 годы»

2.2. Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30 декабря 2021 года №1898–п «О проведении мониторинга деятельности общеобразовательных организаций Чеченской Республики по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021–2022 учебном году».

2.3. Информационное письмо для руководителей муниципальных органов управления образованием и городских округов Чеченской Республики, руководителям государственных бюджетных образовательных учреждений о проведении мониторинга деятельности общеобразовательных организаций Чеченской Республики по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021–2022 учебном году».

2.4. Порядок проведения мониторинга деятельности общеобразовательных организаций Чеченской Республики по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021–2022 учебном году».

3. Регламент процедуры мониторинга.

Порядок сбора информации по оценке деятельности общеобразовательных организаций Чеченской Республики по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021–2022 учебном году

3.1. Сбор общей информации (12-15 января 2022 года)

3.1.1 Образовательные организации Чеченской Республики заполняют до 15 января 2022 года, разработанные государственным бюджетным учреждением «Республиканский центр психолого– педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГБУ «РЦППМСП»), отчетные формы в соответствии с показателями Мониторинга в Google формах (Приложение №1)

3.1.2. Рабочая группа по проведению мониторинга оценивает полученные качественных и количественных показатели деятельности образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ и проводит до 20 января 2022 года;

– анализ статистической информации о состоянии деятельности образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

– информационно–целевой анализ документов образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

– заполнение электронных таблиц (MS Word, Excel) каждой образовательной организации в соответствии с показателями мониторинга;

– создание региональной базы данных, которая формируется автоматически в электронных таблицах (MS Excel) на основе данных, полученных от каждой образовательной организации;

– анализ состояния работы образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ в соответствии с показателями мониторинга;

– сравнение качественных и количественных показателей деятельности ОО по поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях;

– графическое представление информации на основе заполненных электронных таблиц MS Excel с целью наглядности сравнительного анализа в разрезе деятельности отдельных образовательных учреждений, районов в отчетном периоде и сравнительного анализа деятельности всех образовательных организациях Чеченской Республики за отчетный период и период, предшествующий отчетному;

3.2. Повторный сбор общей информации (12-16 мая 2022 года)

3.1.1 Образовательные организациями Чеченской Республики заполняют до 15 января 2022 года, разработанные государственным бюджетным учреждением «Республиканский центр психолого– педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГБУ «РЦППМСП»), отчетные формы в соответствии с показателями Мониторинга в Google формах (Приложение №1)

3.1.2. Рабочая группа по проведению мониторинга оценивает полученные качественных и количественных показатели деятельности образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ и проводит до 20 мая 2022 года;

– анализ статистической информации о состоянии деятельности образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

– информационно–целевой анализ документов образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

– заполнение электронных таблиц (MS Word, Excel) каждой образовательной

организации в соответствии с показателями мониторинга;

– создание региональной базы данных, которая формируется автоматически в электронных таблицах (MS Excel) на основе данных, полученных от каждой образовательной организации;

– анализ состояния работы образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ в соответствии с показателями мониторинга;

– сравнение качественных и количественных показателей деятельности ОО по поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях;

– графическое представление информации на основе заполненных электронных таблиц MS Excel с целью наглядности сравнительного анализа в разрезе деятельности отдельных образовательных учреждений, районов в отчетном периоде и сравнительного анализа деятельности всех образовательных организациях Чеченской Республики за отчетный период и период, предшествующий отчетному;

3.3 По итогам мониторинга рабочая группа в целях оказания методической и организационно-нормативной помощи специалистам муниципальных органов управления образованием и руководящим работникам ОО, разрабатывает адресные рекомендации по выявленным дефицитам, направленных на повышение результативности образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ, проводит семинар-совещание с руководителями муниципальных органов управления образованием и городских округов ЧР по результатам мониторинга. Руководители муниципальных органов управления образованием и городских округов Чеченской Республики принимают управленческие решения по результатам Мониторинга.

Отчетная форма для ОО ЧР в соответствии с показателями Мониторинга в Google формах

№	Район/город
1.	Краткое название ОО в соответствии с Уставом (только краткое наименование)
2.	в ОО имеется программа по выявлению и развитию способностей и талантов у обучающихся, в том числе детей с ОВЗ
3.	Численность обучающихся с ОВЗ в ОО
4.	Численность обучающихся с ОВЗ в 9–11 классах
5.	Численность обучающихся с ОВЗ в 9 классах
6.	Кол-во педагогов в ОО, работающих с талантливыми детьми с ОВЗ
7.	Кол-во педагогов–психологов в ОО
8.	Численность обучающихся с ОВЗ, охваченных муниципальными мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов
9.	Численность обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями ОО по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов
10.	Наличие в ОО программы по выявлению и развитию способностей и талантов у обучающихся, в том числе детей с ОВЗ
11.	Численность обучающихся с ОВЗ в 9–11 классах, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 9–11 классов
12.	В ОО обучаются дети с ОВЗ
13.	Кол-во обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) в 4–11 классах
14.	Кол-во обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений), принявших участие в профильных сменах Регионального модельного центра доп.обр. ЧР
15.	Кол-во обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений), принявших участие в 2-х и более олимпиадах, регионального этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 9–11 классов
16.	в ОО которых реализуются сетевые образовательные программы для одаренных детей с ОВЗ
17.	Кол-во обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) в 11 классах
18.	Кол-во обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) в 11 классах, принявших участие в профильных сменах Регионального модельного центра доп.обр. ЧР
19.	Кол-во обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) в 9–11 классах, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады
20.	Кол-во обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) в 7–11 классах, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады

21.	Кол–во обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) 4–11 классов, принявших участие в 2–х и более олимпиадах, школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
22.	Кол–во обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) в 10 классах, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады
23.	Кол–во обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) в 10 классах, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады
24.	Кол–во обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) в 10 классах, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады
25.	Кол–во обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) в 11 классах, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады
26.	Кол–во обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) в 11 классах, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады
27.	Кол–во обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) в 11 классах, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады
28.	В ОО имеется ЛНА, регламентирующий выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ
29.	количество обучающихся с ОВЗ в ОО
30.	количество обучающихся с ОВЗ в ОО, охваченных дополнительным образованием
31.	Кол–во обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений), принявших участие в 2–х и более олимпиадах, муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся 7–11 классов
32.	Кол–во обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) в 10 классах, обучающихся по индивидуальным программам сопровождения талантливых обучающихся
33.	Кол–во обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) в 10 классах, обучающихся по индивидуальным программам сопровождения талантливых обучающихся
34.	Кол–во педагогов, работающих с талантливыми детьми с ОВЗ ОО, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ
35.	В ОО имеется программа психолого–педагогического сопровождения талантливых детей с ОВЗ
36.	наименование, используемого психодиагностического инструментария для выявления талантов и одаренности у детей с ОВЗ
37.	Кол–во педагогов–психологов в ОО
38.	Кол–во педагогов–психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления талантов и одаренности у детей с ОВЗ
39.	численность способных и талантливых обучающихся с ОВЗ в ОО
40.	численность способных и талантливых обучающихся с ОВЗ в ОО, охваченных психолого–педагогическим сопровождением
41.	Кол–во обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) в 4–11 классах, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады

42.	Кол-во обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) в 9–11 классах, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады
43.	Кол-во обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) в 7–11 классах
44.	Кол-во обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) в 9–11 классах
45.	Кол-во обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений), принявших участие в мероприятиях творческой направленности (творческие конкурсы, фестивали и т.п.) на школьном уровне
46.	Кол-во обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений), принявших участие в мероприятиях творческой направленности (творческие конкурсы, фестивали и т.п.) на муниципальном уровне
47.	Кол-во обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений), принявших участие в мероприятиях творческой направленности (творческие конкурсы, фестивали и т.п.) на региональном уровне
48.	Кол-во обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений), принявших участие в мероприятиях технической направленности (конкурсы, фестивали и т.п.) на школьном уровне
49.	Кол-во обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений), принявших участие в мероприятиях технической направленности (конкурсы, фестивали и т.п.) на муниципальном уровне
50.	Кол-во обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений), являющихся участниками конкурсных мероприятий гражданско-общественной направленности (лидеры детского общественного движения, детского самоуправления и т.п.) на школьном уровне
51.	Кол-во обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений), ставших призерами мероприятий технической направленности (конкурсы, фестивали и т.п.) на школьном уровне
52.	Кол-во обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений), ставших призерами мероприятий технической направленности (конкурсы, фестивали и т.п.) на муниципальном уровне
53.	Кол-во обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений), ставших призерами мероприятий технической направленности (конкурсы, фестивали и т.п.) на региональном уровне
54.	Кол-во обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений), ставших призерами мероприятий технической направленности (конкурсы, фестивали и т.п.) на региональном уровне
55.	Кол-во обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений), принявших участие в мероприятиях технической направленности (конкурсы, фестивали и т.п.) на региональном уровне
56.	Кол-во обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений), являющихся участниками конкурсных мероприятий гражданско-общественной направленности (лидеры детского общественного движения, детского самоуправления и т.п.) на муниципальном уровне
57.	Кол-во обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений), являющихся участниками конкурсных мероприятий гражданско-общественной направленности (лидеры детского общественного движения, детского самоуправления и т.п.) на региональном уровне
58.	В ОО имеется банк достижений одаренных, талантливых детей, в том числе дети с ОВЗ
59.	кол-во учащихся с ОВЗ в 9–11 классах, обучающихся по индивидуальным программам сопровождения талантливых обучающихся
60.	Кол-во педагогов, работающих с талантливыми детьми с ОВЗ ОО, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежью

61.	ОО взаимодействует с ГБУ РЦНПМСП по вопросам психолого-педагогического сопровождения выявления, поддержки и развития талантов и способностей у детей и молодежи
62.	Кол-во талантливых детей с ОВЗ, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, от общей численности способных и талантливых детей с ОВЗ
63.	в ОО проведены мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе дети с ОВЗ, по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с ОВЗ
64.	Кол-во обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) в 4–11 классах, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады
65.	Кол-во обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) в 9 классах, принявших участие в профильных сменах Регионального модельного центра доп.обр. ЧР