

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

Государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр
психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А
МИНИСТЕРСТВО**

Пачхьалкхан бюджетни учреждени «Психолого – хьехархойн а, лъорийн а,
социальни гъьнан республикин туш»

ПРОТОКОЛ

«23» 05 2022 г.

№ 4

г. Грозный

совещания руководителей государственных общеобразовательных учреждений
и начальников муниципальных органов управления образованием при
заместителе министра образования и науки Чеченской Республики Усманове
Ахмеде Рамазановиче

место проведения: г. Грозный ГБУ «РЦППМСП»
Время проведения с 11:00-11:45

Председатель совещания:

Заместитель министра образования и науки Чеченской Республики
А.Р.Усманов

Секретарь: Арбиева А.Я.

Присутствовали (приглашенные)

Директор - ГБУ «Республиканский центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи» - Теучеж Нуриет Юнусовна.

Начальники 17 муниципальных органов управления образованием,
в том числе:

МУ «Департамент образования г. Аргун» - Усманов Сайдмагомед
Рамазанович;

МУ «Отдел образования Ачхой-Мартановского муниципального района» -
Ахмадов Хасан Рамазанович;

МУ «Веденский районный отдел образования» - Истамулов Анзор Салавдинович;

МУ «Отдел образования Грозненского муниципального района Чеченской Республики» - Сакказов Рамин Самбекович;

МУ «Департамент образования мэрии города Грозного» - Ахматов Зелимхан Мовлаевич;

МУ «Управление образования Гудермесского муниципального района Чеченской Республики» - Алхазов Зураб Абдулгапурович;

МУ «Итум-Калинский районный отдел образования» - Авдадаев Исмаил Вахидович;

МУ «Управление образования Курчалоевского муниципального района Чеченской Республики» - Халимов Алхазур Маккалович;

МУ «Отдел образования администрации Надтеречного муниципального района» Муцулханов Ильяс Султанович;

МУ «Наурский районный отдел образования» Саламова Асет Автархановна;

МУ «Отдел образования Ножай-Юртовского муниципального района» Зубайраев Сайпуддин Юсупович;

МУ «Отдел образования Серноводского муниципального района» Чеченской Республики - Абдусаламов Магомед Усманович;

МУ «Отдел образования Урус-Мартановского муниципального района Чеченской Республики» Усманов Мовлди Ибрагимович;

МУ «Шаройский районный отдел образования» - Мусалова Малижа Батырхановна;

МУ «Отдел образования Шатойского муниципального района» - Вахаев Тахир Умар-Алиевич;

МУ «Отдел образования Шелковского муниципального района Чеченской Республики» - Геремеева Хижан Абдулсаидовна;

МУ «Отдел образования Шалинского муниципального района» Айдамиров Саид Увайсович.

Руководители 11 государственных общеобразовательных учреждений и **17** начальников муниципальных органов управления образованием, в том числе:

– директор ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для слепых и слабовидящих имени В.Ш. Дагаева» - Гайрабеков Чингизхан Аюбович;

– директор ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для глухих и слабослышащих» - Хашумова Айшат Висарбековна;

– директор ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с задержкой психического развития» - Досуева Нура Сулеймановна;

- директор ГБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с нарушением интеллекта» - Зубхаджиева Айна Нажмудиновна;
- директор ГБОУ «Центр дистанционного обучения» - Усманов Сайдахмед Рамазанович;
- директор ГБОУ «Центр образования города Гудермес» - Эскиев Бувайсар Вахаевич 19 июня 2020 г.;
- директор ГБОУ «Курчалоевский центр образования» - Асхабов Магомед Эбуевич;
- директор ГБОУ «Центр образования города Шали» - Баснакаева Хава Денилбековна;
- директор ГБОУ «Центр образования г. Урус-Мартан им. Агаевой Маржан» - Джантамирова Лиза Абдулхалиловна;
- директор ГБОУ «Центр образования г. Урус-Мартан им. Агаевой Маржан»;
- директор ГБОУ «Гудермесская СШ им. У.А. Оздамирова» - Ойбуев Ибрагим Нуридович.;
- директор ГБОУ «Республиканский логопедический коррекционный центр» - Бредихина Екатерина Сергеевна;
- ГБНОУ «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант» - Ахъядов Абдул Бек-Магомедович.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Обсуждение результатов повторного мониторинга деятельности (организации работы) в государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях и муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Чеченской Республики по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021-2022 учебном году;

СЛУШАЛИ

1) Усманова А.Р., заместителя министра образования и науки Чеченской Республики по вопросу анализа эффективности принятых мер по результатам первого мониторинга по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021-2022 учебном году;

2) Теучеж Н.Ю. по вопросам:

а) представления результатов повторного мониторинга деятельности (организации работы) в государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях и муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях

Чеченской Республики по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021-2022 учебном году;

б) продвижения в показателях по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021-2022 учебном году; существующих проблем и дефицитов, выявленных в ходе мониторинга, в частности в направлении:

- по выявлению и развитию способностей и талантов у обучающихся, в том числе детей с ОВЗ, принявших участие в профильных сменах на базе Регионального модельного центра дополнительного образования детей Чеченской Республики, на 0,1% от общей численности обучающихся с ОВЗ в ОО по сравнению с первым мониторингом;

- по учету обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) 4-11 классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, на 2 % от общей численности обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) 4-11 классов по сравнению с первым мониторингом;

- по охвату обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием на 2,3 % от общего числа обучающихся с ОВЗ в ОО ЧР;

- по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ, на 11% от общей численности педагогов, работающих с ними по сравнению с первым мониторингом;

- по учету педагогических работников, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежи, в том числе с ОВЗ, на 9% от общей численности педагогов, работающих с ними

- по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых обучающихся с ОВЗ в том числе; доля ОО, в которых имеются программы психолого-педагогического сопровождения одаренных, талантливых детей, 11%, от общего количества ОО, в которых обучаются дети с ОВЗ; по сравнению с первым мониторингом;

- по учету педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий для выявления талантов и одаренности у детей с ОВЗ, от общего количества педагогов-психологов

- по охвату способных и талантливых детей с ОВЗ, охваченных психолого-педагогическим сопровождением увеличилось на 23% по сравнению с первым мониторингом;

- увеличилось количество ОО, в которых проведены мероприятия для родителей (законных представителей) обучающихся, в том числе ОВЗ, по вопросам выявления, поддержки и развития на 19% по сравнению с первым мониторингом;

РЕШИЛИ:

по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ:

ГБУ «РЦРППМСП»:

– продолжить работу по методическому сопровождению ОО ЧР по выявлению способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ в системе образования через проведение обучающих/просветительских мероприятий (семинары, вебинары, курсы повышения квалификации и т.п.);

Руководителям муниципальных управлений образованием:

– активизировать работу по организации, разъяснению и контролю за процедурой проведения ВсОШ;

– способствовать поддержке в организации районных конкурсов, НПК;

– способствовать возможности поощрения педагогов, обучающихся, руководителей ОО ЧР, показавших высокие результаты в мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, НПК и т.п.) за исключением ВсОШ;

Директорам ОО:

– повысить долю обучающихся с ОВЗ (без интеллектуальных нарушений) 4-11 классов, принявших участие в (школьном, муниципальном, региональном,) этапе всероссийской олимпиады школьников, (без интеллектуальных нарушений) 4-11 классов на 50% от общей численности обучающихся с ОВЗ;

– увеличить долю обучающихся с ОВЗ, принявших участие в мероприятиях (спортивной, творческой, технической, гражданско-общественной) направленности на (школьном муниципальном, региональном,) уровне, на 30 % от общей численности обучающихся с ОВЗ;

– увеличить долю ОО, в которых имеются ЛНА, обеспечивающие выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ, от общего количества ОО, в которых обучаются дети с ОВЗ на 100 %;

– ОО ЧР с низкой результативностью усилить подготовку учащихся, участвующих в этапах ВсОШ;

– обеспечить разработку и реализацию комплекса мер, направленный на увеличение охвата детей и молодежи мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов (ориентированный на разный возраст и включающий разные направления и формы);

Срок: 5 мая 2023 г.

по охвату обучающихся с ОВЗ дополнительным образованием:

Руководителям муниципальных управлений образованием:

– продолжить координацию деятельности подведомственных учреждений с целью выявления и развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей -инвалидов);

– содействие и контроль за увеличением охвата обучающихся дополнительным образованием в школах с низким или нулевым показателем;

Директорам ОО:

– увеличить долю обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием на 50% от общего числа обучающихся с ОВЗ в ОО ЧР;

– увеличить долю педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ, на 30% от общего количества педагогов, работающих с ними;

– увеличить долю педагогических работников, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежи, в том числе с ОВЗ, на 50 % от общей численности педагогов, работающих с ними;

– обеспечить руководителям ОО прохождение педагогами ОО КПК в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающимися с ОВЗ;

– выстроить систему отношений социального партнёрства с учреждениями дополнительного образования и с организациями, осуществляющими деятельность социальной, профилактической, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической направленности;

– провести мероприятия для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

Срок: 5 мая 2023 г.

по учету обучающихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным программам сопровождения талантливых обучающихся:

Руководителям муниципальных управлений образованием:

– обеспечить условия для развития и реализации потенциальных способностей, одарённых обучающихся с ОВЗ;

Директорам ОО:

– провести мероприятия с родителями с целью распространения информации по особенностям одарённого обучающегося с ОВЗ;

– использовать ресурсные возможности материально-технической среды, учебной и внеклассной деятельности для развития способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями (в том числе детей-инвалидов);

Срок: 5 мая 2023 г.

по учету педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ:

Руководителям муниципальных управлений образованием:

– обеспечить руководителям ОО прохождение педагогами ОО КПК в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающимися с ОВЗ;

Директорам ОО:

– увеличить долю педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ, на 50% от общего количества педагогов, работающих с ними;

– увеличить долю педагогических работников, принявших участие в конкурсах педагогического мастерства с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными и талантливыми детьми и молодежи, в том числе с ОВЗ, на 50 % от общей численности педагогов, работающих с ними;

Срок: 5 мая 2023 г.

по осуществлению психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых обучающихся с ОВЗ:

ГБУ «РЦРППМСП»:

– продолжить работу по методическому сопровождению деятельности психологов ОО ЧР в вопросе психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой обучающихся с ОВЗ;

– обеспечить методическое сопровождение в системе образования через проведение обучающих/просветительских мероприятий (семинары, вебинары, курсы повышения квалификации и т.п.;) по тематике «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей», «Разработка и реализация программы психолого-педагогического сопровождения одаренных детей».

Директорам ОО:

– увеличить долю ОО, в которых имеются программы психолого-педагогического сопровождения одаренных, талантливых детей, в том числе дети с ОВЗ, на 100 % от общего количества ОО, в которых обучаются дети с ОВЗ;

– увеличить долю способных и талантливых детей с ОВЗ, охваченных психолого-педагогическим сопровождением, на 100%;

– организовать и провести мероприятия для родителей по просвещению и психолого-педагогической поддержке родителей, воспитывающих детей с ОВЗ;

– активизировать работу по повышению компетенций педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи с ОВЗ и внедрять продуктивные формы и технологии осуществления психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей с ОВЗ;

– психологам ОО ЧР организовать работу по сопровождению способных и талантливых обучающихся ОО;

– активизировать работу с родителями (законными представителями) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи с ОВЗ;

– обратить внимание на развитие и использование потенциала сетевого взаимодействия в работе по созданию условий в образовательных организациях для работы с талантливыми детьми с ОВЗ;

Срок: 5 мая 2023г.

Руководителям государственных бюджетных общеобразовательных учреждений и муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений:

– довести полученную информацию до административных работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, рассмотрев данный вопрос на административных совещаниях (срок до 1 июня 2022 года);

Директор

Секретарь



Н.Ю. Теучеж

А.Я. Арбиева