

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЧЕНСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ**

Государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр
психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А
МИНИСТЕРСТВО**

Пачхьалкхан бюджетни учреждени «Психолого – хьехархойн а, льорийн а,
социальни гьобнан республикин туш»

ПРИКАЗ

«10» 01 2022г

№ 11

г. Грозный

**О проведении мониторинга деятельности образовательных организаций по
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья**

На основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30 декабря 2021 года №1895-п «Об утверждении Положения о мониторинге деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021-2022 учебном году», в целях проведения анализа состояния работы в общеобразовательных учреждениях Чеченской Республики по организации профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021-2022 учебном году и выстраиванию системы эффективного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

ПРИКАЗЫВАЮ:

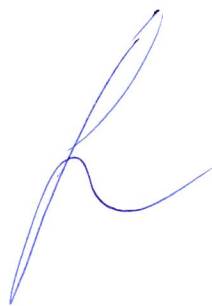
1. Провести с 12 по 15 января 2022 года мониторинг деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях Чеченской Республики.

2. Утвердить следующий состав рабочей группы по проведению мониторинга:

1) Теучеж Н.Ю. – директор ГБУ «РЦППМСП»;

- 2) Кагирова Л.В. –Зав. РУМЦ ПС ГБУ «РЦППМСП»;
 - 3) Хасбулатова З.А. – руководитель отдела психолого-педагогической помощи ГБУ «РЦППМСП»;
 - 4) Мусаева Т.А. – заведующий центром соприорждения проектов.
3. Утвердить порядок и критерии оценивания качества организации деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021-2022 учебном году (приложение).
 4. Результаты мониторинга представить в срок до 20 января 2022 года.
 5. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Н.Ю. Теучеж

Приложение к приказу
№ 11 от 10.01.2022г.

ПОРЯДОК
ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА
ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО
САМООПРЕДЕЛЕНИЮ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ

Грозный 2022

1. Общие положения

В целях проведения анализа состояния работы в общеобразовательных организациях Чеченской Республики по организации профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021-2022 учебном году и выстраиванию системы эффективного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья Министерством образования и науки Чеченской Республики (далее – Министерство) инициирован и мониторинг деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях нашей республики. Проведение мониторинга возложено на государственное бюджетное учреждение Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГБУ «РЦППМСП»)

Положение о мониторинге деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021-2022 учебном году (далее – Положение, Мониторинг) определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения Мониторинга с учётом организации взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования, укрепления социального партнерства между работодателями и образовательными организациями, удовлетворения потребностей республики в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям, определяет цели, задачи, организацию и содержание проведения мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций.

Данный мониторинг предполагает не только выявление методов, процедур и инструментов, обеспечивающих получение данных о состоянии качества деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Чеченской Республики, но и оказание методической и организационно-нормативной помощи руководителям и специалистам муниципальных органов управления образованием по вопросам обучения детей с ОВЗ и/или инвалидностью.

Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. Процедура проведения мониторинга деятельности образовательных организаций по самоопределению и

профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30 декабря 2021 года №1895-п «Об утверждении Положения о мониторинге деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2021-2022 учебном году».

2.2. Приказ ГБУ «РЦППМСП» «О проведении мониторинга деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» №11 от 10.11.2022г.

2.3. Информационное письмо для руководителей муниципальных органов управления образованием и городских округов Чеченской Республики о проведении мониторинга деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.4. Порядок проведения мониторинга и критерии оценивания качества организации деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Регламент процедуры мониторинга.

Порядок сбора информации по оценке качества организации деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Сбор общей информации (12-15 января)

3.1.1. На основании приказа Министерства, в информационном письме ГБУ «РЦППМСП» в образовательные организации через муниципальные органы управления образованием отправляется активная ссылка на страницу проведения опроса в Google формах (вопросы анкеты в приложении 1).

3.1.2. Руководители ОО и уполномоченные им лица в срок до 15 января заполняют по ссылке информацию по своей образовательной организации.

3.1.3. Рабочая группа по проведению мониторинга производит общий сбор информации по всей республике.

3.1.4. Рабочая группа по проведению мониторинга оценивает качественные и количественные показатели по организации деятельности

образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. Методы сбора и обработки информации

Методы сбора информации по показателям Мониторинга:

– заполнение образовательными организациями Чеченской Республики, разработанных государственным бюджетным учреждением «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГБУ «РЦППМСП»), отчетных форм в соответствии с показателями Мониторинга в Google формах;

– сбор статистической информации в т.ч. с использованием информационных систем, анкетирование, запросы, аналитические методы, математико-статистические методы;

– сбор информации, размещенной на официальных сайтах общеобразовательных организаций.

Методы обработки информации по Мониторингу:

– анализ результатов Мониторинга показателей;

– информационно-целевой анализ документов по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ в образовательных организациях;

– заполнение электронных таблиц (MS Word, Excel) каждой образовательной организацией в соответствии с показателями Мониторинга настоящего Положения;

– создание региональной базы данных, которая формируется автоматически в электронных таблицах (MS Excel) на основе данных, полученных от каждой образовательной организации;

– анализ состояния работы по показателям Мониторинга настоящего Положения;

– сравнение качественных и количественных показателей по показателям Мониторинга настоящего Положения;

– графическое представление информации на основе заполненных электронных таблиц MS Excel с целью наглядности сравнительного анализа в разрезе деятельности отдельных образовательных учреждений, районов в отчетном периоде и сравнительного анализа деятельности всех общеобразовательных учреждений Чеченской Республики за отчетный период и период, предшествующий отчетному.

Мониторинг проводится по показателям следующих направлений:

– по проведению ранней профориентации обучающихся с ОВЗ;

- по проведению профориентационной работы с обучающимися ОВЗ на уровне основного и среднего общего образования;
- по выявлению предпочтений обучающихся с ОВЗ в области профессиональной ориентации;
- по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ;
- по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями /предприятиями;
- по учёту обучающихся с ОВЗ, участвующих в конкурсах профориентационной направленности;
- по учёту обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения;
- по повышению компетентности педагогов образовательных организаций, ответственных за профориентационную работу с обучающимися с ОВЗ.

Анализ результатов Мониторинга

Анализ результатов Мониторинга проводится по всем ОО ЧР, в разрезе районов и в разрезе город/село.

Мониторинг проводится с участием 17 муниципальных районов и 10 государственных бюджетных общеобразовательных организаций, 495 ОО ЧР, а том числе 373 сельские ОО и 122 городские ОО.

Вопросы анкеты для руководителей ОО по деятельности образовательных организаций по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Количество педагогических работников ответственных за профориентационную работу с обучающимися с ОВЗ
Количество педагогических работников повысивших профессиональные компетенции за профориентационную работу с обучающимися с ОВЗ
Количество проведенных мероприятий, направленных на формирование у младших классов (1-4) представлений об особенностях различных профессий
Количество обучающихся с ОВЗ ОО
Количество обучающихся с ОВЗ, прошедших профориентационное тестирование, диагностику 6-11 классов
Количество обучающихся, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения
Количество обучающихся с ОВЗ чьим родителям была оказана адресная помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей
Количество обучающихся с ОВЗ 9-11 классов
Количество обучающихся с ОВЗ 10-11 классов, поступивших профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения
Количество обучающихся с ОВЗ 6-11 классов ОО
Количество обучающихся 6-11 классов охваченных проектом "Билет в будущее"
Количество обучающихся с ОВЗ 6-11 классов ОО, получивших рекомендации по построению ИУП в соответствии с выбранными профессиональными областями деятельности, по итогам участия в проекте "Билет в будущее"
Количество обучающихся с ОВЗ 5-11 классов ОО
Количество обучающихся с ОВЗ 5-11 классов ОО, охваченных профориентационными мероприятиями
Количество обучающихся с ОВЗ 8-11 классов ОО
Количество обучающихся с ОВЗ 8-11 классов ОО, охваченных уроками "ПроеКТОриЯ"
Количество обучающихся с ОВЗ 9-11 классов ОО
Количество обучающихся с ОВЗ 9-11 классов ОО, охваченных профориентационными пробами
Количество обучающихся с ОВЗ в ОО - участников экскурсий на предприятия Республики
Количество обучающихся с ОВЗ в ОО - участников экскурсий в ОО ВО
Количество обучающихся с ОВЗ в ОО - участников экскурсий СПО.
Количество выпускников с ОВЗ, получивших основное общее образование
Количество выпускников с ОВЗ, получившие основное общее образование, поступивших в ОО СПО
Количество выпускников с ОВЗ, получившие основное общее образование, поступивших в ОО СПО Чеченской Республики
Количество выпускников с ОВЗ, получивших среднее общее образование
Количество выпускников с ОВЗ, получивших среднее общее образование, поступивших в ОО СПО

Количество выпускников с ОВЗ, получивших среднее общее образование, поступивших в ОО СПО Чеченской Республики
Количество выпускников с ОВЗ, получивших среднее общее образование, поступивших в ОО ВО
Количество выпускников с ОВЗ, получивших среднее общее образование, поступивших в ОО ВО Чеченской Республики
Осуществляет ли Ваша образовательная организация предпрофессиональную подготовку обучающихся с ОВЗ?
Количество обучающихся с ОВЗ в ОО от 14 лет, участвующих в конкурсе Абилимпикс
Количество педагогов, ответственных за профориентационную работу с обучающимися с ОВЗ в ОО
Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по организации профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ