

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)
Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тлетоьхначу корматаллин дешаран
**«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»**
(ПБУ ТКД «РППМСПТ»)

П Р И К А З

12.04.2024

№ 28

г. Грозный

О проведении мониторинга оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на качественное доступное образование в образовательных организациях Чеченской Республики

На основании распоряжения Правительства Чеченской Республики от 7 апреля 2022 года № 124-р «Об утверждении межведомственного комплексного плана (дорожной карты) мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Чеченской Республике (с изменениями и дополнениями от 30.08.2023 г.), приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30 декабря 2021 года № 1893-п «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Чеченской Республике на 2022-2027 годы», приказываю:

1. Утвердить:

1.1. Порядок мониторинга оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на качественное доступное образование в образовательных организациях Чеченской Республики (приложение к приказу).

1.2. Состав рабочей группы по проведению мониторинга оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на качественное доступное образование в образовательных организациях Чеченской Республики:
директор ГБУ ДПО «РЦППМСП» - Лорсанова М.И.;

заведующий Республиканским учебно-методическим центром инклюзивного образования ГБУ ДПО «РЦППМСП» - Магомадова Е.А.;
начальник отдела сопровождения психолого-медико-педагогической комиссии ГБУ ДПО «РЦППМСП» - Эльмурзаева Х.А.

2. Провести в срок до 30 мая 2024 года мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на качественное доступное образование в образовательных организациях Чеченской Республики.

3. Провести анализ представленных материалов до 10 июня 2024 года.

4. Разместить данный приказ на официальном сайте ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (раздел «Инклюзивное образование»).

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заведующего Республиканским учебно-методическим центром инклюзивного образования Магомадову Елену Анатольевну.

Директор



М.И. Лорсанова

Приложение к приказу
от 12.04.2024 г. № 28

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)
Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени т1етоьхначу корматаллин дешаран
**«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»**
(ПБУ ТКД «РППМСПТ»)

ПОРЯДОК

ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА ОЦЕНКИ ПОЛОЖЕНИЯ ДЕЛ В СФЕРЕ
СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ НА КАЧЕСТВЕННОЕ
ДОСТУПНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Грозный, 2024 г.

1. Общие положения

1.1 Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на качественное доступное образование в образовательных организациях Чеченской Республики (далее – Мониторинг) проводится на основании распоряжения Правительства Чеченской Республики от 7 апреля 2022 года № 124-р «Об утверждении межведомственного комплексного плана (дорожной карты) мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Чеченской Республике (с изменениями и дополнениями от 30.08.2023 г.), приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30 декабря 2021 года № 1893-п «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Чеченской Республике на 2022-2027 годы».

1.2 Целью проведения Мониторинга является анализ состояния работы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью в общеобразовательных организациях Чеченской Республики.

1.3 Задачи Мониторинга:

- создание базы данных результатов деятельности ОО ЧР по локально-нормативному обеспечению образования детей с ОВЗ и/или с инвалидностью;
- получение качественных и количественных показателей осуществления работы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и/или с инвалидностью в ОО ЧР;
- формирование аналитических материалов о состоянии локально-нормативного обеспечения образования детей с ОВЗ и/или с инвалидностью в ОО ЧР;
- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, и/или с инвалидностью в ОО ЧР;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и/или с инвалидностью в ОО ЧР, количественных и качественных результатов Мониторинга;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и/или с инвалидностью в ОО ЧР.

Данный Мониторинг предполагает не только выявление методов, процедур и инструментов, обеспечивающих получение данных о состоянии качества организации получения образования обучающимися с ОВЗ и/или с

инвалидностью в ОО ЧР, но и, в последующем, оказание методической и организационно-нормативной помощи руководителям и специалистам муниципальных органов управления при необходимости.

1.5 Мониторинг проводится по следующим критериям:

1. Наличие сведений об обучающихся с ОВЗ и /или с инвалидностью.
2. Наличие сведений о реализуемых образовательной организацией АООП.
3. Наличие сведений о кадровом обеспечении реализации АООП и уровне подготовки специалистов к обучению детей с ОВЗ и/или с инвалидностью.
4. Наличие сведений об обучающихся с нарушением слуха.
5. Наличие сведений о деятельности Психолого-педагогического консилиума (ППк).

2. Процедура проведения мониторинга оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на качественное доступное образование в образовательных организациях Чеченской Республики

2.1 Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 7 апреля 2022 года № 124-р «Об утверждении межведомственного комплексного плана (дорожной карты) мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Чеченской Республике (с изменениями и дополнениями от 30.08.2023 г.).

2.2 Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30.12.2021г. №1893-п «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Чеченской Республике на 2022-2027 годы».

2.3 Приказ ГБУ ДПО «РЦППМСП» от 12.04.2024 г. № 28 «О проведении мониторинга оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на качественное доступное образование в образовательных организациях Чеченской Республики.

2.4 Информационное письмо для руководителей муниципальных районов и городских округов органов управления образованием Чеченской Республики «О проведении мониторинга оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на качественное доступное образование в образовательных организациях Чеченской Республики».

2.5 Порядок проведения мониторинга оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

с инвалидностью на качественное доступное образование в образовательных организациях Чеченской Республики.

3. Регламент процедуры Мониторинга.

Порядок сбора информации по оценке положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на качественное доступное образование в образовательных организациях Чеченской Республики

3.1 На основании приказа ГБУ ДПО «РЦППМСП» от 12.04.2024 г. № 28 «О проведении мониторинга оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на качественное доступное образование в образовательных организациях Чеченской Республики» и письма ГБУ ДПО «РЦППМСП» от 15.04.2024 г. № 28 «О проведении мониторинга» специалистами муниципальных органов управления образованием и городских округов производится сбор общей информации в своем районе/городе от образовательных организаций в соответствии с настоящим Порядком.

3.2 Специалисты муниципальных органов управления образованием и городских округов с 26 апреля по 6 мая 2024 года (включительно) отправляют общий свод по своему району/городу на адрес электронной почты: ovz_elena@mail.ru.

3.3 Рабочая группа по проведению Мониторинга:

- производит общий сбор информации по всей Республике и создает общую базу данных результатов деятельности ОО ЧР по локально-нормативному обеспечению образования детей с ОВЗ и/или инвалидностью (Приложение к Порядку);

- осуществляет анализ полученных от муниципальных органов управления образованием и городских округов ЧР аналитических материалов о состоянии локально-нормативного обеспечения образования детей с ОВЗ и/или инвалидностью в ОО;

- осуществляет прогноз повышения качества организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами в образовательных организациях Чеченской Республики, выводы, рекомендации.

3.4 По итогам мониторинга рабочая группа в целях оказания методической и организационно-нормативной помощи специалистам муниципальных органов управления образованием и руководящим работникам ОО, разработает Методические рекомендации по созданию локально-нормативной основы образования детей с ОВЗ и/или инвалидностью и проведет семинар-совещание с руководителями муниципальных органов

управления образованием и городских округов ЧР по результатам мониторинга.

4. Основные сокращения:

ОВЗ – ограниченный возможности здоровья

АООП – адаптированная основная общеобразовательная программа

НОО – начальное общее образование

ООО – основное общее образование

СОО – среднее общее образование

ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия

МСЭ – медико-социальная экспертиза

ВК – врачебная комиссия

ЧР – Чеченская Республика

1. Информация об обучающихся с ОВЗ и/или с инвалидностью в образовательных организациях ЧР													
№	Наименование ОО	Кол-во детей с ОВЗ (наличие заключения ПМПК)				Кол-во детей с инвалидностью (наличие справки МСЭ)				Кол-во детей с ОВЗ и с инвалидностью (наличие заключения ПМПК и справки МСЭ)			
		НОО	ООО	СОО	Из них на дому	НОО	ООО	СОО	Из них на дому	НОО	ООО	СОО	Из них на дому
1	ГБОУ «СОШ №1 г. Грозный»	2	3	0	2	5	2	1	3	5	7	2	4
***ПОД НОМЕРОМ 1 ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ													

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса и уровень подготовки специалистов к обучению детей с ОВЗ и/или с инвалидностью

№	Наименование ОО	Кол-во штатных единиц						Кол-во педагогов в ОО						Из них с профильным высшим образованием, соответствующим занимаемой должности или переподготовкой						Из них прошли обучение по ДПП повышения квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ (в течение последних 3 года)						Из них не прошли обучение по ДПП повышения квалификации по вопросам обучения детей с ОВЗ (в течение последних 3 года)						
		психологи	логопеды	дефектологи	соц. педагоги	тьюторы	ассистенты	психологи	логопеды	дефектологи	соц. педагоги	тьюторы	ассистенты	психологи	логопеды	дефектологи	соц. педагоги	тьюторы	ассистенты	психологи	логопеды	дефектологи	соц. педагоги	тьюторы	ассистенты	психологи	логопеды	дефектологи	соц. педагоги	тьюторы	ассистенты	
1	ГБОУ «СОШ №1 г. Грозный»	1	1	0	2	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
							***ПОД НОМЕРОМ 1 ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ																									

3. Информация по обучающимся с ОВЗ и/или с инвалидностью

№	Наименование ОО	ФИО обучающего ся	Уровень образован ия (класс)	Заключение ПМПК (при наличии)		Справка МСЭ (при наличии)		Заключение ВК (при наличии)		
				Дата выдачи заключен ия ПМПК	Вариант АООП, указанный в заключен ии ПМПК	Дата установлен ия инвалиднос ти	Срок установлен ия инвалиднос ти, указанный в справке МСЭ	Дата выдачи заключен ия ВК	Срок организац ии обучения на дому, указанны й в заключен ии ВК	Код заболевани я по МКБ- 10 и/или диагноз, указанный в заключени и ВК (при наличии в заключени и)
1	ГБОУ «СОШ №1 г. Грозный»	Иванов Иван Иванович	НОО, 3 класс	05.09.2021	Вариант 8.2	-	-	-	-	-
2										
3										
***ПОД НОМЕРОМ 1 ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ										

4. Численность обучающихся с нарушением слуха по ЧР

№	ФИО обучающихся с нарушением слуха	Год рождения	Район/город	Наименование ОО	Организация обучения (инклюзивный класс, отдельный коррекционный класс, ресурсный класс, обучение на дому)	Класс обучения	Наименование программы обучения в соответствии с заключением ПМПК (при наличии)
1	Иванов Иван Иванович	15.09.2015	Грозный	ГБОУ «СОШ №1 г. Грозный»	инклюзивный класс	2	АООП для глухих обучающихся (Вариант 1.2 - 5(6) лет)
2							
3							
***ПОД НОМЕРОМ 1 ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ							

5. Психолого-педагогический консилиум (ППк)

№ п/п	Наименование ОО	Приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк	Положение о ППк	План работы ППк	График проведения плановых заседаний ППк на учебный год	Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк	Журнал регистрации и коллегиальных заключений ППк	Журнал направлений обучающихся на ПМПК	Кол-во плановых заседаний ППк
1	ГБОУ «СОШ№1 г. Грозный»	№ 15 от 28.08.2020	утвержден 28.08.2020	утвержден 28.08.2020	утвержден 28.08.2020	утвержден 28.08.2020	утвержден 28.08.2020	утвержден 28.08.2020	3
***ПОД НОМЕРОМ 1 ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ									