

Приложение к приказу
№ 28 от 12.04.2024 г.

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)**
Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетоьхначу корматаллин дешаран
**«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»
(ПБУ ТКД «РППМСПТ»)**

ПОРЯДОК

ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА ОЦЕНКИ ПОЛОЖЕНИЯ ДЕЛ В СФЕРЕ
СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, С ИНВАЛИДНОСТЬЮ НА КАЧЕСТВЕННОЕ
ДОСТУПНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Грозный, 2024 г.

1. Общие положения

1.1 Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на качественное доступное образование в образовательных организациях Чеченской Республики (далее – Мониторинг) проводится на основании распоряжения Правительства Чеченской Республики от 7 апреля 2022 года № 124-р «Об утверждении межведомственного комплексного плана (дорожной карты) мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Чеченской Республике (с изменениями и дополнениями от 30.08.2023 г.), приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30 декабря 2021 года № 1893-п «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Чеченской Республике на 2022-2027 годы».

1.2 Целью проведения Мониторинга является анализ состояния работы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью в общеобразовательных организациях Чеченской Республики.

1.3 Задачи Мониторинга:

- создание базы данных результатов деятельности ОО ЧР по локально-нормативному обеспечению образования детей с ОВЗ и/или с инвалидностью;
- получение качественных и количественных показателей осуществления работы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и/или с инвалидностью в ОО ЧР;
- формирование аналитических материалов о состоянии локально-нормативного обеспечения образования детей с ОВЗ и/или с инвалидностью в ОО ЧР;
- выявление факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, и/или с инвалидностью в ОО ЧР;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе работы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и/или с инвалидностью в ОО ЧР, количественных и качественных результатов Мониторинга;
- подготовка адресных рекомендаций, направленных на повышение результативности работы по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и/или с инвалидностью в ОО ЧР.

Данный Мониторинг предполагает не только выявление методов, процедур и инструментов, обеспечивающих получение данных о состоянии качества организации получения образования обучающимися с ОВЗ и/или с

инвалидностью в ОО ЧР, но и, в последующем, оказание методической и организационно-нормативной помощи руководителям и специалистам муниципальных органов управления при необходимости.

1.5 Мониторинг проводится по следующим критериям:

1. Наличие сведений об обучающихся с ОВЗ и /или с инвалидностью.
2. Наличие сведений о реализуемых образовательной организацией АООП.
3. Наличие сведений о кадровом обеспечении реализации АООП и уровне подготовки специалистов к обучению детей с ОВЗ и/или с инвалидностью.
4. Наличие сведений об обучающихся с нарушением слуха.
5. Наличие сведений о деятельности Психолого-педагогического консилиума (ППк).

2. Процедура проведения мониторинга оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на качественное доступное образование в образовательных организациях Чеченской Республики

2.1 Распоряжение Правительства Чеченской Республики от 7 апреля 2022 года № 124-р «Об утверждении межведомственного комплексного плана (дорожной карты) мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Чеченской Республике (с изменениями и дополнениями от 30.08.2023 г.).

2.2 Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30.12.2021г. №1893-п «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Чеченской Республике на 2022-2027 годы».

2.3 Приказ ГБУ ДПО «РЦППМСП» от 12.04.2024 г. № 28 «О проведении мониторинга оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на качественное доступное образование в образовательных организациях Чеченской Республики.

2.4 Информационное письмо для руководителей муниципальных районов и городских округов органов управления образованием Чеченской Республики «О проведении мониторинга оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на качественное доступное образование в образовательных организациях Чеченской Республики».

2.5 Порядок проведения мониторинга оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

с инвалидностью на качественное доступное образование в образовательных организациях Чеченской Республики.

3. Регламент процедуры Мониторинга.

Порядок сбора информации по оценке положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на качественное доступное образование в образовательных организациях Чеченской Республики

3.1 На основании приказа ГБУ ДПО «РЦППМСП» от 12.04.2024 г. № 28 «О проведении мониторинга оценки положения дел в сфере соблюдения права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью на качественное доступное образование в образовательных организациях Чеченской Республики» и письма ГБУ ДПО «РЦППМСП» от 15.04.2024 г. № 28 «О проведении мониторинга» специалистами муниципальных органов управления образованием и городских округов производится сбор общей информации в своем районе/городе от образовательных организаций в соответствии с настоящим Порядком.

3.2 Специалисты муниципальных органов управления образованием и городских округов с 26 апреля по 6 мая 2024 года (включительно) отправляют общий свод по своему району/городу на адрес электронной почты: ovz_elena@mail.ru.

3.3 Рабочая группа по проведению Мониторинга:

- производит общий сбор информации по всей Республике и создает общую базу данных результатов деятельности ОО ЧР по локально-нормативному обеспечению образования детей с ОВЗ и/или инвалидностью (Приложение к Порядку);

- осуществляет анализ полученных от муниципальных органов управления образованием и городских округов ЧР аналитических материалов о состоянии локально-нормативного обеспечения образования детей с ОВЗ и/или инвалидностью в ОО;

- осуществляет прогноз повышения качества организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами в образовательных организациях Чеченской Республики, выводы, рекомендации.

3.4 По итогам мониторинга рабочая группа в целях оказания методической и организационно-нормативной помощи специалистам муниципальных органов управления образованием и руководящим работникам ОО, разработает Методические рекомендации по созданию локально-нормативной основы образования детей с ОВЗ и/или инвалидностью и проведет семинар-совещание с руководителями муниципальных органов

управления образованием и городских округов ЧР по результатам мониторинга.

4. Основные сокращения:

ОВЗ – ограниченный возможности здоровья

АООП – адаптированная основная общеобразовательная программа

НОО – начальное общее образование

ООО – основное общее образование

СОО – среднее общее образование

ДПП ПК – дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия

МСЭ – медико-социальная экспертиза

ВК – врачебная комиссия

ЧР – Чеченская Республика

1. Информация об обучающихся с ОВЗ и/или с инвалидностью в образовательных организациях ЧР

| № | Наименование ОО | Кол-во детей с ОВЗ (наличие заключения ПМПК) | | | | Кол-во детей с инвалидностью (наличие справки МСЭ) | | | | Кол-во детей с ОВЗ и с инвалидностью (наличие заключения ПМПК и справки МСЭ) | | | |
|--|--------------------------|--|-----|-----|----------------|--|-----|-----|----------------|---|-----|-----|----------------|
| | | НОО | ООО | СОО | Из них на дому | НОО | ООО | СОО | Из них на дому | НОО | ООО | СОО | Из них на дому |
| 1 | ГБОУ «СОШ №1 г. Грозный» | 2 | 3 | 0 | 2 | 5 | 2 | 1 | 3 | 5 | 7 | 2 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| ***ПОД НОМЕРОМ 1 ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ | | | | | | | | | | | | | |

3. Информация по обучающимся с ОВЗ и/или с инвалидностью

| № | Наименование ОО | ФИО обучающего ся | Уровень образован ия (класс) | Заключение ПМПК (при наличии) | | Справка МСЭ (при наличии) | | Заключение ВК (при наличии) | | |
|--|-----------------------------|-------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|---|--|--|-------------------------------------|---|---|
| | | | | Дата выдачи заключен ия ПМПК | Вариант АООП, указанный в заключен ии ПМПК | Дата установлен ия инвалиднос ти | Срок установлен ия инвалиднос ти, указанный в справке МСЭ | Дата выдачи заключен ия ВК | Срок организац ии обучения на дому, указанны й в заключен ии ВК | Код заболевани я по МКБ- 10 и/или диагноз, указанный в заключени и ВК (при наличии в заключени и) |
| 1 | ГБОУ «СОШ №1 г. Грозный» | Иванов Иван Иванович | НОО, 3 класс | 05.09.2021 | Вариант 8.2 | - | - | - | - | - |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| ***ПОД НОМЕРОМ 1 ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ | | | | | | | | | | |

4. Численность обучающихся с нарушением слуха по ЧР

| № | ФИО обучающихся с нарушением слуха | Год рождения | Район/город | Наименование ОО | Организация обучения (инклюзивный класс, отдельный коррекционный класс, ресурсный класс, обучение на дому) | Класс обучения | Наименование программы обучения в соответствии с заключением ПМПК (при наличии) |
|--|------------------------------------|--------------|-------------|--------------------------|--|----------------|---|
| 1 | Иванов Иван Иванович | 15.09.2015 | Грозный | ГБОУ «СОШ №1 г. Грозный» | инклюзивный класс | 2 | АООП для глухих обучающихся (Вариант 1.2 - 5(6) лет) |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| ***ПОД НОМЕРОМ 1 ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ | | | | | | | |

5. Психолого-педагогический консилиум (ППк)

| № п/п | Наименование ОО | Приказ о создании ППк с утвержденным составом специалистов ППк | Положение о ППк | План работы ППк | График проведения плановых заседаний ППк на учебный год | Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк | Журнал регистрации и коллегиальных заключений ППк | Журнал направлений обучающихся на ПМПК | Кол-во плановых заседаний ППк |
|--|-------------------------|--|----------------------|----------------------|---|---|---|--|-------------------------------|
| 1 | ГБОУ «СОШ№1 г. Грозный» | № 15 от 28.08.2020 | утвержден 28.08.2020 | утвержден 28.08.2020 | утвержден 28.08.2020 | утвержден 28.08.2020 | утвержден 28.08.2020 | утвержден 28.08.2020 | 3 |
| ***ПОД НОМЕРОМ 1 ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ | | | | | | | | | |