



# *Ребенок обманывает или фантазирует?*



*г.Грозный, 2022г.*



*Обман - в отличие от фантазии -  
имеет мотив и цель, это сложный,  
осознанный интеллектуальный процесс*





# ПОЧЕМУ ДЕТИ ВРУТ?





## *Причины детского обмана:*

- *Обман из стремления избежать наказания*
- *«Святой обман»- обман во спасение здоровья родителей*
- *Обман– фантазия, Обман-игра*
- *Завышенная планка ожиданий*
- *Дефицит внимания*
- *Заниженная самооценка*
- *Кризис доверия*





## *Виды лжи:*

- *Ложь оправданная или вынужденная и служит для защиты от определенных обстоятельств.*
- *Ложь «белая» нужна ради благополучия другого.*
- *Жульничество используется для получения личной выгоды.*
- *Хвастовство появляется для поднятия собственной значимости, возможностей или социального статуса.*
- *Ложь-игра*
- *Ложь-манипуляция*
- *Ложь из страха*





## *Виды лжи по П.Экману*

*Умолчание или  
сокрытие  
реальной  
информации*



*Искажение  
реальной  
информации*

*Сообщение  
правды в виде  
обмана*

*Пол Экман «Психология лжи»*



## *Виды детской лжи по Ст. Холл*



*Фантастическая*

*Героическая*



*Патологическая*

*Эгоистическая*

*Партийная*



## Признаки обмана

- **Утечка информации** - лжец нечаянно выдаёт себя противоречивой информацией.
- **Информация о наличии обмана** - лжец своим поведением выдаёт лишь то, что он говорит неправду, но истинная информация по-прежнему не известна. Зная, что нам лгут, мы не всегда можем сказать, что именно от нас пытаются скрыть.





## *Как понять, что ребенок обманывает, а не фантазирует*

- отклоняется от собеседника;
- «обнимает» себя;
- резко откидывает голову назад или наклоняет вниз, вбок;
- прячет взгляд, не смотрит в глаза;
- во время разговора часто покашливает, сглатывает и т. д.;
- вертит что-то в руках (карандаш, ластик и др.);
- часто трогает нос, потирает лоб, глаза, подбородок или теребит мочку уха или волосы;
- прикрывает рот;
- чешет шею или поправляет воротник;
- «прячется» за какими-либо предметами (стол, мягкая игрушка и др.);
- выбирает статичную позу (без движений);
- делает паузу, перед тем как сказать неправду;
- проговаривает много деталей, желая спрятать ложь.



## Обман - компенсация за поражение



### Еще одна форма детской лжи



Хвастовство несуществующими достижениями, бахвальство, возникающее тогда когда малыши хронически неуспешны в том, что составляет главную ценность не для них самих, а для их родителей



Дети в этом случае - просто жертвы родительского тщеславия



Хвастливый «Лгунишка» - это недохваленный ребенок



## Как вести себя с ребенком, чтобы предотвратить обман?

- *Выстраивайте доверительные отношения с ребенком*
- *Подавайте хороший пример*
- *Старайтесь понять причину лжи*
- *Поощряйте честность*
- *Снизьте ваши требования к ребенку*
- *Научите его справляться с поражением.*
- *Воспитывайте ответственность*
- *Развивайте эмпатию*





## Нравственное развитие ребенка

- *Знание норм общества*
- *Осмысление норм общества*
- *Привычки нравственного поведения*
- *Эмоциональное отношение к правилам поведения*





## Рекомендации родителям по проблеме предотвращения детской лжи

- *Лучший детектор лжи - материнское сердце*
- *Ребенок может в разговоре повторять за вами последнюю фразу, чтобы выиграть время для того, чтобы придумать правдоподобный ответ*
- *у него меняется выражение лица, или появляются произвольные жесты, например, почесывание носа или брови*
- *поскольку ребенок сознает, что поступает неправильно, то может говорить не правду более тихим голосом, или у него меняется тон или темп речи*
- *ребенок может пытаться скрыть неправду за пустой болтовней*



## ***Ребенок может быть честным если:***

- *не боится наказания, гнева или потери любви со стороны значимых людей*
- *он уверен, что его не унижат и не обидят, при любых обстоятельствах*
- *знает, что его поддержат и защитят*
- *он получает достаточное количество внимания, похвалы и поощрений*
- *между вами есть доверие и уважение*





## Что нужно знать родителям

- *не надо драматизировать ситуацию, когда ребенок говорит неправду, это не всегда ложь*
- *ищите причину, почему ребенок так поступает*
- *покажите ребёнку, что ликвидировать последствия своих действий – лучше, чем врать. «Разбил кружку? Расскажи об этом, и мы вместе соберем осколки»*
- *разрешите ребёнку быть «самим собой» и открыто выражать все свои эмоции, мысли, желания*





## Поинтересуйтесь :

- *поведением друзей;*
- *где ребенок проводит досуг;*
- *кто его друзья;*
- *как дети ведут себя на вечеринках,*
- *утренниках, праздниках;*
- *какие телепередачи смотрит ребенок;*
- *как он выполняет домашние задания;*
- *как ведет себя в школе*



## Заключение



- Мы можем помочь ребенку разграничить мечты и действительность, но важно не перестараться и дать ребенку возможность создавать свою альтернативную реальность в игре, в сочинении волшебных историй
- Мы всегда должны помнить одну важную истину для успеха разоблачения лжеца: ни один лжец, никогда, не получает удовольствие от процесса лжи
- Запреты в раннем детском возрасте учат не порядку и аккуратности, совсем другому - боязни наказания. А от страха до обмана рукой подать. Прислушайтесь, о чем говорит ребенок. Не атакуйте в ярости лгунишку. И прежде чем его разоблачить, задумайтесь, как это лучше сделать, доброжелательнее и тактичнее



## Правила поведения взрослых, которые снизят риск появления обмана у ребенка



- *В семье существуют единые требования к ребенку, которые разделяются всеми. Нарушая это правило, Вы воспитываете опытного манипулятора, прекрасно различающего, ЧТО нужно сказать маме, если мама запретила что-то.*
- *Сдерживайте свои обещания или не обещайте то, что не сможете выполнить. Это правило распространяется как на поощрение ребенка, так и на его наказание за проступки*
- *Будьте искренни. Первоначально ребенок копирует манеру общения, поведение, стиль взрослого, ориентируясь на эмоциональную составляющую. Смысл поступков малышу не ясен, зато он отчетливо воспринимает Ваше настроение*
- *Проясните систему запретов, дополнив ее разрешенными действиями. В семье, где ребенок постоянно ограничен в своих действиях и желаниях, возникает потребность выйти из-под контроля, хотя бы и солгав*
- *Не умиляйтесь проявлениям лукавства у ребенка, не подыгрывайте его хитростям. Пожалуй, это правило в отдельных комментариях не нуждается*



## Что касается мира фантазии!!!



*Для гармоничного развития ребенку можно и нужно фантазировать!  
Желательно, чтобы мир фантазий ребенка не был закрытой областью  
для взрослого - ведь общие фантазии родителя и малыша позволяют  
им быть особенно близкими.*

*Сочиняйте сказки, придумывайте волшебные истории,  
фантазируйте на здоровье!*

*Помните, что главное отличие фантазии и лжи в том, что ложь  
причиняет боль, а фантазия позволяет сделать мир лучше.*





**Спасибо за внимание**