

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
дополнительное профессиональное образование
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
(ГБУ ДПО «РЦППМСЦ»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетобьначу корматаллин дешаран
«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГИОНАН ТУШ»
(ПБУ ТIКД «РППМСЦТ»)

ПРИКАЗ

27.02.2023

№ 22

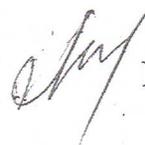
г. Грозный

О проведении обучающего семинара

В рамках реализации мероприятий по Плану – Графику проведения семинаров для педагогических работников на 2023 год, утвержденный директором ГБУ ДПО «РЦППМСЦ» от 01.02.2023 приказываю:

1. Провести с 27.02.2023 года обучающий семинар для педагогических работников ГБУ ДПО «РЦППМСЦ» на тему «Нарушение чтения и письма у младших школьников».
2. Утвердить программу обучающегося семинара (Приложение 1).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-методической работе Гелаеву Мадину Висаевну.

И. о. директора

 М. И. Лорсанова

Приложение 1
к приказу № 02
от « 27 » 02 2023г.

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

«Нарушение чтение и письма у младших школьников».

Дата проведения: 27.02.2023г.

Целевая аудитория: специалисты центра

№ п/п	Время проведения	Тема	Ответственный
1.	17.00-17.10	Приветствие участников семинара	Учитель логопед Магамедхажиева М.У.
2	17.10 -17.25	«Нарушение чтение и письма у младших школьников».	Учитель логопед
3	17.25-17.40	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Магамедхажиева М.У.
4	17.40-17.50	Обсуждение и подведение итогов	Учитель логопед Магамедхажиева М.У.

Нарушения чтения и письма у младших школьников.

Подготовила: учитель-логопед

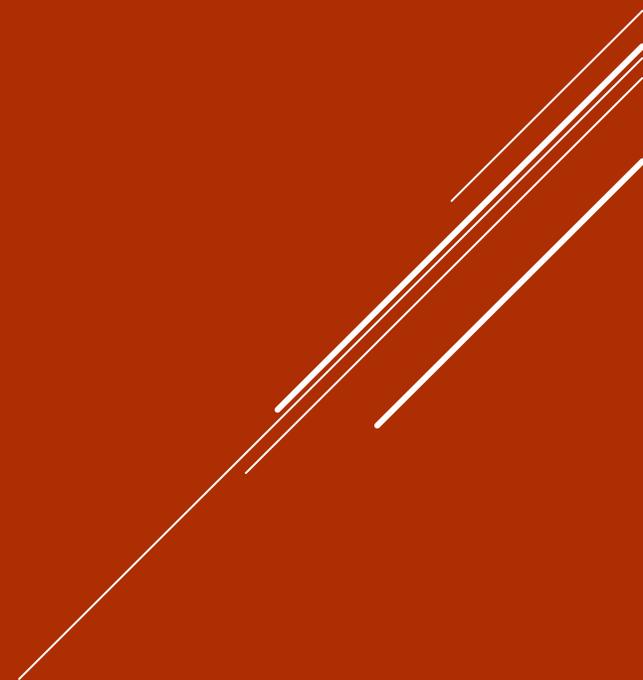
ГБУ ДПО «РЦППМСП»

Магамедхажиева М.У.

ВВЕДЕНИЕ

Проблемы с чтением и письмом могут встречаться у младших школьников и оказывать значительное влияние на их успеваемость и общее развитие.

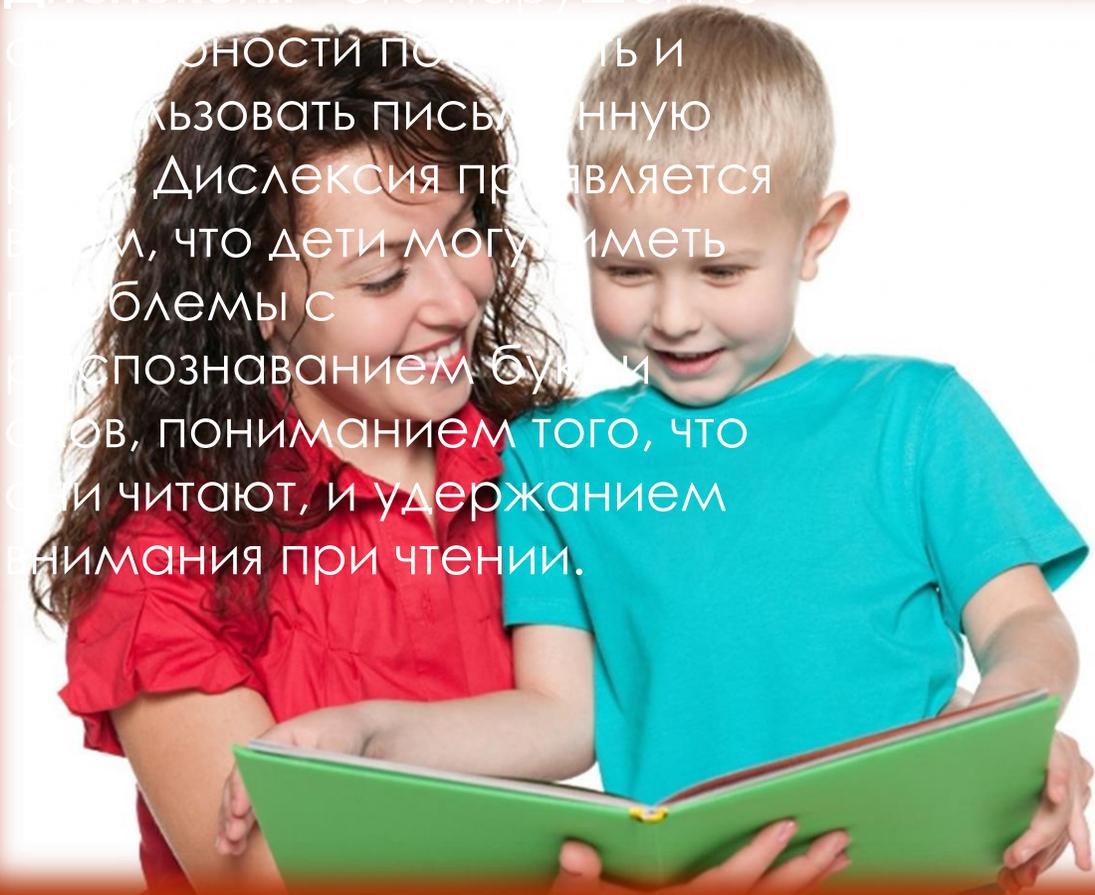
В этой презентации мы рассмотрим некоторые из наиболее распространенных нарушений чтения и письма у младших школьников и способы их решения.



НАРУШЕНИЯ ЧТЕНИЯ



Дислексия - это нарушение способности воспринимать и использовать письменную речь. Дислексия проявляется тем, что дети могут иметь проблемы с распознаванием букв и слов, пониманием того, что они читают, и удержанием внимания при чтении.

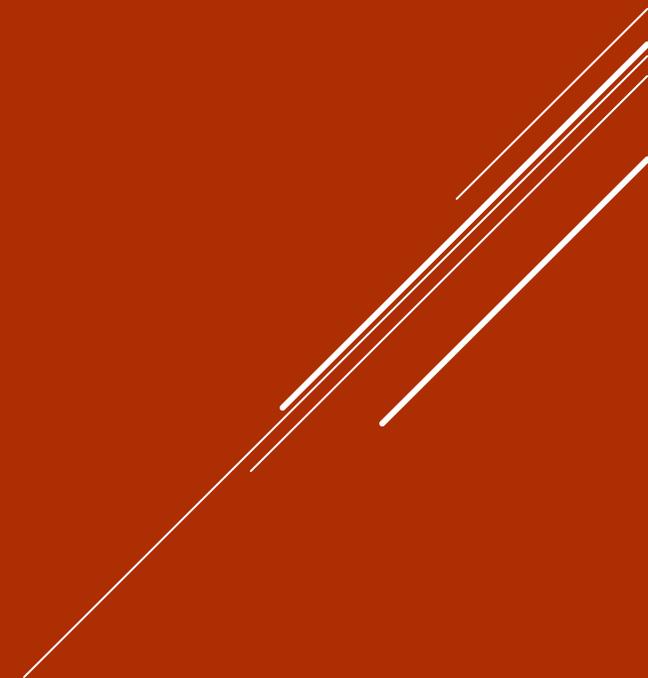
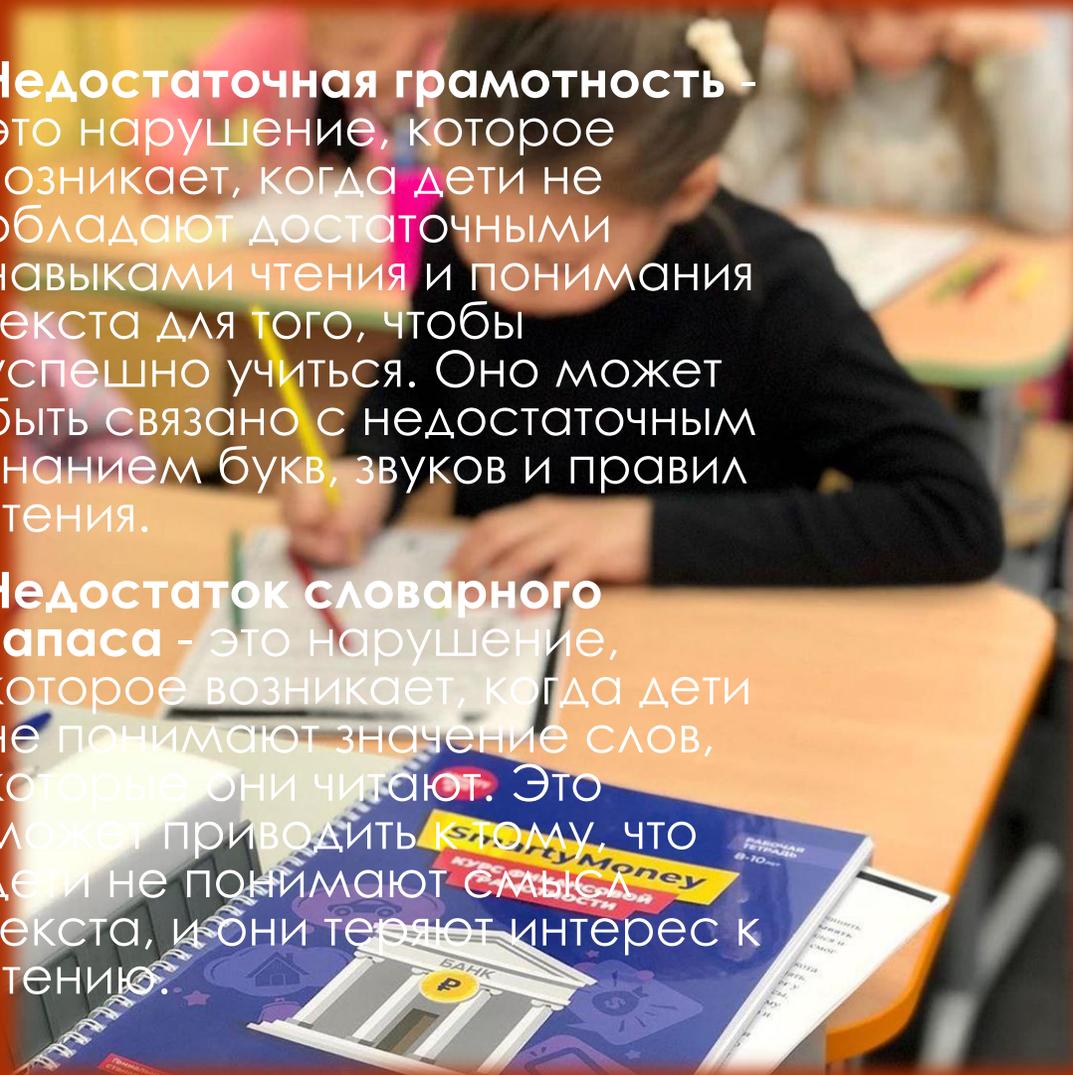


Недостаточная грамотность -

это нарушение, которое возникает, когда дети не обладают достаточными навыками чтения и понимания текста для того, чтобы успешно учиться. Оно может быть связано с недостаточным знанием букв, звуков и правил чтения.

Недостаток словарного запаса -

это нарушение, которое возникает, когда дети не понимают значение слов, которые они читают. Это может приводить к тому, что дети не понимают смысла текста, и они теряют интерес к чтению.



Индивидуальный подход - каждый ребенок имеет свои сильные и слабые стороны в чтении, поэтому важно разработать индивидуальный план обучения для каждого ребенка.

Многоканальный подход - использование различных методов обучения чтению, таких как чтение вслух, игры и упражнения на распознавание букв и звуков, чтение книг, слушание аудиокниг и просмотр видео.

Систематичность - регулярное чтение и практика обязательны для развития навыков чтения и письма у детей.

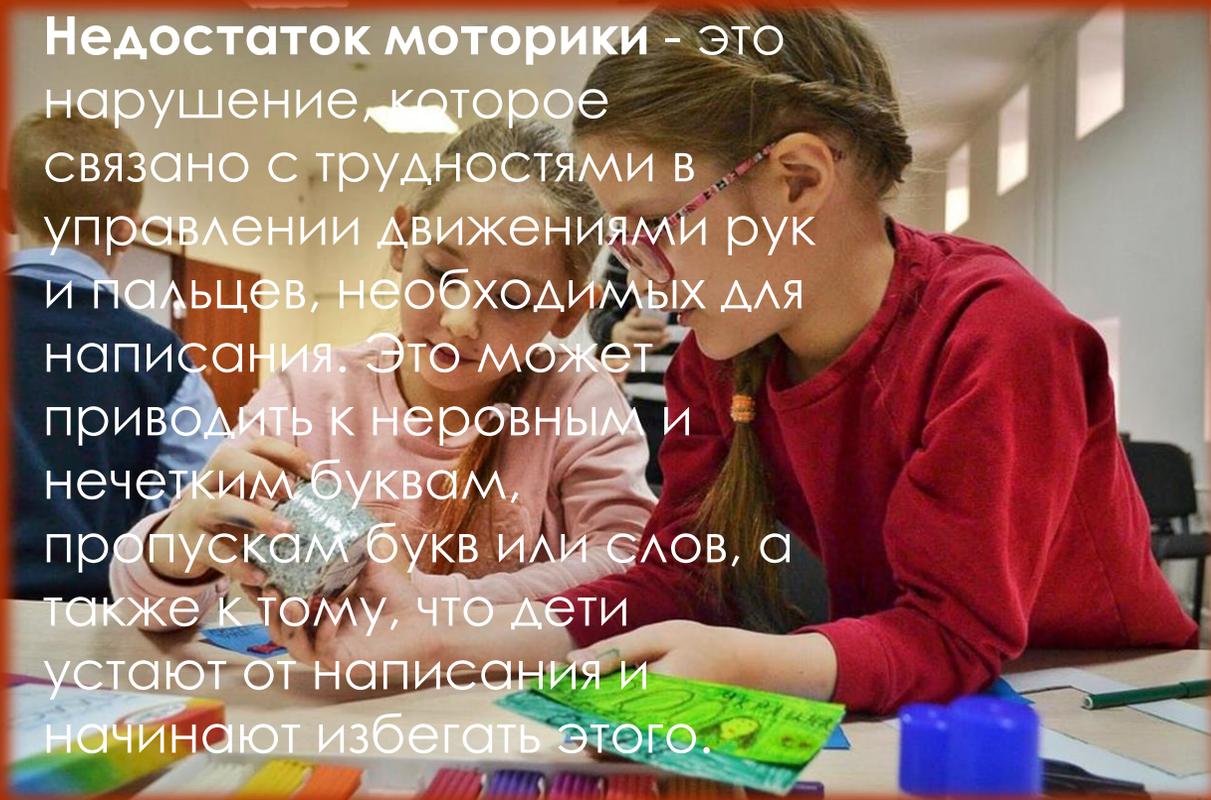


НАРУШЕНИЯ ПИСЬМА

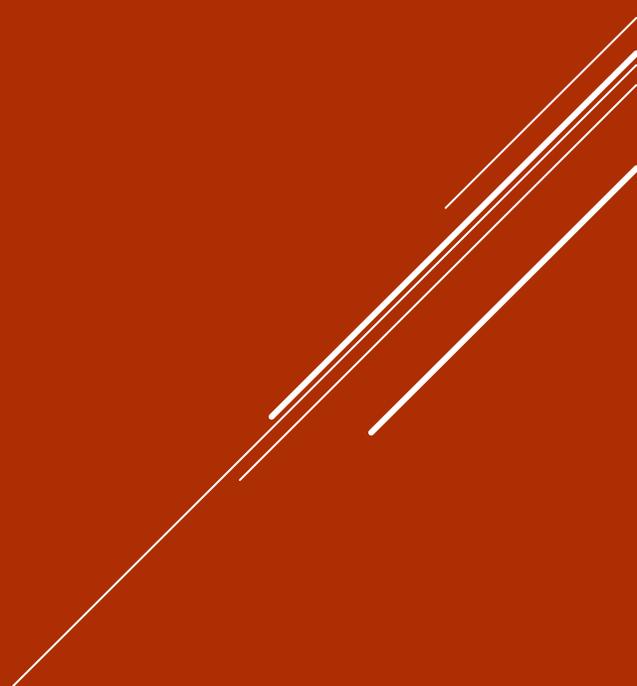


Дисграфия - это нарушение, которое проявляется в том, что дети испытывают трудности в написании букв и слов, соблюдении правильного размера и формы букв, а также в орфографии и пунктуации.





Недостаток моторики - это нарушение, которое связано с трудностями в управлении движениями рук и пальцев, необходимых для написания. Это может приводить к неровным и нечетким буквам, пропуску букв или слов, а также к тому, что дети устают от написания и начинают избегать этого.

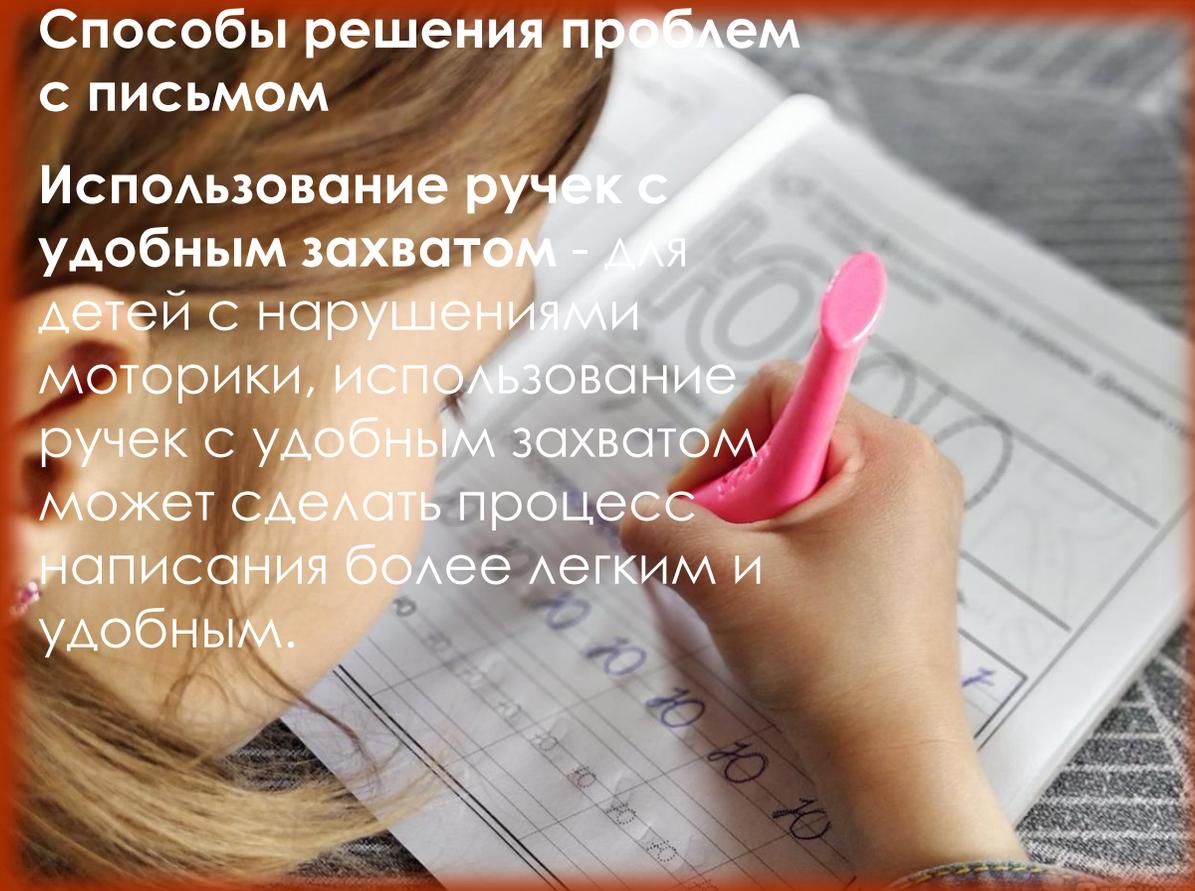


Недостаток визуально-пространственной организации - это нарушение, которое связано с трудностями в расположении букв и слов на странице. Дети могут иметь проблемы с ориентацией на странице, соблюдением правильного расстояния между буквами и словами, а также с тем, чтобы сохранять равномерный размер букв.



Способы решения проблем с письмом

Использование ручек с удобным захватом - для детей с нарушениями моторики, использование ручек с удобным захватом может сделать процесс написания более легким и удобным.



Упражнения на развитие моторики - упражнения на развитие моторики могут помочь детям с нарушениями моторики улучшить контроль над движениями рук и пальцев, необходимых для написания.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

НАРУШЕНИЯ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА МОГУТ БЫТЬ СЕРЬЕЗНОЙ ПРОБЛЕМОЙ ДЛЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ, НО С ПРАВИЛЬНЫМ ПОДХОДОМ МНОГИЕ ИЗ ЭТИХ ПРОБЛЕМ МОГУТ БЫТЬ РЕШЕНЫ. ВАЖНО ПОМНИТЬ, ЧТО КАЖДЫЙ РЕБЕНОК УНИКАЛЕН, И ТРЕБУЕТ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОДХОДА В ОБУЧЕНИИ ЧТЕНИЮ И ПИСЬМУ. СИСТЕМАТИЧНОСТЬ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ МОГУТ ПОМОЧЬ ДЕТЯМ РАЗВИВАТЬ СВОИ НАВЫКИ ЧТЕНИЯ И ПИСЬМА, А ТАКЖЕ УЛУЧШИТЬ ИХ УСПЕВАЕМОСТЬ И ОБЩЕЕ РАЗВИТИЕ.



Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетохначу корматаллин дешаран
«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»
(ПБУ ТКД «РППМСГТ»)

**Отчет о проведении обучающий семинар на тему:
«Нарушения чтения и письма у младших школьников».**

Дата проведения: 27.02.2023 г.

Цель проведения семинара: ознакомить педагогических работников с причинами возникновения «Нарушения чтения и письма у младших школьников».

Категория участников семинара: специалисты Центра.

В работе обучающего мастер-класса приняли участие 11 человек.

В ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» для специалистов центра прошел семинар на тему:
«Нарушения чтения и письма у младших школьников».

1.Дистграфия - это нарушение, которое проявляется в том, что дети испытывают трудности в написании букв и слов, соблюдении правильного размера и формы букв, а также в орфографии и пунктуации.

2.Недостаток моторики - это нарушение, которое связано с трудностями в управлении движениями рук и пальцев, необходимых для написания. Это может приводить к неровным и нечетким буквам, пропускам букв или слов, а также к тому, что дети устают от написания и начинают избегать этого.

3.Недостаток визуально-пространственной организации - это нарушение, которое связано с трудностями в расположении букв и слов на странице. Дети могут иметь проблемы с ориентацией на странице, соблюдением правильного расстояния между буквами и словами, а также с тем, чтобы сохранять равномерный размер букв.

4. Способы решения проблем с письмом:

Использование ручек с удобным захватом - для детей с нарушениями моторики, использование ручек с удобным захватом может сделать процесс написания более легким и удобным.

5.Способы решения проблем с письмом.

Использование ручек с удобным захватом - для детей с нарушениями моторики, использование ручек с удобным захватом может сделать процесс написания более легким и удобным.

б. Упражнения на развитие моторики - упражнения на развитие моторики могут помочь детям с нарушениями моторики улучшить контроль над движениями рук и пальцев, необходимых для написания.

Заключение

Нарушения чтения и письма могут быть серьезной проблемой для младших школьников, но с правильным подходом многие из этих проблем могут быть решены. Важно помнить, что каждый ребенок уникален, и требует индивидуального подхода в обучении чтению и письму. Систематичность и использование различных методов обучения могут помочь детям развивать свои навыки чтения и письма, а также улучшить их успеваемость и общее развитие. По завершению были подведены итоги семинара.

где слушатели задавали вопросы по данной тематике.

Информация о мастер-классе представлена на сайте ГБУ ДПО «РЦППМСП» <https://cdkchr.ru/> и официальном телеграмм аккаунте ГБУ ДПО «РЦППМСП»

**Лист регистрации семинара
Практика индивидуального консультирования»**

а: 28.02.2023г.

№	Ф.И.О. специалиста	Место работы	Контактный номер	Подпись
1.	Амтшаирова Н.С.	ТБЧ ДПО «РЦНПМСП»	8928-001-56-93	
2.	Сайганова З.Р.	ТБЧ ДПО «РЦНПМСП»	8988-903-7607	
3.	Айбаева А.Г.	ТБЧ ДПО «РЦНПМСП»	8909 08243-71	
4.	Заришкова Ф.Х.	ТБЧ ДПО «РЦНПМСП»	8-928-899-76-45	
5.	Дондусураева Ш.	ТБЧ ДПО «РЦНПМСП»	8-981-971-70-10	
6.	Мамонаров У.Х.	«ТБЧ ДПО «РЦНПМСП»	8-928-781-5702	
7.	Маминова А.А. Мервон	«ТБЧ ДПО «РЦНПМСП»	8-919-416-51-90	
8.	Тембаева Ш.В.	ТБЧ ДПО «РЦНПМСП»	89289489848	
9.	Маминова С.А.	ТБЧ ДПО «РЦНПМСП»	89289489848	
10.	Мамонаров У.Х.	ТБЧ ДПО «РЦНПМСП»	89289489848	
11.	Каминова Ш.Д.	ТБЧ ДПО «РЦНПМСП»	8928 593-4459	
12.				
13.				
14.				
15.				