



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**  
(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН  
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

**П Р И К А З**

11.04.2022г.

№ 633-п

г. Грозный

**О проведении первого (регионального)  
этапа IX Всероссийского конкурса  
«Лучшая инклюзивная школа России – 2022»**

В соответствии с годовым планом работы Министерства образования и науки Чеченской Республики, утвержденным приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 3 февраля 2022 года № 123-п, с целью повышения активности образовательных организаций в развитии и внедрении инклюзивного образования, выявления и транслирования лучших практик организации здоровьесберегающего образовательного процесса, привлечения внимания к вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, а также повышения профессионального и личностного роста педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью, и поддержки лучших практик организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и инвалидностью

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести первый (региональный) этап IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022» (далее – Конкурс).
2. Утвердить:
  - Положение о Конкурсе согласно приложению № 1;

– Состав организационного комитета Конкурса согласно приложению № 2;

3. Назначить региональным оператором организации и проведения Конкурса государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр психолого-педагогический, медицинской и социальной помощи» (далее – ГБУ «РЦППМСП»).

4. ГБУ «РЦППМСП» (Теучеж Н.Ю.):

– разработать локально-нормативное обеспечение проведения конкурса;

– разработать критерии оценивания Конкурсных материалов.

– создать состав жюри Конкурса;

– провести первый (региональный) этап Конкурса;

– организовать награждение победителя и призёров Конкурса;

– направить информационно-аналитическую справку об организации, проведения и итогах Конкурса на адрес электронной почты: skolny95@mail.ru не позднее 27 мая 2022 года.

– организовать информационно-методическое сопровождение участия победителя Конкурса во втором (федеральном) этапе.

5. Отделу общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики (Арсанукаев А.А.):

– довести настоящий приказ до сведения органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;

– направить информацию об итогах Конкурса для публикации на официальном сайте Министерства образования и науки Чеченской Республики в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

6. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, организовать участие в Конкурсе общеобразовательных организаций Чеченской Республики.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Тааева И.Д.

Министр



*Х-Б.Б. Даев*

Х-Б.Б. Даев



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении первого (регионального) этапа**  
**IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа**  
**России – 2022»**

**I. Общие положения**

1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения первого (регионального) этапа IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022» (далее – Конкурс), подведения итогов и награждения победителей.

2. Конкурс проводится Министерством образования и науки Чеченской Республики (далее – Министерство).

Оператором Конкурса (далее – Оператор) является государственное бюджетное учреждение «Республиканский центр психолого-педагогический, медицинской и социальной помощи» (далее – ГБУ «РЦППМСП»), который организует и проводит первый (региональный) этап и подводит итоги первого этапа Конкурса; организует регистрацию работ победителей Конкурса на второй (федеральный) этап, анализирует и обобщает опыт проведения Конкурса; создает равные условия для всех участников Конкурса.

3. При проведении Конкурса осуществляется приём заявок и конкурсных работ участников, оценка конкурсных работ, проведение конкурсных мероприятий, определение победителя и призёров Конкурса, направление победителя Конкурса на Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России».

**II. Цели и задачи Конкурса**

1. Конкурс проводится в целях повышения активности общеобразовательных организаций Чеченской Республики в развитии и внедрении инклюзивного образования.

2. Задачами Конкурса являются:

– привлечение внимания педагогического сообщества к вопросам включения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в систему общего образования;

– аккумуляция и анализ существующей практики инклюзивного образования в образовательных организациях, расположенных на территории Чеченской Республики;

- привлечение внимания общественности к развитию идеи инклюзивного образования в Чеченской Республике;
- распространение лучших инклюзивных практик и инновационных технологий обучения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **III. Организация Конкурса**

1. Для организации Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается Министерством.
2. В состав Оргкомитета входят представители Министерства, специалисты ГБУ «РЦППМСР», психолого-медико-педагогических комиссий, работники образовательных организаций Чеченской Республики.
3. Оргкомитет выполняет следующие функции: определяет порядок проведения Конкурса, разрабатывает пакет документов по подготовке и проведению Конкурса; определяет перечень критериев оценки конкурсных мероприятий, а также требования к документации и оформлению материалов, представляемых на Конкурс; обеспечивает публикацию в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и в средствах массовой информации сообщения о Конкурсе.

### **IV. Участники Конкурса**

1. Участниками Конкурса являются общеобразовательные организации Чеченской Республики, реализующие наравне с основными образовательными программами адаптированные основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями (далее – образовательные организации).
  2. К участию в Конкурсе не допускаются отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам.
- В заочной части второго (федерального) этапа Конкурса принимает участие победитель первого (регионального) этапа от субъекта Российской Федерации.

### **V. Жюри Конкурса**

1. Для оценки работ участников Конкурса и определения победителя и призеров Оператором создается состав жюри Конкурса из числа экспертов в области инклюзивного образования.
2. В состав жюри Конкурса входят представители Министерства, специалисты ГБУ «РЦППМСР» и психолого-медико-педагогических комиссий, работники образовательных организаций.

3. Члены жюри определяют победителя Конкурса; рекомендуют участников к награждению.

4. Победитель и призеры Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ и конкурсных мероприятий. Результаты оценивания оформляются и передаются в Оргкомитет Конкурса в виде протокольного решения жюри о победителе и призёрах Конкурса.

## **VI. Условия участия и порядок проведения Конкурса**

1. Первый (региональный) этап Конкурса проводится в два тура – в заочной и очной формах.

2. Направление на участие в Конкурсе осуществляется учредителем образовательной организации.

3. Заявка на участие в первом (региональном) этапе Конкурса подаётся Оператору в срок с 19 по 29 апреля 2022 года.

4. К заявке прилагается описание существующей практики инклюзии в общеобразовательной организации объемом не более 10-ти страниц, включающее в себя:

- анкету участника первого (регионального) этапа Конкурса (приложение № 1 к настоящему Положению);

- представление учредителя общеобразовательной организации (приложение № 2 к настоящему Положению);

- характеристику контингента детей в образовательной организации (количество детей, соотношение между детьми с ограниченными возможностями здоровья и без них, находящихся в общем образовательном пространстве, социальное партнерство образовательной организации);

- описание и анализ существующей практики по созданию специальных условий в образовательной организации для обучения детей с особыми образовательными потребностями;

- описание учебно-методической и материально-технической базы и оснащённости образовательного процесса (дидактические материалы, учебные пособия, специальное оборудование, программно-методическое обеспечение, дидактические материалы);

- описание деятельности службы психолого-педагогического сопровождения (работа специалистов, психолого-медико-педагогического консилиума, тьюторов, ассистентов (помощников) в образовательном процессе);

- наличие договоров о сетевом взаимодействии;

- описание форм работы с социальными партнерами;

- наличие писем поддержки от региональной и (или) муниципальной общественной организации инвалидов.

- мультимедийная презентация успешного опыта (предоставляется в программе PowerPoint, максимальный объем 15 слайдов).

6. Прием заявок и материалов для участия в Конкурсе осуществляется по электронной почте Оператора Конкурса по адресу: [puret\\_konkurs95@mail.ru](mailto:puret_konkurs95@mail.ru), контактный тел.: 8 (967) 950-39-59.

7. В течение 5 рабочих дней со дня завершения приема конкурсных материалов Оргкомитет проводит их экспертизу и принимает решение о допуске общеобразовательных организаций к участию во втором этапе Конкурса.

8. Решение Оргкомитета оформляется протоколом.

9. По итогам первого (заочного) тура до 15 мая 2022 года первого (регионального) этапа Конкурса определяются пять финалистов Конкурса, набравших наибольшее количество баллов.

10. Второй (очный) тур первого (регионального) этапа Конкурса проводится в срок с 18 по 20 мая 2022 года и включает презентацию опыта существующей практики инклюзии в общеобразовательной организации (продолжительность – 15 мин.).

Презентация должна включать информационную заставку с наименованием образовательной организации, полным адресом (юридическим, фактическим), контактными данными руководителя образовательной организации. В презентации должны быть использованы фотографии высокого разрешения, не сжатые конвертерами, может быть использовано не более 1 видеоролика продолжительностью не более 2-х минут, иллюстрирующую реализуемую модель инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

11. Заявки и материалы, не соответствующие требованиям, не допускаются к участию в Конкурсе.

12. Критерии первого (регионального) этапа Конкурса:

– вариативность образовательных программ в образовательной организации;

– наличие и эффективность программ формирования инклюзивной культуры у обучающихся;

– наличие опыта успешного обучения детей с ОВЗ на всех уровнях образования;

– наличие и эффективность программ внеурочной работы и дополнительного образования, ориентированных на вовлеченность всех субъектов образовательного процесса;

– обеспечение доступной образовательной среды (архитектурная доступность, наличие специализированных технических средств обучения, развивающее пространство образовательной организации, наличие педагогов, прошедших обучение методам и технологиям работы с детьми с ОВЗ, наличие педагогов психолого-педагогического сопровождения;

– взаимодействие с другими образовательными организациями Чеченской Республики, социальными партнерами, родительскими и общественными организациями по вопросам развития инклюзивного образования.

Приложение № 2  
к приказу Министерства образования и науки  
Чеченской Республики  
от « 11 » \_\_\_\_\_ 2022 г. 633-н



**Состав**  
**Оргкомитета первого (регионального) этапа**  
**IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России-2022»**

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Дааев Хож-Бауди Буарович	министр образования и науки Чеченской Республики - <b>председатель</b>
2.	Тааев Ильяс Дуцаевич	заместитель министра образования и науки Чеченской Республики – <b>заместитель председателя</b>
3.	Теучеж Нуриет Юнусовна	директор ГБУ «РЦППМСП» – <b>ответственный секретарь Оргкомитета.</b>
<b>Члены оргкомитета:</b>		
4.	Усманов Ахмед Рамазанович	заместитель министра образования и науки Чеченской Республики
5.	Хасуева Зулай Шариповна	директор департамента общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики
6.	Арсанукаев Адлан Аптиевиц	начальник отдела общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики
7.	Эльмурзаева Ганга Бекхановна	ректор ГБУ ДПО «Институт развития образования Чеченской Республики» (по согласованию)
8.	Герзелиев Даутхан Хизирович	председатель Чеченской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию).



**Анкета**  
**участника первого (регионального) этапа**  
**IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная**  
**школа России-2022»**

*наименование образовательной организации*

*муниципальный район, городской округ*

<b>1. Общие сведения</b>	
Населенный пункт	
Дата основания образовательной организации	
Действующий официальный сайт образовательной организации	
С какого периода реализуется инклюзивное образование	
Контингент образовательной организации	<p>Описание контингента детей, в том числе с особыми возможностями здоровья. Указывается общее количество обучающихся, из них общее количество детей с ОВЗ, в том числе в процентном отношении, а также каких нозологических групп. <i>Например: в школе 1000 обучающихся (100%), из них 100 – дети с ОВЗ (10%).</i> <i>Среди обучающихся с ОВЗ присутствуют дети с нарушениями слуха (слабослышащие), речи и когнитивными нарушениями.</i> Указывается форма организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ (в инклюзивном классе/группе, в отдельных классах/группах, на дому, в ресурсных классах и т.д.)</p>
Реализуемые образовательные программы	
Наличие доступной среды	<p>Дается описание архитектурной, пространственно-временной, развивающей среды образовательной организации</p> <p>Не более 250 слов.</p>
Наличие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-	<p>Указывается количество специалистов на количество детей. Например, 2 педагога-психолога на 40 обучающихся с ОВЗ.</p>

дефектолог, социальный педагог, тьютор, ассистент (помощник)	
Ведомственное и межведомственное взаимодействие	Не более 100 слов
<b>Существующая инклюзивная модель образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации</b>	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Цель реализации модели	
Задачи реализации модели	Необходимо указать не более 5
Описание модели	Не более 250 слов
Результаты реализации модели	Не более 250 слов
Теоретическая и практическая ценность модели	Не более 250 слов
Была ли модель апробирована, если да - как долго проводилась апробация	Не более 250 слов
Возможность использования модели в условиях иной образовательной организации	Не более 250 слов
Наличие изданных публикаций с описанием действующей модели.	Название и год публикации за последние 3 года, начиная с 2019 года.
<b>Дополнительные материалы</b>	
Дополнительное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации модели	Не более 100 слов
Дополнительные сведения об образовательной организации	Не более 100 слов

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника федерального этапа IX Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022» подтверждаю:

М.П.

(подпись)

(ФИО руководителя образовательной организации)

Приложение № 2  
к Положению о проведении первого  
(регионального) этапа IX Всероссийского конкурса  
«Лучшая инклюзивная школа России - 2022»  
« 11 »



Бланк учредителя

Оргкомитет  
первого (регионального) этапа  
IX Всероссийского конкурса  
«Лучшая инклюзивная школа России - 2022»

### Представление

наименование органа местного самоуправления муниципального района, городского округа

направляет для участия в первом (региональном) этапе IX  
Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2022»

наименование образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (без сокращений)	Почтовый адрес с индексом образовательной организации	ФИО руководителя образовательной организации	Контактные данные образовательной организации, руководителя

МП

подпись

ФИО руководителя