

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ**

Государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр  
психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А**

**МИНИСТЕРСТВО**

Пачхьалкхан бюджетни учреждени «Психолого – хьехархойн а, лобрийн а,  
социальни гюьнан республикин туш»

**ПРИКАЗ**

«10» 01 2022г

№ 17

г. Грозный

**О проведении мониторинга качества организации профилактики  
деструктивного поведения и организации социализации обучающихся  
в образовательных организациях Чеченской Республики**

На основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30.12.2021 г. № 1894-п «Об утверждении Положения о мониторинге качества организации профилактики деструктивного поведения и организации социализации обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республики в 2021-2022 учебном году, в целях проведения анализа состояния работы в общеобразовательных учреждениях Чеченской Республики по организации

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

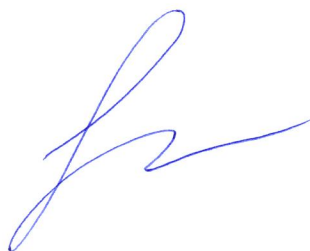
1. Провести с 13 по 19 января 2022 года мониторинг качества организации профилактики деструктивного поведения и организации социализации обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республики в 2021-2022 учебном году.
2. Утвердить следующий состав рабочей группы по проведению мониторинга:
  - 1) Теучеж Н.Ю. – директор ГБУ «РЦППМСП»;
  - 2) Кагирова Л.В. – Зав. РУМЦ ПС ГБУ «РЦППМСП»;
  - 3) Хасбулатова З.А. – начальник отдела ПМПК ;
  - 4) Мусаева Т.А. – заведующий центром сопровождения проектов.

3. Утвердить порядок и критерии оценивания качества организации деятельности ОО ЧР по профилактике деструктивного поведения и организации социализации обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республики в 2021-2022 учебном году (приложение).

4. Результаты мониторинга представить в срок до 24 января 2022 года.

5. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized initial 'N' followed by a horizontal line and a small flourish.

Н.Ю. Теучеж

Приложение к приказу

от 10 .01.2022г. №17

**ПОРЯДОК**  
**ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**  
**КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНОГО**  
**ПОВЕДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛИЗАЦИИ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Грозный, 2022г.**



## Общие положения

1.1. В целях проведения анализа состояния работы по организации системы профилактики деструктивного поведения, организации социализации обучающихся в образовательных организациях и повышения эффективности региональной системы профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних Чеченской Республики, а также защиты их прав и интересов инициирован мониторинг качества организации профилактики деструктивного поведения и организации социализации обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республики.

Данный мониторинг предполагает не только выявление методов, процедур и инструментов, обеспечивающих получение данных о состоянии качества организации профилактики деструктивного поведения и организации социализации обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республики, но и получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по организации Профилактики по:

- кадровым условиям;
- выявлению групп социального риска среди обучающихся;
- учету обучающихся с деструктивными проявлениями;
- профилактике деструктивного поведения обучающихся;
- программному обеспечению профилактики деструктивного поведения обучающихся.

1.2. **Целью** проведения мониторинга является анализ состояния работы по организации системы Профилактики в образовательных организациях Чеченской Республики.

1.3. **Объектом Мониторинга** являются 495 общеобразовательные организации Чеченской Республики (далее ОО ЧР), в том числе ОО, подведомственные Министерству образования и науки Чеченской Республики (далее – Минобрнауки ЧР) и ОО в 17 муниципальных районах.

1.4. **Задачи мониторинга:**

- получение качественных и количественных показателей осуществления работы по организации профилактической работы в образовательных организациях;
- выявление дефицитов и факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по организации и проведению профилактической работы;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе профилактики в общеобразовательных организациях Чеченской Республик, количественных и качественных результатах мониторинга;
- принятие управленческих решений по результатам анализа Мониторинга;

– проведение работ по выявленным дефицитам, направленных на повышение результативности образовательных организаций по организации профилактической работы в общеобразовательных организациях, в том числе:

- ✓ непрерывное повышение компетентности административных и педагогических работников образовательных организаций по вопросам самоопределения и профориентации обучающихся через проведение курсов повышения квалификации и просветительские мероприятия для них;
- ✓ разработка адресных рекомендаций для участников образовательных отношений (они могут предназначены обучающимся, родителям (законным представителям), руководителям, заместителям и педагогам образовательных организаций, руководителям и работникам отделов муниципальных органов управления образованием;
- ✓ разработка методических и иных материалов, разработанных с учетом выявленных дефицитов по показателям Мониторинга.

#### **1.5. Мониторинг проводится по следующим критериям:**

- по выявлению кадрового обеспечения;
- по выявлению групп социального риска среди обучающихся;
- по учету обучающихся с деструктивными проявлениями;
- по профилактике деструктивного поведения обучающихся;
- по программному обеспечению профилактики деструктивного поведения обучающихся.

## **2. Процедура проведения мониторинга качества организации профилактики деструктивного поведения и организации социализации обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республики**

2.1. Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30 декабря 2021 года № 1893-п «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Чеченской Республике на 2022-2027 годы»

2.2. Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30 декабря 2021 года №1899-п «Об утверждении Положения о мониторинге качества организации профилактики деструктивного поведения и организации социализации обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республики в 2021-2022 учебном году».

2.3. Информационное письмо для руководителей муниципальных органов управления образованием и городских округов Чеченской Республики, руководителям государственных бюджетных образовательных учреждений о проведении мониторинга качества организации профилактики деструктивного



поведения и организации социализации обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республики.

2.4. Порядок проведения мониторинга и критерии оценивания качества организации профилактики деструктивного поведения и организации социализации, обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республики.

### **3. Регламент процедуры мониторинга.**

#### **Порядок сбора информации по оценке качества организации профилактики деструктивного поведения и организации социализации обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республики**

1.1. Сбор общей информации 13-19 января.

1.2. Образовательные организациями Чеченской Республики заполняют в срок до 19 января 2022 года, разработанные государственным бюджетным учреждением «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГБУ «РЦППМСП»), отчетные формы в соответствии с показателями Мониторинга в Google формах (Приложение №1).

1.3. Рабочая группа по проведению мониторинга оценивает полученные качественных и количественных показатели деятельности образовательных организаций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ и проводит:

- анализ статистической информации о состоянии организации профилактической работы;
- информационно-целевой анализ документов по организации профилактической работы, разработанных общеобразовательными организациями, включая информационные материалы официальных сайтов общеобразовательных учреждений;
- заполнение электронных таблиц (MS Word, Excel) каждой общеобразовательной организацией в соответствии с показателями мониторинга настоящего Положения;
- создание региональной базы данных, которая формируется автоматически в электронных таблицах (MS Excel) на основе данных, полученных от каждой общеобразовательной организации;
- анализ состояния работы по организации профилактической работы в соответствии с показателями мониторинга настоящего Положения;
- сравнение качественных и количественных показателей осуществления работы по организации профилактической работы в общеобразовательных организациях;

– графическое представление информации на основе заполненных электронных таблиц MS Excel с целью наглядности сравнительного анализа в разрезе деятельности отдельных образовательных учреждений, районов в отчетном периоде и сравнительного анализа деятельности всех общеобразовательных учреждений Чеченской Республики за отчетный период и период, предшествующий отчетному.

1.4 По итогам мониторинга рабочая группа проводит работу по выявленным дефицитам, направленным на повышение результативности образовательных организаций по выявлению дефицитов и факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по организации и проведению профилактической работы; непрерывное повышение компетентности административных и педагогических работников образовательных организаций через реализации программы ДПП КПК, разработка адресных рекомендации для участников образовательных отношений (они могут предназначены обучающимся, родителям (законным представителям), руководителям, заместителям и педагогам образовательных организаций, руководителям и работникам отделов муниципальных органов управления образованием, разработка методических и иных материалов, разработанных с учетом выявленных дефицитов по показателям Мониторинга.



## Отчетная форма для ОО ЧР в соответствии с показателями Мониторинга в Google формах

1.	Адрес электронной почты;
2.	Район/город;
3.	Краткое наименование ОО;
4.	Уровни образования, реализуемые в ОО;
5.	Телефон;
6.	Электронная почта;
7.	ФИО руководителя учреждения;
8.	Директор ОО прошел обучение по ДПП ПК по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся;
9.	Количество ставок педагогов-психологов в ОО;
10.	Количество педагогов-психологов в ОО;
11.	Количество педагогов-психологов в ОО, прошедших обучение по ДПП ПК по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся;
12.	Количество ставок социальных педагогов в ОО;
13.	Количество социальных педагогов в ОО;
14.	Количество социальных педагогов в ОО, прошедших обучение по ДПП ПК по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся;
15.	Количество ставок педагогов дополнительного образования в ОО;
16.	Количество педагогов дополнительного образования в ОО;



17.	Количество педагогов дополнительного образования в ОО, прошедших обучение по ДПП ПК по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся;
18.	Количество классных руководителей в ОО;
19.	Количество классных руководителей в ОО, прошедших обучение по ДПП ПК по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся;
20.	Количество заместителей по воспитательной работе;
21.	Количество заместителей по воспитательной работе, прошедших обучение по ДПП ПК по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся;
22.	Количество заместителей по учебно-воспитательной работе;
23.	Количество заместителей по учебно-воспитательной работе, прошедших обучение по ДПП ПК по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся;
24.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на начало учебного года);
25.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на конец учебного года);
26.	Количество несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей (на начало учебного года);
27.	Количество несовершеннолетних обучающихся из малообеспеченных семей (на конец учебного года);
28.	Количество несовершеннолетних обучающихся из неполных семей (на начало учебного года);
29.	Количество несовершеннолетних обучающихся из неполных семей (на конец учебного года);
30.	Количество несовершеннолетних с задержкой психического развития (на начало учебного года);
31.	Количество несовершеннолетних с задержкой психического развития (на конец учебного года);
32.	Количество несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации (на начало учебного года);
33.	Количество несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации (на конец учебного года);
34.	Количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (на начало учебного года);



35.	Количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации (на конец учебного года);
36.	Количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении (на начало учебного года);
37.	Количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении (на конец учебного года);
38.	Количество обучающихся, возвращенных из зон боевых действий (на начало учебного года);
39.	Количество обучающихся на уровне НОО;
40.	Количество обучающихся на уровне ОО;
41.	Количество обучающихся на уровне СОО;
42.	Количество обучающихся, получающих безуровневое образование;
43.	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления (на начало учебного года);
44.	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления (на конец учебного года);
45.	Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия;
46.	Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на начало учебного года);
47.	Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);
48.	Количество обучающихся, снятых с учета ПДН на конец учебного года;
49.	Количество обучающихся, снятых с учета КДН на конец учебного года;
50.	Количество случаев в ОО деструктивного проявления в поведении обучающихся данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет);
51.	Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя;
52.	Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением ПАВ;



53.	Количество обучающихся, находящихся на учете в КДН (на начало учебного года);
54.	Количество обучающихся, находящихся на учете в КДН (на конец учебного года);
55.	Количество случаев буллинга;
56.	Количество самоубийств;
57.	Количество попыток самоубийства;
58.	В ОО имеется план мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся;
59.	Количество обучающихся с проявлениями деструктивного поведения, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями;
60.	Количество семей обучающихся, находящихся в социально опасном положении с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями;
61.	В ОО применяется специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся;
62.	В ОО имеется программа по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся;
63.	В ОО имеется программа психологического сопровождения детей, возвращенных из зон боевых действий;
64.	В программу воспитания (модуль «Классное руководство») ОО включены мероприятия, направленные на создание условий формирования и сплочения коллектива, формирование благоприятного психологического климата в классе, профилактика конфликтного поведения в школьной среде;
65.	В программу воспитания (модуль «Классное руководство») ОО включены мероприятия, направленные на профилактику конфликтного поведения в школьной среде;
66.	В программу воспитания (модуль «Классное руководство») ОО включены мероприятия, направленные на профилактику девиантного поведения у обучающихся;
67.	В программу воспитания (модуль «Классное руководство») ОО включены мероприятия, направленные на профилактику деструктивного поведения обучающихся;
68.	В программу воспитания (модуль «Классное руководство») ОО включены мероприятия, направленные на профилактику буллинга;



69.	В программу воспитания (модуль «Классное руководство») ОО включены мероприятия, направленные на профилактику кибербуллинга;
70.	В программу воспитания (модуль «Работа с родителями») ОО включены мероприятия: профилактические и коррекционные беседы с учащимися и их родителями учащихя «группы риска, склонными к наркомании, токсикомании и употреблению ПАВ»;
71.	В программу воспитания (модуль «Работа с родителями») ОО включены мероприятия: причины и профилактика возникновения девиантного поведения;
72.	В программу воспитания (модуль «Работа с родителями») ОО включены мероприятия: причины и профилактика возникновения деструктивного поведения;
73.	В программу воспитания (модуль «Работа с родителями») ОО включены мероприятия: причины и профилактика возникновения буллинга;
74.	В программу воспитания (модуль «Работа с родителями») ОО включены мероприятия: как защитить своего ребенка от кибербуллинга;
75.	В программу воспитания (модуль «Работа с родителями») ОО включены мероприятия, направленные на работу с родителями, опекуна/попечителями детей возвращенных из зон боевых действий;

В мониторинге предусмотрена **генеральная выборка** (все административные и педагогические работники общеобразовательных организаций Чеченской Республики, все общеобразовательные организации, все муниципалитеты по указанным показателям), так как такой подход позволит получить полную информацию по Чеченской Республике в рамках мониторингового исследования.