

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР**  
**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**  
**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**  
**«ДИАГНОСТИКИН А, КОНСУЛЬТАЦИ ЯРАН А РЕСПУБЛИКИН ТУШ»**  
**ПСИХОЛОГО-ХЪЕХАРХОЙН А, ЛОБРИЙН – СОЦИАЛЬНИ АГЛО ОБШУЧУ**  
**БЕРАШНА ЛЕРИНА ПАЧХЪАЛКХАН БЮДЖЕТНИ УЧРЕЖДЕНИ**

Утвержден  
Приказом ГБУ «РЦППМСП»  
Директор  Н.Ю. Теучеж  
№ 130 от  2021г.



**ПОРЯДОК**  
**ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА НОРМАТИВНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**  
**ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИЛИ**  
**ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**  
**НА ТЕРРИТОРИИ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Грозный, 2021 г.

## **1. Общие положения**

**1.1** Мониторинг качества нормативного обеспечения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и/или инвалидностью в общеобразовательных организациях Чеченской Республики (ОО ЧР) проводится на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 1 октября 2020г. №1052-п «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Чеченской Республике на 2021-2026 годы».

**1.2** Целью проведения мониторинга является формирование локально-нормативной основы получения образования детьми с ОВЗ и/или инвалидностью в ОО ЧР.

**1.3** Объектом мониторинга является деятельность ОО ЧР по формированию локально-нормативной основы образования детей с ОВЗ и/или инвалидностью.

### **1.4 Задачи мониторинга:**

- сбор данных о состоянии локально-нормативного обеспечения образования детей с ОВЗ и/или инвалидностью в ОО ЧР в целях получения достоверной и объективной информации по данному вопросу;
- создание базы данных результатов деятельности ОО ЧР по локально-нормативному обеспечению образования детей с ОВЗ и/или инвалидностью;
- формирование аналитических материалов о состоянии локально-нормативного обеспечения образования детей с ОВЗ и/или инвалидностью в ОО ЧР;
- прогноз повышения качества локально-нормативного обеспечения образования детей с ОВЗ и/или инвалидностью в ОО ЧР на основе аналитического обобщения результатов деятельности ОО ЧР.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 1 октября 2020г. №1052-п проведение мониторинга возложено на государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГБУ «РЦППМСП»).

Данный мониторинг предполагает не только выявление методов, процедур и инструментов, обеспечивающих получение данных о состоянии качества локально-нормативного обеспечения образования обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью в ОО ЧР, но и, в последующем, оказание методической и организационно-нормативной помощи руководителям и специалистам муниципальных органов управления при необходимости.

**1.5** Мониторинг проводится по следующим критериям:

1. Наличие сведений об обучающихся с ОВЗ и /или инвалидностью.
2. Наличие сведений о реализуемых образовательной организацией АООП.
3. Наличие сведений о кадровом обеспечении реализации АООП и уровне подготовки специалистов к обучению детей с ОВЗ и/или инвалидностью.
4. Наличие нормативно-правовых документов в ОО, регламентирующих образование детей с ОВЗ и/или инвалидностью.
5. Наличие в ОО Психолого-педагогического консилиума (ППк).

## **2. Процедура проведения мониторинга качества нормативного обеспечения обучения детей с ОВЗ и/или инвалидностью в общеобразовательных организациях Чеченской Республики**

**2.1** Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 01.10.2020г. №1052-п «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Чеченской Республике на 2021-2026 годы».

**2.2** Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 08.04.2021г. №432 «Об утверждении проекта «Постоянно действующий семинар-практикум как форма методического сопровождения инклюзивного образования в Чеченской Республике».

**2.3** Приказ ГБУ «РЦППМСП» от 27.08.2021г. № 130 «О проведении мониторинга качества нормативного обеспечения обучения детей с ОВЗ и/или инвалидностью в общеобразовательных организациях Чеченской Республики.

**2.4** Информационное письмо для руководителей муниципальных органов управления образованием и городских округов Чеченской Республики о проведении мониторинга качества нормативного обеспечения обучения детей с ОВЗ и/или инвалидностью в общеобразовательных организациях на территории Чеченской Республики.

**2.5** Порядок проведения мониторинга качества нормативного обеспечения обучения детей с ОВЗ и/или инвалидностью в общеобразовательных организациях на территории Чеченской Республики.

## **3. Регламент процедуры мониторинга.**

### **Порядок сбора информации по оценке качества нормативного обеспечения обучения детей с ОВЗ и/или инвалидностью в общеобразовательных организациях Чеченской Республики**

**3.1** На основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 01.10.2020г. №1052-п «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Чеченской Республике на 2021-2026 годы»,

приказа ГБУ «РЦППМСП» от 27.08.2021г. № 130 «О проведении мониторинга качества нормативного обеспечения обучения детей с ОВЗ и/или инвалидностью в общеобразовательных организациях Чеченской Республики» и письма ГБУ «РЦППМСП» специалистами муниципальных органов управления образованием и городских округов производят сбор общей информации в своем районе/городе от образовательных организаций в соответствии с настоящим Порядком.

**3.2** Специалисты муниципальных органов управления образованием и городских округов в срок до 10 сентября 2021 года отправляют общий свод по своему району/городу в ГБУ «РЦППМСП».

**3.3** Рабочая группа по проведению мониторинга:

- производит общий сбор информации по всей республике и создает общую базу данных результатов деятельности ОО ЧР по локально-нормативному обеспечению образования детей с ОВЗ и/или инвалидностью (Приложение к Порядку);

- осуществляет анализ полученных от муниципальных органов управления образованием и городских округов ЧР аналитических материалов о состоянии локально-нормативного обеспечения образования детей с ОВЗ и/или инвалидностью в ОО;

- осуществляет прогноз повышения качества локально-нормативного обеспечения образования детей с ОВЗ и/или инвалидностью в ОО ЧР на основе аналитического обобщения результатов деятельности ОО ЧР, выводы, рекомендации.

**3.4** По итогам мониторинга рабочая группа в целях оказания методической и организационно-нормативной помощи специалистам муниципальных органов управления образованием и руководящим работникам ОО, разработает Методические рекомендации по созданию локально-нормативной основы образования детей с ОВЗ и/или инвалидностью и проведет семинар-совещание с руководителями муниципальных органов управления образованием и городских округов ЧР по результатам мониторинга.

#### **4. Основные сокращения:**

ОВЗ – ограниченный возможности здоровья.

АООП – адаптированная основная общеобразовательная программа

НОО – начальное общее образование.

ООО – основное общее образование.

СОО – среднее общее образование.

ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации.

ДПП ПП – дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки.

ЛНА – локальный нормативный акт.

ВОИ – Всероссийское общество инвалидов.

ВОГ – Всероссийское общество глухих.

ВОС – Всероссийское общество слепых.

ОО – образовательная организация.

УП – учебный план.

ИУП – индивидуальный учебный план.

у/о – умственная отсталость.

1. Информация об обучающихся с ОВЗ и / или инвалидностью в ОО

Таблица 1.1

№	Наименование ОО	Кол-во детей с ОВЗ (без инвалидности)					Кол-во детей с инвалидностью (без ОВЗ)				Кол-во детей и с ОВЗ и с инвалидностью							
		НОО	ООО	СОО	Из них на дому	Заключение ПМПК на всех детей, обучающихся по АООП		НОО	ООО	СОО	Из них на дому	НОО	ООО	СОО	Безуровневое образование	Из них на дому	Заключение ПМПК на всех детей, обучающихся по АООП	
						Кол-во	Реквизиты документа										Кол-во	Реквизиты документа
1	ГБОУ «СОШ № 1 г. Грозный»	2	3	0	3	3	1) №2000735 от 13.09.20; 2) №2000818 от 18.10.20; 3) №2000838 от 10.01.20	5	2	1	7	1	1	2	2	4	3	1) №2000735 от 13.09.20; 2) №2000818 от 18.10.20; 3) №2000838 от 10.01.20
	<b>Итого</b>					Имеется у _____ Не имеется у _____											Имеется у _____ Не имеется у _____	

## 2. Реализуемые АООП в ОО

### Таблица 2.1

НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АООП НОО), (ПРИ НАЛИЧИИ СТАВИТСЯ «+»; ПРИ ОТСУТСТВИИ – НЕ ЗАПОЛНЯЕТСЯ)																												
№	Название ОО	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	6.4	7.1	7.2	8.1	8.2	8.3	8.4	Всего
1	ГБОУ «СОШ№1 г. Грозный»	+			+					+					+						+			+			+	7
2	ГБОУ «СОШ№2 г. Грозный»	+			+					+					+						+			+			+	7
<b>Итого по району</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>14</b>

**Таблица 2.2**

НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АООП ООО), (ПРИ НАЛИЧИИ СТАВИТСЯ «+»; ПРИ ОТСУТСТВИИ – НЕ ЗАПОЛНЯЕТСЯ)										
№	Название ОО	Для глухих обучающихся	Для слабослышащих обучающихся	Для слепых обучающихся	Для слабовидящих обучающихся	Для детей с ТНР	Для детей с НОДА	Для детей с ЗПР	Для детей с РАС	Всего
1	ГБОУ «СОШ№1 г. Грозный»		+	+	+		+			4
2	ГБОУ «СОШ№2 г. Грозный»		+	+	+		+			4
<b>Итого по району</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>



**Таблица 2.3**

<b>НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (АООП СОО), (ПРИ НАЛИЧИИ СТАВИТСЯ «+»; ПРИ ОТСУТСТВИИ – НЕ ЗАПОЛНЯЕТСЯ)</b>										
<b>№</b>	<b>Название ОО</b>	<b>Для глухих обучающихся</b>	<b>Для слабослышащих обучающихся</b>	<b>Для слепых обучающихся</b>	<b>Для слабовидящих обучающихся</b>	<b>Для детей с ТНР</b>	<b>Для детей с НОДА</b>	<b>Для детей с ЗПР</b>	<b>Для детей с РАС</b>	<b>Всего</b>
<b>1</b>	ГБОУ «СОШ№1 г. Грозный»		+	+	+		+			<b>4</b>
<b>2</b>	ГБОУ «СОШ№2 г. Грозный»		+	+	+		+			<b>4</b>
	<b>Итого по району</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>

**Таблица 2.4**

<b>БЕЗУРОВНЕВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (АООП ОО У/О), (ПРИ НАЛИЧИИ СТАВИТСЯ «+»; ПРИ ОТСУТСТВИИ – НЕ ЗАПОЛНЯЕТСЯ)</b>				
<b>№</b>	<b>Название ОО</b>	<b>Дети с у/о (1 вар. АООП)</b>	<b>Дети с у/о (2 вар. АООП)</b>	<b>Всего</b>
1	ГБОУ «СОШ№1 г. Грозный»		+	<b>1</b>
2	ГБОУ «СОШ№2 г. Грозный»		+	<b>1</b>
	<b>Итого по району</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### 3. Кадровое обеспечение реализации АООП и уровень подготовки специалистов к обучению детей с ОВЗ и/или инвалидностью

**Таблица 3.1**

№	Наименование ОО	Общее кол-во педагогов, членов администрации, участвующих в реализации АООП						Из них не прошли обучение по вопросам получения образования детьми с ОВЗ/инвалидностью ни по программам повышения квалификации (в течение последних 3 года), ни по программам профессиональной переподготовки						Из них прошли обучение по вопросам получения образования детьми с ОВЗ/инвалидностью											
														по ДПП ПК (в течение последних 3 года)					по ДПП ПП						
		Директор	Зам. директора	Учителя	Воспитатели	Педагоги доп.обр.	Тьюторы	Директор	Зам. директора	Учителя	Воспитатели	Педагоги доп.обр.	Тьюторы	Директор	Зам. директора	Учителя	Воспитатели	Педагоги доп.обр.	Тьюторы	Директор	Зам. директора	Учителя	Воспитатели	Педагоги доп.обр.	Тьюторы
1	ГБОУ «СОШ№1 г. Грозный»	1	5	10	2	3	1	0	1	2	2	3	0	1	4	6	0	0	1	0	0	2	0	0	0
<b>Итого по району</b>		<b>общее кол-во ОО по району _____ (100%)</b>						<i>категория работников</i>			<i>кол-во</i>	<i>% от общего кол-ва</i>	<i>категория работников</i>			<i>кол-во</i>	<i>% от общего кол-ва</i>	<i>категория работников</i>			<i>кол-во</i>	<i>% от общего кол-ва</i>			
		1. кол-во школ, чьи директора принимают участие __, __%						из директоров не прошли обучение					из директоров прошли обучение					из директоров прошли обучение							
		кол-во школ, чьи директора не принимают участие __, __%						из зам.дир. не прошли обучение					из зам.дир. прошли обучение					из зам.дир. прошли обучение							
		список школ, чьи директора не принимают участие: 1) 2)						из учителей не прошли обучение					из учителей прошли обучение					из учителей прошли обучение							
		2. кол-во школ, чьи заместители директора принимают участие __, __%						из педагогов доп.обр. не прошли обучение					из педагогов доп.обр. прошли обучение					из педагогов доп.обр. прошли обучение							
		кол-во школ, чьи заместители директора не принимают участие __, __%						из тьюторов не прошли обучение					из тьюторов прошли обучение					из тьюторов прошли обучение							
		список школ, чьи заместители директора не принимают участие: 1) 2)																							

<p><b>3.</b> кол-во школ, чьи учителя принимают участие____, ____%</p> <p>кол-во школ, чьи учителя не принимают участие____, ____%</p> <p>список школ, чьи учителя не принимают участие:</p> <p>1) 2)</p>							
<p><b>4.</b> кол-во школ, чьи воспитатели принимают участие____, ____%</p> <p>кол-во школ, чьи воспитатели не принимают участие____, ____%</p> <p>список школ, чьи воспитатели не принимают участие:</p> <p>1) 2)</p>							
<p><b>5.</b> кол-во школ, чьи педагоги доп. образования принимают участие____, ____%</p> <p>кол-во школ, чьи педагоги доп. образования не принимают участи____, ____%</p> <p>список школ, чьи педагоги доп. образования не принимают участие:</p> <p>1) 2)</p>							
<p><b>6.</b> кол-во школ, чьи тьюторы принимают участие____, ____%</p> <p>кол-во школ, чьи тьюторы не принимают участие____, ____%</p> <p>список школ, чьи тьюторы не принимают участие:</p> <p>1) 2)</p>							

Таблица 3.2

№	Наименование ОО	Кол-во штатных единиц						Кол-во педагогов в ОО						Из них со специальным высшим образованием, соответствующим занимаемой должности						Из них прошли обучение по ДПП повышения квалификации или переподготовки по вопросам обучения детей с ОВЗ (в течение последних 3 года)						Из них не прошли обучение ни по ДПП повышения квалификации, ни по ДПП переподготовки по вопросам обучения детей с ОВЗ (в течение последних 3 года)					
		психологи	логопеды	дефектологи	соц. педагоги	тьюторы	ассистенты	психологи	логопеды	дефектологи	соц. педагоги	тьюторы	ассистенты	психологи	логопеды	дефектологи	соц. педагоги	тьюторы	ассистенты	психологи	логопеды	дефектологи	соц. педагоги	тьюторы	ассистенты	психологи	логопеды	дефектологи	соц. педагоги	тьюторы	ассистенты
1	ГБОУ «СОШ№1 г. грозный»	1	1	0	1			1	0	0	1			1	-	-	1			1	-	-	1			0	-	-	0		
<b>Итого по району</b>		<b>кол-во школ по району _____ (100%)</b>																													
		<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5.</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>	<b>10.</b>	<b>11.</b>	<b>12.</b>	<b>13.</b>	<b>14.</b>	<b>15.</b>	<b>16.</b>														
	<b>категория работников</b>	<b>кол-во школ с штатными ед.</b>	<b>% от общего кол-ва школ</b>	<b>категория работников</b>	<b>кол-во школ с педагогами</b>	<b>% от общего кол-ва школ</b>	<b>кол-во педагогов</b>	<b>категория работников</b>	<b>кол-во педагогов</b>	<b>% от общего кол-ва педагогов (7.)</b>	<b>категория работников</b>	<b>кол-во педагогов</b>	<b>% от общего кол-ва педагогов (7.)</b>	<b>категория работников</b>	<b>кол-во школ с педагогов</b>	<b>% от общего кол-ва педагогов (7.)</b>															
	психологи			психологи				психологи			психологи			психологи																	
	логопеды			логопеды				логопеды			логопеды			логопеды																	
	дефектологи			дефектологи				дефектологи			дефектологи			дефектологи																	
	педагоги			педагоги				педагоги			педагоги			педагоги																	
	тьюторы			тьюторы				тьюторы			тьюторы			тьюторы																	
	ассистенты			ассистенты				ассистенты			ассистенты			ассистенты																	

#### 4. Наличие локальных нормативных актов, регламентирующих образование детей с ОВЗ и/или инвалидностью

Таблица 4.1

№	Наименование ОО	ЛНА, утверждающий правила приема обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и/или инвалидностью);	ЛНА, утверждающий режим занятий обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и/или инвалидностью)	ЛНА, утверждающий порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и/или инвалидностью)	ЛНА, утверждающий порядок перевода и отчисления обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и/или инвалидностью);	ЛНА, устанавливающие порядок обучения по ИУП									
		<i>Наименование и реквизиты документа - при наличии, при отсутствии ставится «-»</i>	<i>Наименование и реквизиты документа - при наличии, при отсутствии ставится «-»</i>	<i>Наименование и реквизиты документа - при наличии, при отсутствии ставится «-»</i>	<i>Наименование и реквизиты документа - при наличии, при отсутствии ставится «-»</i>	<i>Наименование и реквизиты документа - при наличии, при отсутствии ставится «-»</i>									
1	ГБОУ «СОШ№1 г. Грозный»	Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Утвержден 15.09.20г.	-	-	-	Положение об обучении по индивидуальному УП. Утверждено 30.08.20г.									
<b>Итого</b>		<b>общее кол-во школ по району _____ (100%)</b>													
	<b>исполнение</b>	<b>кол-во школ в которых</b>	<b>% от общего кол-ва школ в которых</b>	<b>исполнение</b>	<b>кол-во школ в которых</b>	<b>% от общего кол-ва школ в которых</b>	<b>исполнение</b>	<b>кол-во школ в которых</b>	<b>% от общего кол-ва школ, в которых</b>	<b>исполнение</b>	<b>кол-во школ в которых</b>	<b>% от общего кол-ва школ, в которых</b>	<b>исполнение</b>	<b>кол-во школ в которых</b>	<b>% от общего кол-ва школ, в которых</b>
	имеется			имеется			имеется			имеется			имеется		
	не имеется			не имеется			не имеется			не имеется			не имеется		

**Таблица 4.2**

№	Наименование ОО	ЛНА о порядке выдачи свидетельства об обучении лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по АООП			Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования		
		<i>Наименование и реквизиты документа - при наличии, при отсутствии ставится «-»</i>			<i>реквизиты документа, даты согласования - при наличии, при отсутствии ставится «-»</i>		
1	ГБОУ «СОШ№1 г. Грозный»	Положение о порядке выдачи свидетельства об обучении лицам с ОВЗ (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по АООП Утверждено 30.08.20г.			утвержден 28.08.20; согласование с: ВОИ 26.08.20; ВОГ 26.08.20; ВОС 26.08.20		
Итого по району		общее кол-во школ по району ____ (100%)					
		исполнение	кол-во школ в которых	% от общего кол-ва школ, в которых	исполнение	кол-во школ в которых	% от общего кол-ва школ, в которых
		имеется			имеется		
		не имеется			не имеется		

Таблица 4.3

№	Наименование ОО	ЛНА об организации обучения на дому для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении;	Кол-во обучающихся на дому	Кол-во заключений медицинской организации (МО)	Письменное обращение родителей (законных представителей) (заявление либо согласие на организацию обучения на дому)		Приказ об организации обучения на дому		ИУП		ЛНА, утверждающий порядок заполнения классного журнала при обучении на дому	
		Наименование и реквизиты документа - при наличии, при отсутствии ставится «-»			Общее кол-во обращений родителей (з.п.) в ОО	Дата письменного обращения каждого родителя (з.п.)	Кол-во приказов	Реквизиты документа	кол-во ИУП	Класс, кол-во часов по каждому ИУП	Наименование и реквизиты документа - при наличии, при отсутствии ставится «-»	
1	ГБОУ «СОШ№1 г. Грозный»	Положение об организации обучения на дому для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении. Утверждено 30.08.20г.	3	3	3	от 15.09.20 от 20.10.20 от 13.01.20	3	1) №125 от 15.09.20; 2) №137 20.10.20 3) №141 13.11.20	3	3кл. – 8ч. 3кл.- 12ч. 7 кл. – 18ч.	Инструкции по ведению классного журнала. утвержден 30.08.20г.	
2												
3												
Итого по району		общее кол-во школ по району _____ (100%)										
	исполнение	кол-во школ в которых	% от общего кол-ва школ, в которых	Общее кол-во обучающихся на дому _____	Общее кол-во заключений МО по району_	Общее кол-во обращений по району _____	Общее кол-во приказов по району_	Общее кол-во ИУП по району _____	исполнение	кол-во школ в которых	% от общего кол-ва школ, в которых	
	имеется								имеется			
	не имеется								не имеется			



**Таблица 4.4**

№	Название ОО	ФИО обучающегося	Класс обучения	Название МО, выдавшая заключение (написать полное наименование учреждения без сокращений)	ФИО врача или председателя ВК, выдавшего заключение МО	Дата выдачи заключения МО	№ заключения МО	Диагноз указанный в заключении МО и код заболевания по МКБ-10 (при наличии в заключении)	Срок организации обучения на дому, указанный в заключении МО	Форма организации обучения (прописать в соответствии с заключением МО)	Наличие ИУП (при наличии ставится «+»; при отсутств ии ставится «-»)	кол-во часов по ИУП
1	СОШ 1	Иванов Иван Иванович				29.09.20г	315		1 год	обучение на дому		
2	СОШ 3	Петров Петр Петрович				15.03.21	412		6 месяцев	Индивидуально е обучение		
3	СОШ 5	Сидоров Иван Петрович				29.09.20г	315		3 года			
<b>Итого</b>		Всего обучающихся на дому по району _____				Общее кол-во заключений по району _____			Общее кол-во ИУП по району _____			

### Анализ таблицы 4.5

кол-во ОО, осуществляющих обучение на дому	Кол-во обучающихся на дому на уровнях образования				ИУП			Заключения МО														
	общее кол-во	на уровне НОО	на уровне ООО	на уровне СОО	общее кол-во	на уровне НОО	на уровне ООО	на уровне СОО	общее кол-во заключений (100 %)	с названием учреждений (форменный бланк МО, печать или штамп угловой)		с датой выдачи		с №		с кодом по МКБ-10		со сроком организации обучения на дому		форма организации обучения на дому прописана «обучение на дому»		
										кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во	% от общего кол-ва	кол-во
					<i>кол-во ИУП на 8 часов</i>																	
					<i>кол-во ИУП на 10 часов</i>																	
					<i>кол-во ИУП на 12 часов</i>																	
					<i>другие варианты</i>																	

## 5. Психолого-педагогический консилиум (ППк)

### Таблица 5.1

№	Наименование ОО	Приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк	Положение о ППк	План работы ППк	График проведения плановых заседаний ППк на учебный год	Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк	Журнал регистрации коллегийальных заключений ППк	Журнал направлений обучающихся на ПМПк	Кол-во плановых заседаний ППк	
		реквизиты документа - при наличии, при отсутствии ставится «-»	Наименование и реквизиты документа - при наличии, при отсутствии ставится «-»	Наименование и реквизиты документа - при наличии, при отсутствии ставится «-»	Наименование и реквизиты документа - при наличии, при отсутствии ставится «-»	Наименование и реквизиты документа - при наличии, при отсутствии ставится «-»	Наименование и реквизиты документа - при наличии, при отсутствии ставится «-»	Наименование и реквизиты документа - при наличии, при отсутствии ставится «-»		
1	ГБОУ «СОШ№1 г. Грозный»	№ 15 от 28.08.20	утвержден 28.08.20	утвержден 28.08.20	утвержден 28.08.20	утвержден 28.08.20	утвержден 28.08.20	утвержден 28.08.20	3	
2										
<b>Итого по району</b>		<b>общее кол-во школ по району _____ (100%)</b>								
		исполнение	исполнение	исполнение	исполнение	исполнение	исполнение	исполнение	исполнение	кол-во ОО с кол-вом заседаний:
		кол-во школ в которых	кол-во школ в которых	кол-во школ в которых	кол-во школ в которых	кол-во школ в которых	кол-во школ в которых	кол-во школ в которых	кол-во школ в которых	3- _____
		% от общего кол-ва школ, в которых	% от общего кол-ва школ, в которых	% от общего кол-ва школ, в которых	% от общего кол-ва школ, в которых	% от общего кол-ва школ, в которых	% от общего кол-ва школ, в которых	% от общего кол-ва школ, в которых	% от общего кол-ва школ, в которых	2- _____
		имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	имеется	1- _____
		не имеется	не имеется	не имеется	не имеется	не имеется	не имеется	не имеется	не имеется	другие варианты

	имеется		имеется		имеется		имеется		имеется		имеется		имеется		
	не имеется		не имеется		не имеется		не имеется		не имеется		не имеется		не имеется		



