



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

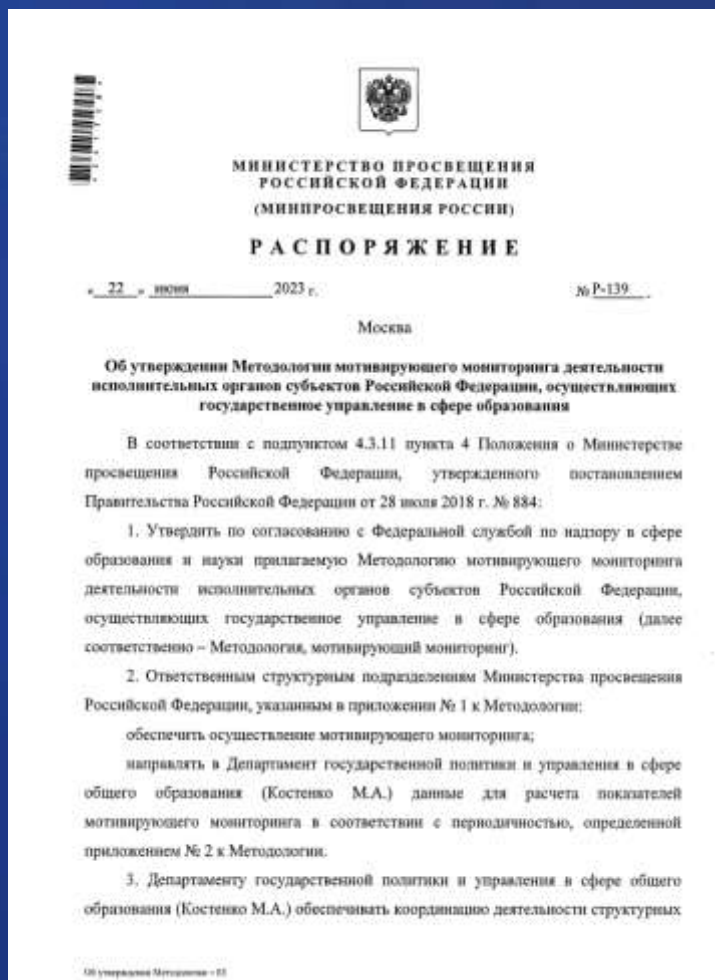


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

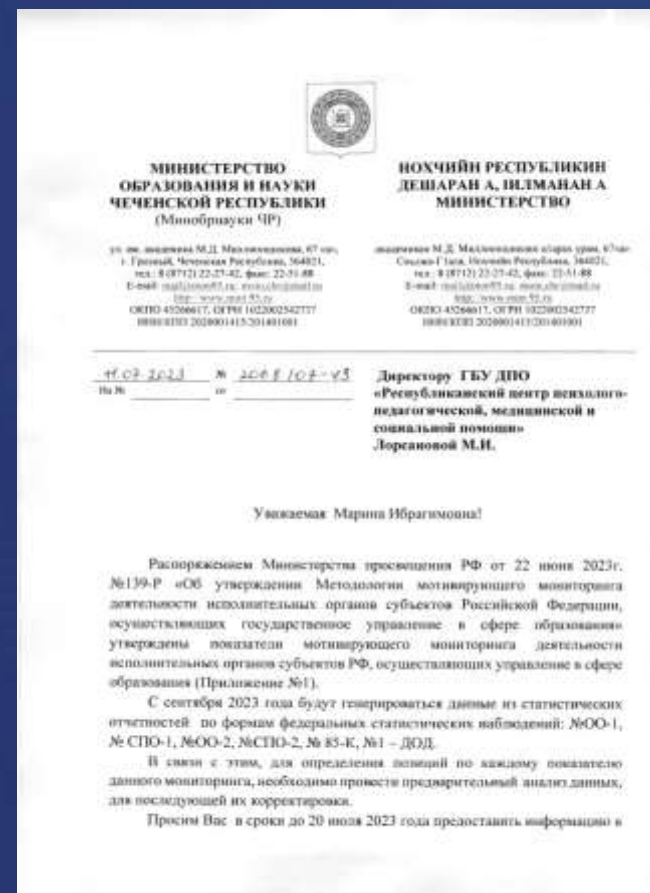
Совещание

по вопросу достижения целевых показателей Мотивирующего мониторинга и создания регионального кадрового реестра педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования

15 августа 2023 г.



Распоряжение Минпросвещения России от 22.06.2023 г. N P-139
"Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга
деятельности исполнительных органов субъектов Российской
Федерации, осуществляющих государственное управление
в сфере образования"



Письмо Министерства образования и науки
Чеченской Республики от 11.07.2023 г.



**Показатели
мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных
органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих
государственное управление в сфере образования**

N п/п	Наименование показателя	Мотивация исполнительного органа субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования	Единица измерения	Характеристика показателя
8	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда	Создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, рост кадровой обеспеченности образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	26 человек	Показатель характеризует создание условий для образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, рост кадровой обеспеченности образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в субъекте Российской Федерации



Методика

расчета показателей мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования



Значение показателя (П8) определяется по формуле

$$П8 = \frac{Ч_{ан} + Ч_{ао} + Ч_{ас} + Ч_{у}}{Ч_{уд} + Ч_{ул}}$$

$Ч_{ан}$ - численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования в образовательных организациях (государственные, муниципальные и частные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения [N_00-1](#), источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек,

$Ч_{ао}$ - численность обучающихся по адаптированным образовательным программам основного общего образования в образовательных организациях (государственные, муниципальные и частные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения [N_00-1](#), источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек,

$Ч_{ас}$ - численность обучающихся по адаптированным образовательным программам среднего общего образования в образовательных организациях (государственные, муниципальные и частные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения [N_00-1](#), источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек,

$Ч_{у}$ - численность обучающихся по программам образования обучающихся с умственной отсталостью в образовательных организациях (государственные, муниципальные и частные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения [N_00-1](#), источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек,

$Ч_{уд}$ - численность учителей-дефектологов списочного состава и внешних совместителей в образовательных организациях (государственные, муниципальные и частные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения [N_00-1](#), источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек,

$Ч_{ул}$ - численность учителей-логопедов списочного состава и внешних совместителей в образовательных организациях (государственные, муниципальные и частные организации) за отчетный период (на основе данных формы федерального статистического наблюдения [N_00-1](#), источник данных - Министерство просвещения Российской Федерации), тыс. человек.



ФОРМА № 00-1

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

Нарушение порядка предоставления первичных статистических данных или несвоевременное предоставление этих данных, либо предоставление недостоверных первичных статистических данных влечет ответственность, установленную Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях

СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

на начало 2022 2023 учебного года
по состоянию на 20 сентября 2022 года

Предоставляют:	Сроки предоставления
юридические лица, индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (полный перечень респондентов приведен в указаниях по заполнению формы федерального статистического наблюдения): - Министерство просвещения Российской Федерации по установленному им адресу	15 октября

Форма № 00-1

Приказ Росстата:
Об утверждении формы
от 03.08.2021 № 474
О внесении изменений
(при наличии)
от _____ № ____
от _____ № ____

Годовая

Наименование отчитываемой организации: Чеченская Республика (ГОУ+НОУ) (город+село)

Почтовый адрес

Код формы по ОКУД	Код			
	отчитываемой организации по ОКПО (для обособленного подразделения юридического лица – идентификационный номер)	ИНН	КПП	ОГРН
1	2	3	4	5
0609562				



ФОРМА № 00-1

РАЗДЕЛ 1.1

Раздел 1. Сведения об организации

1.1. Сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности и органов управления

Наименование показателей	№ строки	Код: да – 1, нет – 0
1	2	3
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	01	554
Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	02	523
Коллегиальные органы управления	03	551
в том числе:		
общее собрание	04	431
педагогический совет	05	548
попечительский совет	06	62
управляющий совет	07	269
наблюдательный совет	08	12
другие	09	63
Советы обучающихся	10	407
Советы родителей	11	469
Профессиональные союзы работников	12	444
из строки 03 с участием общественности (родителей, работодателей)	13	402



ФОРМА № 00-1

РАЗДЕЛ 1.3

Образовательные программы начального общего образования	02	127 034	3	1	84	61	61
из них адаптированные	03	1 378	1	1		55	55
в том числе:							
для глухих	04	32					
для слабослышащих и позднооглохших	05	121				2	2
для слепых	06	15					
для слабовидящих	07	114				3	3
с тяжелыми нарушениями речи	08	114				2	2
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	09	212	1	1		27	27
с задержкой психического развития	10	652				21	21
с расстройствами аутистического спектра	11	118					
Образовательные программы основного общего образования	12	162 811	12	3	51	191	138
из них адаптированные	13	1 235	1	1		103	103
в том числе:							
для глухих	14	63					
для слабослышащих и позднооглохших	15	82				2	2
для слепых	16	15					
для слабовидящих	17	156				4	4
с тяжелыми нарушениями речи	18	56				1	1
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	19	294	1	1		68	68
с задержкой психического развития	20	492				28	28
с расстройствами аутистического спектра	21	77					
Образовательные программы среднего общего образования	22	20 764	2	1	20	75	54
из них адаптированные	23	78				34	34
в том числе:							
для глухих	24						
для слабослышащих и позднооглохших	25	1					
для слепых	26						
для слабовидящих	27	19				5	5
с тяжелыми нарушениями речи	28						
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	29	43				28	28
с задержкой психического развития	30	14				1	1
с расстройствами аутистического спектра	31	1					
Программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	32	696	82	2		2	2



ФОРМА № 00-1



РАЗДЕЛ 3.1

Раздел 3. Сведения о персонале организации									
3.1. Распределение численности персонала по уровню образования и полу (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)									
Код по ОКЕИ: человек – 792 (в цельх); единица – 642 (с одним десятичным знаком)									
Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из графы 3) имеют образование:						
			Высшее	из них (графы 4) педагогическое	Из графы 4 имеют				среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена
					ученую степень		ученое звание		
1	2	3	4	5	доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента	10
изобразительного искусства, черчения	25	350	241	210					108
основ безопасности жизнедеятельности	26	416	329	282					86
прочих предметов	27	1 201	908	855					290
учителя-логопеды	28	105	99	88					6
учителя-дефектологи	29	27	27	25					
из них:									
олигофренопедагог	30								
тифлопедагог	31	2	2	2					
сурдопедагог	32	4	4	3					
социальные педагоги	33	501	395	339					106
педагоги дополнительного образования	34	619	459	425		1			158
педагоги-психологи	35	612	552	505					59
воспитатели	36	1 193	779	710					412
мастера производственного обучения	37	5	2	2					3
тьюторы	38	241	219	195					22
другие	39	1 395	987	865		1			408
учебно-вспомогательный персонал	40	2 332	913	499					1 028
иной персонал	41	13 623	582	197					2 624
из них:									
ассистент (помощник)	42	1							



МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБЩЕГО И
ДОПОЛНИТЕЛЬНО ОБРАЗОВАНИЯ,
ДЕТСКОГО ОТДЫХА, СОЗДАНИЮ
СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ИНВАЛИДНОСТЬЮ, С ОВЗ НА
ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПЕРИОД (ДО 2030
ГОДА)

Минпросвещения России
УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Председателя
Правительства Российской Федерации
Т. Голикова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СЕРТИФИЦИРОВАННОМ
ИДЕНТИФИКАЦИОННОМ
ПОДПИСАТЕЛЕ
Имя: Голикова Татьяна Александровна
Подпись: Голикова Татьяна Александровна
Владелец: Голикова Татьяна Александровна
Действителен с 23.02.2023 по 23.05.2024

" 2 " марта 2023 г.
№ 2300п-П18

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН
мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования,
детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью,
с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)
(взамен ранее направленного от 22 декабря 2021 г. № 14068п-П18)

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
I Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Совершенствование федерального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минздрав России, Минтруд России, Рособрандзор, Минфин России.	2022 - 2030 гг.	2022 год: Разработан комплект методических рекомендаций (пособий) по вопросам психолого-педагогического сопровождения	2025 - 2027 гг.: Внесены изменения в федеральные нормативные правовые акты (при необходимости) по результатам	2028 - 2030 гг.: Проведен анализ правоприменительной практики организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Текущая деятельность ФОИВ



МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБЩЕГО И
ДОПОЛНИТЕЛЬНО ОБРАЗОВАНИЯ,
ДЕТСКОГО ОТДЫХА, СОЗДАНИЮ
СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ИНВАЛИДНОСТЬЮ, С ОВЗ НА
ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПЕРИОД (ДО 2030
ГОДА)

(пункт 2 раздела VII)

28

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	субъекты Российской Федерации	2023 - 2030 гг.	<p>Российской Федерации с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115. Совместное письмо Минпросвещения России и Рособрандзора в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования с приложением аналитической справки по итогам мониторинга о необходимости принятия управленческих решений.</p> <p>2023 год: Сформированы региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские</p>	<p>2025 - 2027 гг.: Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские</p>	<p>2028 - 2030 гг.: Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное, школьное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские</p>	Текущая деятельность РОИВ; иные источники финансирования



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Приказ Минтруда России от 13 марта 2023 г. № 136н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»

(вступает в силу с 1 сентября 2023 года)

! Обратить внимание:

по работе с детьми с нарушениями слуха, зрения, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

+

обобщенные трудовые функции по работе с детьми раннего возраста, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра, тяжелыми множественными нарушениями развития

!! Требования к образованию:

высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности или

высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки», «Психологические науки», а также дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки с присвоением квалификации по дефектологическим профилям, специальностям



Письмо от 24 апреля 2023г. № АБ-1864/077



Создание регионального кадрового реестра педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования



сентябрь-октябрь 2023 г.

Предложения к созданию региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования

Основание структуры - требования утвержденного профессионального стандарта «Педагог-дефектолог», «Педагог-психолог» по конкретной обобщенной трудовой функции с указанием значимых характеристик.

1. Учитель-логопед (логопед)

Соответствие требованиям к образованию и обучению в профстандарте «Педагог-дефектолог»		Возраст	Трудовой стаж				Контингент обучающихся			Место работы в занимаемой должности, характер и объем трудовой занятости			Место работы в другой должности, характер и объем трудовой занятости			Дополнительная информация
Соответствует			Педагогический		Научно-педагогический (при наличии)		Группа риска развития речевых нарушений	Обучающиеся с ТНР	Другие категории	Основное	Внутреннее совместительство	Внешнее совместительство	Основное	Внутреннее совместительство	Внешнее совместительство	
Профильное высшее образование	Переподготовка		В занимаемой должности	Работы с детьми и взрослыми с ОВЗ, с инвалидностью	Общий	Работы со студентами с ОВЗ, с инвалидностью										
Высшее образование (бакалавриат, магистратура) по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», специализирует в области дефектологии	Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки», «Психологические науки» и дополнительное профессиональное образование – программа профессиональной переподготовки по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации»	Любой другой вариант	Указать продолжительность (сколько полных лет)				Указать численность, возраст, группы/классы, закрепленный за логопедом трудовой функционал (учитель класса, ведет отдельные учебные предметы, реализует коррекционные курсы; проводит диагностику; консультации в составе ППК и/или ПМПК и т.п.)			В каждом столбце здесь указать: государственная, в том числе какая муниципальная, региональная, федеральная; негосударственная организация; наименование по Уставу и адрес организации; объем занимаемой штатной единицы			В каждом столбце здесь указать: государственная, в том числе какая муниципальная, региональная, федеральная; негосударственная организация; наименование по Уставу и адрес организации; должность; объем занимаемой штатной единицы			



Создание регионального кадрового реестра педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования



сентябрь-октябрь 2023 г.

2. Учитель-дефектолог (профиль: нарушения слуха, сурдопедагог)

Соответствие требованиям к образованию и обучению в профстандарте «Педагог-дефектолог»		Возраст	Трудовой стаж				Контингент обучающихся			Место работы в занимаемой должности, характер и объем трудовой занятости			Место работы в другой должности, характер и объем трудовой занятости			Дополнительная информация
Соответствует			Педагогический		Научно-педагогический (при наличии)		Глухие	Слабослышащие (поздноухлые)	Кохлеарно имплантированные	Основное	Внутреннее совместительство	Внешнее совместительство	Основное	Внутреннее совместительство	Внешнее совместительство	
Профильное высшее образование	Переподготовка		В занимаемой должности	Работы с детьми и взрослыми с ОВЗ, с инвалидностью	Общественная	Работы со студентами с ОВЗ, с инвалидностью										
Высшее образование (бакалавриат, магистратура) по направлению «Специальное (дефектологическое) образование и специализация в области дефектологии»	Высшее образование (бакалавриат, специализация, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки», «Психологические науки» и дополнительное профессиональное образование – программа профессиональной переподготовки по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями слуха»	Любой другой вариант	Указать продолжительность (сколько полных лет)				Указать численность, возраст, группы/классы, закрепленный за сурдопедагогом трудовой функцией (учитель класса, ведет отдельные учебные предметы, реализует коррекционные курсы; проводит диагностику; консультации в составе ППК и/или ПМПК и т.п.)			В каждом столбце здесь указать: государственная, в том числе муниципальная, региональная, федеральная; негосударственная организация; наименование по Уставу и адрес организации; объем занимаемой штатной единицы			В каждом столбце здесь указать: государственная, в том числе муниципальная, региональная, федеральная; негосударственная организация; наименование по Уставу и адрес организации; объем занимаемой штатной единицы			

Активация
Чтобы активировать



Создание регионального кадрового реестра педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования



сентябрь-октябрь 2023 г.

3. Учитель-дефектолог (профиль: задержка психического развития)

Соответствие требованиям к образованию и обучению в профстандарте «Педагог-дефектолог»		Возраст	Трудовой стаж				Контингент обучающихся			Место работы в занимаемой должности, характер и объем трудовой занятости			Место работы в другой должности, характер и объем трудовой занятости			Дополнительная информация
Соответствует			Педагогический		Научно-педагогический (при наличии)		Группа риска развития темповых нарушений	Обучающиеся с ЗПР	Другие категории	Основное	Внутреннее совместительство	Внешнее совместительство	Основное	Внутреннее совместительство	Внешнее совместительство	
Профильное высшее образование	Переподготовка	В занимаемой должности	Работы с детьми и взрослыми с ОВЗ, с инвалидностью	Общественной	Работы со студентами с ОВЗ, с инвалидностью	Основное										Внутреннее совместительство
Высшее образование (бакалавриат, магистратура) по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», специализируется в области дефектологии	Высшее образование (бакалавриат, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки», «Психологические науки» и дополнительное профессиональное образование – программа профессиональной переподготовки по направлению «Работа с обучающимися с задержкой психического развития»	Любой другой вариант	Указать продолжительность (сколько полных лет)				Указать численность, возраст, группы/классы, закрепленные за специалистом, трудовой функционал (учитель класса, ведет отдельные учебные предметы, реализует коррекционные курсы; проводит диагностику; консультации в составе ПППК и/или ПМПК и т.п.)			В каждом столбце здесь указать: государственная, в том числе какая муниципальная, региональная, федеральная, негосударственная организация; наименование по Уставу и адрес организации; объем занимаемой штатной единицы			В каждом столбце здесь указать: государственная, в том числе какая муниципальная, региональная, федеральная, негосударственная организация; наименование по Уставу и адрес организации; объем занимаемой штатной единицы			

Активация
Чтобы актив



Создание регионального кадрового реестра педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования



сентябрь-октябрь 2023 г.

4. Учитель-дефектолог (профиль: нарушения зрения, тифлопедагог)

Соответствие требованиям к образованию и обучению в профстандарте «Педагог-дефектолог»		Возраст	Трудовой стаж				Контингент обучающихся			Место работы в занимаемой должности, характер и объем трудовой занятости			Место работы в другой должности, характер и объем трудовой занятости			Дополнительная информация
Соответствует	Не соответствует		Педагогический		Научно-педагогический (при наличии)		Функциональные зрительные расстройства	Слабовидящие	Слепые	Основное	Внутреннее совместительство	Внешнее совместительство	Основное	Внутреннее совместительство	Внешнее совместительство	
			В занимаемой должности	Работы с детьми и взрослыми с ОВЗ, с инвалидностью	Общевой	Работы со студентами с ОВЗ, с инвалидностью										
Профильное высшее образование	Переподготовка															
Высшее образование (бакалавриат, магистратура) по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», специалитет в области дефектологии	Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки», «Психологические науки» и дополнительное профессиональное образование – программа профессиональной переподготовки по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями зрения»	Любой другой вариант	Указать продолжительность (сколько полных лет)				Указать численность, возраст, группы/классы, закрепленный за тифлопедагогом трудовой функционал (учитель класса, ведет отдельные учебные предметы, реализует коррекционные курсы; проводит диагностику; консультации в составе ППК и/или ПМПК и т.п.)			В каждом столбце здесь указать: государственная, в том числе какая муниципальная, региональная, федеральная; негосударственная организация; наименование по Уставу и адрес организации; объем занимаемой штатной единицы			В каждом столбце здесь указать: государственная, в том числе какая муниципальная, региональная, федеральная; негосударственная организация; наименование по Уставу и адрес организации; объем занимаемой штатной единицы			



Создание регионального кадрового реестра педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования



сентябрь-октябрь 2023 г.

5. Учитель-дефектолог (профиль: нарушения нарушения опорно-двигательного аппарата)

Соответствие требованиям к образованию и обучению в профстандарте «Педагог-дефектолог»		Возраст	Трудовой стаж				Контингент обучающихся			Место работы в занимаемой должности, характер и объем трудовой занятости			Место работы в другой должности, характер и объем трудовой занятости			Дополнительная информация
Соответствует	Не соответствует		Педагогический		Научно-педагогический (при наличии)		Обучающиеся с НОДА	Обучающиеся с ТМНР (НОДА и другие нарушения развития)	Другие категории	Основное	Внутреннее совместительство	Внешнее совместительство	Основное	Внутреннее совместительство	Внешнее совместительство	
			В занимаемой должности	Работы с детьми и взрослыми с ОВЗ, с инвалидностью	Общей	Работы со студентами с ОВЗ, с инвалидностью										
<p>Высшее образование (бакалавриат, магистратура) по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», специализация в области дефектологии</p>	<p>Высшее образование (бакалавриат, специализация, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки», «Психологические науки» и дополнительное профессиональное образование – программа профессиональной переподготовки по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата»</p>	<p>Любой другой вариант</p>	<p>Указать продолжительность (сколько полных лет)</p>				<p>Указать численность, возраст, группы/классы, закрепленный за специалистом трудовой функционал (учитель класса, ведет отдельные учебные предметы, реализует коррекционные курсы; проводит диагностику; консультации в составе ППК и/или ПМПК и т.п.)</p>			<p>В каждом столбце здесь указать: государственная, в том числе какая муниципальная, региональная, федеральная; негосударственная организация; наименование по Уставу и адрес организации; объем занимаемой штатной единицы</p>			<p>В каждом столбце здесь указать: государственная, в том числе какая муниципальная, региональная, федеральная; негосударственная организация; наименование по Уставу и адрес организации; объем занимаемой штатной единицы</p>			



Создание регионального кадрового реестра педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования



сентябрь-октябрь 2023 г.

6. Учитель-дефектолог (профиль: ранний и дошкольный возраст)

Соответствие требованиям к образованию и обучению в профстандарте «Педагог-дефектолог»		Возраст	Трудовой стаж				Контингент обучающихся				Место работы в занимаемой должности, характер и объем трудовой занятости			Место работы в другой должности, характер и объем трудовой занятости			Дополнительная информация
Соответствует			Педагогический		Научно-педагогический (при наличии)		Группа риска развития нарушений	Дети младшего возраста с ОВЗ	Дети от 1 года до 3 лет с ОВЗ	Дети от 3 до 7 лет с ОВЗ	Основное	Внутреннее совместительство	Внешнее совместительство	Основное	Внутреннее совместительство	Внешнее совместительство	
Профильное высшее образование	Переподготовка	В занимаемой должности	Работы с детьми и взрослыми с ОВЗ, с инвалидностью	Общевой	Работы со студентами с ОВЗ, с инвалидностью												
Высшее образование (бакалавриат, магистратура) по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», специализируется в области дефектологии	Высшее образование (бакалавриат, специализитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки», «Психологические науки» и дополнительное профессиональное образование – программа профессиональной переподготовки по направлению «Работа с детьми раннего и дошкольного возраста имеющими нарушения развития или риск их возникновения»	Любой другой вариант	Указать продолжительность (сколько полных лет)				Указать численность, закрепленный за специалистом трудовой функционал (проводит диагностику, консультации в составе ППК и/или ПМПК и т.п.)				В каждом столбце здесь указать: государственная, в том числе какая муниципальная, региональная, федеральная; негосударственная организация; наименование по Уставу и адрес организации; объем занимаемой штатной единицы			В каждом столбце здесь указать: государственная, в том числе какая муниципальная, региональная, федеральная; негосударственная организация; наименование по Уставу и адрес организации; объем занимаемой штатной единицы			



Создание регионального кадрового реестра педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования



сентябрь-октябрь 2023 г.

7. Учитель-дефектолог (профиль: интеллектуальные нарушения, олигофренопедагог)

Соответствие требованиям к образованию и обучению в профстандарте «Педагог-дефектолог»		Возраст	Трудовой стаж				Контингент обучающихся				Место работы в занимаемой должности, характер и объем трудовой занятости			Место работы в другой должности, характер и объем трудовой занятости			Дополнительная информация
Соответствует			Педагогический		Научно-педагогический (при наличии)		Обучающиеся с легкой умственной отсталостью	Обучающиеся с умеренной умственной отсталостью	Обучающиеся с тяжелой, глубокой умственной отсталостью	Обучающиеся с ТМНР	Основное	Внутреннее совместительство	Внешнее совместительство	Основное	Внутреннее совместительство	Внешнее совместительство	
Профильное высшее образование	Переподготовка		В занимаемой должности	Работы с детьми и взрослыми с ОВЗ, с инвалидностью	Общевой	Работы со студентами с ОВЗ, с инвалидностью											
Высшее образование (бакалавриат, магистратура) по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», специализация в области дефектологии	Высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки», специализация «Психологические науки» и дополнительное профессиональное образование – программа профессиональной переподготовки по направлению «Работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями»	Любой другой вариант	Указать продолжительность (сколько полных лет)				Указать численность, возраст, группы/классы, закрепленный за специалистом трудовой функционал (учитель класса, ведет отдельные учебные предметы, реализует коррекционные курсы; проводит диагностику, консультации в составе ППК и/или ПМПК и т.п.)				В каждом столбце здесь указать: государственная, в том числе какая муниципальная, региональная, федеральная; негосударственная организация; наименование по Уставу и адрес организации; объем занимаемой штатной единицы			В каждом столбце здесь указать: государственная, в том числе какая муниципальная, региональная, федеральная; негосударственная организация; наименование по Уставу и адрес организации; объем занимаемой штатной единицы			



Создание регионального кадрового реестра педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования



сентябрь-октябрь 2023 г.

8. Учитель-дефектолог (профиль: расстройства аутистического спектра)

Соответствие требованиям к образованию и обучению в профстандарте «Педагог-дефектолог»		Возраст	Трудовой стаж				Контингент обучающихся		Место работы в занимаемой должности, характер и объем трудовой занятости			Место работы в другой должности, характер и объем трудовой занятости			Дополнительная информация
Соответствует			Педагогический		Научно-педагогический (при наличии)		Обучающиеся с РАС	Обучающиеся с ТМНР (РАС и другие нарушения развития)	Основное	Внутреннее совместительство	Внешнее совместительство	Основное	Внутреннее совместительство	Внешнее совместительство	
Профильное высшее образование	Переподготовка		В занимаемой должности	Работы с детьми и взрослыми с ОВЗ, с инвалидностью	Общественной	Работы со студентами с ОВЗ, с инвалидностью									
Высшее образование (бакалавриат, магистратура) по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», специалист в области дефектологической	Высшее образование (бакалавриат, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки», «Психологические науки» и дополнительное профессиональное образование – программа профессиональной переподготовки по направлению «Работа с обучающимися с расстройствами и аутистического спектра»	Любой другой вариант	Указать продолжительность (сколько полных лет)				Указать численность, возраст, группы/классы, закрепленный за специалистом трудовой функционал (учитель класса, ведет отдельные учебные предметы, реализует коррекционные курсы; проводит диагностику, консультации в составе ППК и/или ПМПК и т.п.)		В каждом столбце здесь указать: государственная, в том числе какая муниципальная, региональная, федеральная; негосударственная организация; наименование по Уставу и адрес организации; объем занимаемой штатной единицы			В каждом столбце здесь указать: государственная, в том числе какая муниципальная, региональная, федеральная; негосударственная организация; наименование по Уставу и адрес организации; объем занимаемой штатной единицы			



Создание регионального кадрового реестра педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования



сентябрь-октябрь 2023 г.

9. Педагог-психолог

Соответствие требованиям к образованию и обучению в профстандарте «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»		Возраст	Трудовой стаж				Контингент обучающихся			Место работы в занимаемой должности, характер и объем трудовой занятости			Место работы в другой должности, характер и объем трудовой занятости			Дополнительная информация
Соответствует	Не соответствует		Психологический (психолого-педагогический)		Научно-педагогический (при наличии)		Обучающиеся группы риска развития нарушений	Обучающиеся с ОВЗ	Другие категории	Основное	Внутреннее совместительство	Внешнее совместительство	Основное	Внутреннее совместительство	Внешнее совместительство	
		В занимаемой должности	Работы с детьми и взрослыми с ОВЗ, с инвалидностью	Общий	Работы со студентами с ОВЗ, с инвалидностью											
Высшее образование по профильным направлениям	Любой другой вариант		Указать продолжительность (сколько полных лет)				Указать численность, возраст, группы/классы, закрепленный за специалистом трудовой функционал (учитель класса, ведет отдельные учебные предметы, реализует коррекционные курсы, проводит диагностику, консультации в составе ППК и/или ПМПК и т.п.)			В каждом столбце здесь указать: государственная, в том числе какая муниципальная, региональная, федеральная; негосударственная организация; наименование по Уставу и адрес организации; объем занимаемой штатной единицы			В каждом столбце здесь указать: государственная, в том числе какая муниципальная, региональная, федеральная; негосударственная организация; наименование по Уставу и адрес организации; объем занимаемой штатной единицы			



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ !

