

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетобхначу корматаллин дешаран
«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГИЪБНАН ТУШ»
(ПБУ ТКД «РППМСПТ»)

П Р И К А З

15.11.2024

№ 84

г. Грозный

**Об утверждении плана мероприятий
по итогам проведения социально-психологического
тестирования**

На основании плана мероприятий по развитию системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Чеченской Республике на период до 2030 года от 30.08.2024 г. №843-п **п р и к а з ы в а ю:**

1. Разработать и утвердить План мероприятий по результатам проведения социально-психологического тестирования обучающихся на 2024-2025г. (Приложение).

2. Ответственность за реализацию плана мероприятий возложить на Кавтарову Н.Э. заведующую республиканским учебно-методическим центром психологической службы.

3. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



М.И.Лорсанова

План мероприятий

по результатам проведения социально-психологического тестирования обучающихся на 2024-2025г.

Цель:

- оказание консультативно-диагностической и социально-правовой помощи детям и подросткам, в том числе «группы риска», а также их родителям (законным представителям), по вопросам своевременного выявления и коррекции последствий злоупотребления алкоголя, табака, наркотических веществ;
- оказание лично-ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи учащимся по формированию и развитию здорового и безопасного образа жизни, социальной адаптации личности, жизненных социально приемлемых навыков;
- просветительская работа с родителями для активизации профилактического потенциала семьи.

Задачи:

- профилактика рискованного поведения несовершеннолетних;
- развитие навыков саморегуляции и самоорганизации личности, стрессоустойчивости и совладания со стрессом;
- навыков принятия решений и обращения за социально-психологической поддержкой;
- содействие осознания обучающимися ценности здорового и безопасного образа жизни;
- развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения учащихся;
- укрепление взаимодействия семьи и школы в создании условий для успеха и самореализации детей.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Исполнитель
<i>1. Организационная деятельность</i>			
1.1	Свод информации по результатам социально-психологического тестирования в антинаркотическую комиссию Чеченской Республики	По запросу	ГБУ ДПО «РЦППМСП»

1.2	Разработка методических рекомендаций по организации деятельности образовательных организаций, направленной на профилактику употребления психоактивных веществ, пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся (на основе результатов социально-психологического тестирования)	Ноябрь-декабрь	ГБУ ДПО «РЦППМСП»
1.3	ДПП КПК «Профилактика деструктивного поведения, защита детства и образовательной среды»	Декабрь	ГБУ ДПО «РЦППМСП»
1.4	Оказание консультационной помощи несовершеннолетним и их родителям (законным представителям)	По запросу в течение года	ГБУ ДПО «РЦППМСП»
1.5	Выявление лучших моделей практик воспитательной и профилактической работы	Май	ГБУ ДПО «РЦППМСП»
1.6	Обновление комплекта методических материалов, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику употребления психоактивных веществ в образовательной среде	В течение года	ГБУ ДПО «РЦППМСП» Образовательные организации Чеченской Республики
2. Просветительская деятельность			
2.1	Формирование банка данных обучающихся, состоящих на всех видах учета, проблемных и неблагополучных семей.	Сентябрь 2023	Классные руководители, социальный педагог
2.2	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении.	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
2.3	Осуществление контроля за успеваемостью и посещаемостью обучающихся «группы риска».	В течении года	Классные руководители, социальный педагог
2.4	Вовлечение детей «группы риска» в кружковую, волонтерскую работу, внеурочную деятельность группы и класса.	В течение года	Классные руководители, Зам.директора по УВР, кураторы групп СПО,
2.5	Проведение педагогических рейдов в семьи обучающихся,	В течение года	Классные руководители,

	состоящих на различных видах учета.		социальный педагог
2.6	Формирование банка данных обучающихся, состоящих на всех видах учета, проблемных и неблагополучных семей.	Сентябрь 2023	Классные руководители, социальный педагог
2.7	Просветительская работа среди педагогов, учеников 7-9 классов, групп и их родителей по теме СПТ.	Сентябрь 2023	Педагог-психолог
2.8	Мотивирующая информация на участие в социально – психологическом тестировании для участников образовательного процесса (на сайт школы).	Апрель 2024г.	Педагог-психолог, технический специалист
2.9	Контроль за стилем общения учителей и учащихся в целях предотвращения случаев оскорбления, унижения, психологического и физического насилия среди участников образовательного процесса	В течение года	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог
3. Информационно - профилактическая деятельность			
3.1	Классный час с учащимися среднего звена на тему: «Жить в мире с собой и другими».	Декабрь 2023	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
3.2	Беседа для родителей «Подросток и риск. Причины и последствия «опасного» поведения»	Ноябрь 24	Социальный педагог
3.3	Классный час «Правонарушение, проступок, преступление». (шкала «Принятие аддиктивных установок социума»)	Март	Социальный педагог
3.4	Тренинг «Умей сказать - НЕТ» (шкала «Склонность к риску»)	Апрель	Педагог -психолог
3.5	Тренинг в 7-9 классах на тему: «Наше здоровье в наших руках».	Январь 2024	Педагог-психолог, Классные руководители
3.6	Тренинг - беседа с учащимися 7-9 классов «Преодоление жизненных трудностей. Выход есть всегда».	Март 2024	Педагог-психолог, Классные руководители
3.7	Беседы о культуре поведения, правильном питании,	В течение года	Классные руководители

	здоровом образе жизни		
3.8	Выпуск тематических коллажей 7-9 классов: «Мы за здоровый образ жизни»	Апрель 2024	Классные руководители
3.9	Размещение информации на школьном сайте	В течение года	Педагог – психолог, Технический специалист
3.10	Разработка памяток и буклетов на заданную тематику	В течение года	Педагог – психолог, Технический специалист
3.11	Организация встреч с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики. Беседы по предупреждению рискованного поведения несовершеннолетних (5-9 классы), группы	В течение года	Инспектор ПДН, Социальный педагог
3.12	Классный час с учащимися на тему: «Жить в мире с собой и другими».	Декабрь 2023	Социальный педагог, педагог-психолог, классные Руководители, кураторы групп
3.13	Беседа «Пьянство – путь к преступлениям» с демонстрацией видеофильмов по профилактике употребления спиртных напитков (шкала «Подверженность влиянию группы»)	Декабрь	Социальный педагог
3.14	Выступление на родительских собраниях в 7 классах на тему: «Социально – психологическое тестирование как инструмент познания своего ребёнка».	Январь-февраль 2024	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
3.15	Семинар для педагогов «Маркеры употребления учащимися наркотических средств и ПАВ»	Ноябрь – декабрь	Педагог-психолог
3.16	Индивидуальные консультации родителей по итогам социально-психологического тестирования.	В течение года	Педагог-психолог

3.17	Распространение памяток, размещение информации на сайте и стендах школы.	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
4. Коррекционно-развивающая деятельность			
4.1	Предоставление рекомендаций классным руководителям по коррекции плана профилактики негативных явлений среди обучающихся в классе	Декабрь 2023, по запросу	Педагог-психолог, Социальный педагог
4.2	Формирование представлений о компонентах безопасной образовательной среды, правилах психолого-педагогического общения с обучающимися, рисках отклоняющегося поведения.	В течении года, по запросу.	Педагог-психолог, Социальный педагог
4.3	Семинар для педагогов: «Планирование работы с обучающимися группы риска по результатам социально – психологического тестирования (СПТ)»	Март-апрель 2024г.	Педагог – психолог
4.4	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение года, по запросу.	Педагог-психолог
4.5	Коррекция социально - психологических условий обучения: работа школьной службы медиации	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
4.6	Индивидуальные консультации с обучающимися по результатам социально – психологического тестирования	Январь – март 2024	Педагог-психолог
5. Организационно-массовая деятельность			
5.1	Привлечение обучающихся к участию в творческих мероприятиях образовательного учреждения, района	В течение года	Зам директора по ВР, Педагог организатор
5.2	Привлечение обучающихся к участию в спортивных и военно-патриотических мероприятиях	В течение года	Зам директора по ВР, учителя физкультуры
5.3	Привлечение обучающихся к участию в конкурсах,	В течение года	Зам директора по ВР,

	олимпиадах, викторинах		Педагог организатор
5.4	Привлечение родителей к участию в мероприятиях культурно - оздоровительного характера	В течение года	Зам директора по ВР, Педагог организатор
6. Мониторинг (оценочно - диагностическая деятельность)			
6.1	Углубленная диагностика обучающихся «группы риска» на выявление склонности к аддиктивному поведению (по итогам профилактической работы), работа в личных кабинетах педагога-психолога	Январь – февраль 2024	Педагог - психолог
6.2	Изучение склонности к риску, оценку уровня потребности личности в новых ощущениях различного рода (методика М. Цукермана «Шкала поиска ощущений»)	Март 2024	Зам. Директора по ВР, педагог-психолог
6.5	Опросник Г. Айзенка «Самооценка психических состояний», адаптированный к подростковому возрасту	Ноябрь-декабрь	Педагог - психолог
6.6	Индивидуальное психологическое консультирование для родителей по вопросам воспитания, формирования личности подростка	В течение года	Педагог-психолог