

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР**  
**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А, МИНИСТЕРСТВО**  
**ПАЧХЪАЛКХАН БЮДЖЕТНИ УЧРЕЖДЕНИ «ПСИХОЛОГО-ХЪЕХАРХОЙН А,**  
**ЛОБРИЙН А, СОЦИАЛЬНИ ГОНАН РЕСПУБЛИКИН ТУШ»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  Н.Ю. Теучеж  
Приказ № 58 от 11 марта 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о Региональном ресурсном центре  
по организации комплексного сопровождения детей  
с расстройствами аутистического спектра

Грозный 2022г.

## **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, направления и виды деятельности, структуру и организацию работы Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра на территории Чеченской Республики (далее – РРЦ РАС).

1.2. РРЦ РАС является структурным подразделением государственного бюджетного учреждения «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГБУ «РЦППМСП»).

1.3. Организация РРЦ РАС не приводит к изменениям организационно-правовой формы ГБУ «РЦППМСП», не требует внесения изменений в его Устав.

1.4. Создание и упразднение РРЦ РАС осуществляется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики.

1.5. Директор ГБУ «РЦППМСП» осуществляет курирование деятельности РРЦ РАС.

1.6. В своей деятельности РРЦ РАС руководствуется: федеральным и региональным законодательством, Уставом и локальными актами ГБУ «РЦППМСП», настоящим Положением.

### **2. Цель, задачи деятельности Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра**

2.1. Целью работы РРЦ РАС является развитие системы комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) на территории Чеченской Республики.

2.2. Основные задачи РРЦ РАС:

- обобщение, внедрение и распространение современных технологий и опыта воспитания и обучения детей с РАС, сопровождения семей, имеющих в своем составе лиц данной категории;

- разработка программно-методического обеспечения деятельности организаций и специалистов, осуществляющих образование и сопровождение лиц с РАС;

- научная апробация инновационных технологий сопровождения лиц с РАС, диагностических оценочных методик;

- методическое, экспертное и информационное сопровождение деятельности организаций по работе с лицами с РАС;

- поддержка межведомственного взаимодействия для обеспечения преемственности комплексного сопровождения лиц с РАС на разных возрастных этапах;

- оказание помощи образовательным организациям на территории Чеченской Республики в сфере образования по обеспечению внедрения ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (варианты 8.1, 8.2, 8.3, 8.4);

- оказание консультационно-диагностической помощи детям и семьям, воспитывающим детей с РАС;

- организация обучения детей с РАС по адаптированным основным образовательным программам;

2.3. Организация повышения профессиональной компетентности различных категорий педагогических работников по использованию в практике работы с детьми с РАС современных диагностических и коррекционно-развивающих методик, созданию индивидуальных адаптированных образовательных программ, эффективным методам оказания помощи детям с РАС и их семьям.

### **3. Основные виды деятельности Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра**

3.1. Основными направлениями деятельности РРЦ РАС являются информационно-аналитическая, научно-методическая, исследовательская, образовательная, консультационно-диагностическая.

3.2. В рамках реализации основных направлений деятельности РРЦ РАС осуществляет следующие виды деятельности:

- анализ и обобщение опыта организации комплексного сопровождения и образования детей с РАС на территории Чеченской республики;

- внедрение и распространение эффективных практик выявления лиц с РАС, диагностики особенностей их развития;

- разработка, внедрение и распространение инновационных подходов воспитания и обучения в процессе получения лицами с РАС общего образования, профессионального обучения и образования, в том числе реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- разработка и издание программ, методических и информационных материалов, учебно-методических комплексов (учебных курсов, рабочих тетрадей, учебных пособий и др.) для педагогических и руководящих

работников, специалистов, родителей обучающихся с РАС и иных заинтересованных лиц;

- организация и проведение научно-практических мероприятий различного уровня для специалистов и родителей по вопросам обучения, воспитания, реабилитации и социальной интеграции лиц с РАС;

- разработка и реализация программ (модулей) дополнительного профессионального образования для специалистов, работающих с лицами с РАС, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

- организация консультирования и комплексного сопровождения семей, имеющих в своем составе лиц с РАС, в том числе с применением электронных дистанционных технологий;

- консультирование педагогов и специалистов по вопросам обучения и воспитания лиц с РАС;

- консультационно-методическое сопровождение региональных систем помощи лицам с РАС; специалистов и служб в системе образования и сопровождения детей с РАС в Чеченской Республике

- реализация адаптированных основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования обучающихся с РАС;

- разработка и реализация мероприятий и проектов, направленных на формирование в обществе толерантного отношения к лицам с РАС, их развитие и адаптацию к жизни в обществе.

3.3. Оказание консультативной помощи участникам образовательных отношений, проведение диагностики детей и повышение квалификации специалистов РРЦ РАС ЧР осуществляет на основании письменного обращения и/или заявки указанных лиц (в части диагностики детей – их родителей/ законных представителей).

#### **4. Управление Региональным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра**

4.1 РРЦ РАС возглавляет заведующий, назначаемый и освобождаемый от должности приказом директора ГБУ «РЦППМСР».

4.2. Заведующий РРЦ РАС осуществляет непосредственное руководство текущей деятельностью, организует проведение мероприятий, включенных в план работы, и несет ответственность за реализацию плана работы.

4.3. Координация и контроль деятельности РРЦ РАС осуществляется директором ГБУ «РЦППМСР».

## **5. Организация деятельности Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра**

### **5.1. Заведующий РРЦ РАС:**

- 1) представляет на согласование директору ГБУ «РЦППМСП»:
  - предложения по совершенствованию деятельности РРЦ РАС;
  - предложения по кандидатурам на должности работников РРЦ РАС;
- 2) определяет и согласовывает перспективные направления развития РРЦ РАС;
- 3) организует работу РРЦ РАС и несет полную ответственность за его деятельность;
- 4) представляет в установленном порядке к поощрению работников РРЦ РАС;
- 5) консультирует сотрудников ГБУ «РЦППМСП» по вопросам, входящим в компетенцию РРЦ РАС.

5.2. Сотрудники РРЦ РАС назначаются на должность и освобождаются от должности приказом директора ГБУ «РЦППМСП».

5.3. Деятельность РРЦ РАС, реализуемая в рамках государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации, осуществляется в соответствии с планом работы, разрабатываемым РРЦ РАС, согласованным с директором ГБУ «РЦППМСП».

5.4. За РРЦ РАС закрепляется имущество ГБУ «РЦППМСП» на правах пользования.

5.5. РРЦ РАС обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества в соответствии с его целевым назначением.

5.6. Финансирование деятельности РРЦ РАС осуществляется в соответствии с утвержденной сметой расходов ГБУ «РЦППМСП».

## **6. Взаимодействие с другими подразделениями ГБУ «РЦППМСП»**

6.1. РРЦ РАС принимает к исполнению в части, касающейся его деятельности, все приказы по ГБУ «РЦППМСП».

6.2. РРЦ РАС взаимодействует и регулирует свои отношения со всеми подразделениями ГБУ «РЦППМСП» в соответствии со структурой ГБУ «РЦППМСП», исходящими организационно-распорядительными и нормативными документами администрации ГБУ «РЦППМСП», Уставом ГБУ «РЦППМСП».

## **7. Ответственность Регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра**

7.1. На заведующего РРЦ РАС возлагается персональная ответственность за:

- соблюдение действующего законодательства в процессе руководства РРЦ РАС;
- составление, утверждение и представление достоверной информации о деятельности РРЦ РАС;
- своевременное и качественное исполнений поручений директора ГБУ «РЦППМСП»;
- соблюдение требование нормативных актов, определяющих порядок выполнения работ.

7.2. Ответственность других сотрудников РРЦ РАС устанавливается должностными инструкциями, утверждаемыми директором ГБУ «РЦППМСП».