



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

# Совещание

по вопросу создания региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования

---

Казаченок Н.В.,  
заместитель начальника отдела Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России

26 мая 2023 г.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**ПЕРВЫЙ  
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 539-55-19, факс (495) 587-01-13  
E-mail: info@edu.gov.ru  
ОГРН 1187746728840  
ИНН/КПП 7707418081/770701001

07.03.2023 № АБ-1036/07

О направлении информации

С целью организации работы Минпросвещения России направляет Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. 2 марта 2023 г. № 2300п-П8 (взамен ранее направленного от 22 декабря 2021 г. № 14068п-П8) (далее – Межведомственный комплексный план). Межведомственный комплексный план прилагаем.

Дополнительно информируем, что в целях определения единых подходов при организации образования и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья Министром просвещения Российской Федерации Кравцовым С.С. в декабре 2022 г. были утверждены «Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года» (далее – Приоритетные направления), проект которых ранее был одобрен на Коллегии Минпросвещения России. Приоритетные направления также

О направлении информации - 07

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**Департамент государственной  
политики в сфере защиты прав  
детей**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3450  
E-mail: d07@edu.gov.ru

18.04.2023 № 07-2066

О направлении протокола

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России направляет для исполнения Протокол совещания по вопросам актуализации региональных межведомственных планов мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) от 14 апреля 2023 г. № Д07-12/07пр.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Заместитель  
директора  
департамента



Ю.М. Сачко

Казаченок Н.В.  
(495) 587-01-10, доб. 3032

О направлении протокола - 07

Руководителям органов исполнительной  
власти субъектов Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**ПРОТОКОЛ**

« 14 » апреля 2023 г. № Д07-12/07пр.

совещания по вопросам актуализации региональных межведомственных планов мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

г. Москва

Председательствовал: Л.П. Фальковская

Присутствовали: Алексина С.В., Жесткова Д.А., Казаченок Н.В., представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования

1. Об актуализации региональных межведомственных планов мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)

(Л.П. Фальковская)

Заслушав выступление директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России (далее – Департамент)

Л.П. Фальковской

**РЕШЕНИЕ:**

Примечание

Письмо от 7 марта 2023г. № АБ-1036/07

Письмо от 18 апреля 2023г. № 07-2066

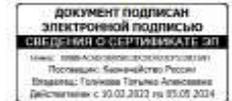


# МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНО ОБРАЗОВАНИЯ, ДЕТСКОГО ОТДЫХА, СОЗДАНИЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, С ОВЗ НА ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПЕРИОД (ДО 2030 ГОДА)

Минпросвещения России  
УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель Председателя  
Правительства Российской Федерации

Т.Голикова



" 2 " марта 2023 г.  
№ 2300п-П18

## МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) (взамен ранее направленного от 22 декабря 2021 г. № 14068п-П18)

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
I Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1.	Совершенствование федерального нормативного правового и методического обеспечения в части реализации права обучающихся	Минпросвещения России, Минобрнауки России, Минздрав России, Минтруд России, Рособрадзор, Минфин России.	2022 - 2030 гг.	2022 год: Разработан комплект методических рекомендаций (пособий) по вопросам психолого-педагогического сопровождения	2025 - 2027 гг.: Внесены изменения в федеральные нормативные правовые акты (при необходимости) по результатам	2028 - 2030 гг.: Проведен анализ правоприменительной практики организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Текущая деятельность ФОИВ



# МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ  
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБЩЕГО И  
ДОПОЛНИТЕЛЬНО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ДЕТСКОГО ОТДЫХА, СОЗДАНИЮ  
СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ИНВАЛИДНОСТЬЮ, С ОВЗ НА  
ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПЕРИОД (ДО 2030  
ГОДА)

(пункт 2 раздела VII)

28

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 гг.	2025 - 2027 гг.	2028 - 2030 гг.	
				Российской Федерации с учетом нормативов приказов Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373; от 22.03.2021 г. № 115. Совместное письмо Минпросвещения России и Рособрандзора в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования с приложением аналитической справки по итогам мониторинга о необходимости принятия управленческих решений.			
2.	Создание региональных кадровых реестров педагогов-дефектологов, учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования	субъекты Российской Федерации	2023 - 2030 гг.	2023 год: Сформированы региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские	2025 - 2027 гг.: Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские	2028 - 2030 гг.: Обновлены региональные кадровые реестры педагогов-дефектологов (тифлопедагогов, сурдопедагогов, олигофренопедагогов), учителей-логопедов, специальных психологов в системе образования (ранняя помощь, дошкольное и профессиональное образование), а также в системе социальной защиты населения (реабилитационные организации и детские	Текущая деятельность РОИВ; иные источники финансирования



# ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, С ОВЗ ДО 2030 ГОДА

**ЦЕЛЬ:** Повышение качества жизни лиц с инвалидностью, с ОВЗ через обеспечение им непрерывного и качественного образования

## Задачи:

- ✓ определить компоненты образовательной системы, направленные на реализацию права на получение качественного доступного преемственного образования лицами с инвалидностью, с ОВЗ, и обеспечить их обновление и совершенствование
- ✓ совершенствовать систему и модели подготовки педагогических кадров в сфере обучения и воспитания, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ
- ✓ сформировать социокультурную инфраструктуру, содействующую успешной социализации обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, интегрирующую возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, познавательных, экскурсионно-туристических и других организаций
- ✓ обеспечить поддержку семьи как полноправного участника процесса образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ
- ✓ способствовать развитию инклюзивной среды в образовании, становлению инклюзивной культуры образовательного процесса
- ✓ развивать сеть отдельных образовательных организаций, выполняющих в том числе функции учебно-методических (ресурсных) центров, оказывающих методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных (инклюзивных) организаций, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям

# ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, С ОВЗ ДО 2030 ГОДА



## Для системы образования

- Проведение научных исследований.
- Совершенствование деятельности ПМПК и ППк.
- Разработка программно-методического, учебно-дидактического и информационно-компьютерного обеспечения.

## Для организаций

- Обновление содержания образовательного процесса.
- Создание архитектурных, материально-технических, программно-дидактических, кадровых, организационных образовательных условий.

## Для педагогов

- **Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации специалистов.**
- Совершенствование системы распределения контрольных цифр приема.
- Разработка и внедрение системы супервизии студентов.

## Для обучающихся

- Создание преемственной качественной доступной образовательной вертикали.
- Обеспечение психолого-педагогической и коррекционной помощи.
- Использование возможностей цифровых информационных технологий.
- Содействие профессиональному самоопределению.
- Развитие системы дополнительного образования.

## Для родителей

- Включение родителей и других членов семьи в процесс обучения, воспитания и сопровождения ребенка.
- Реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) и другим членам семей.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Приказ Минтруда России от 13 марта 2023 г. № 136н Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»

(вступает в силу с 1 сентября 2023 года)

## ! Обратить внимание:

по работе с детьми с нарушениями слуха, зрения, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

+

обобщенные трудовые функции по работе с детьми раннего возраста, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра, тяжелыми множественными нарушениями развития

## !! Требования к образованию:

высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) по профилю деятельности или

высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки», «Психологические науки», а также дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки с присвоением квалификации по дефектологическим профилям, специальностям



Письмо от 24 апреля 2023г. № АБ-1864/077

# VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023»



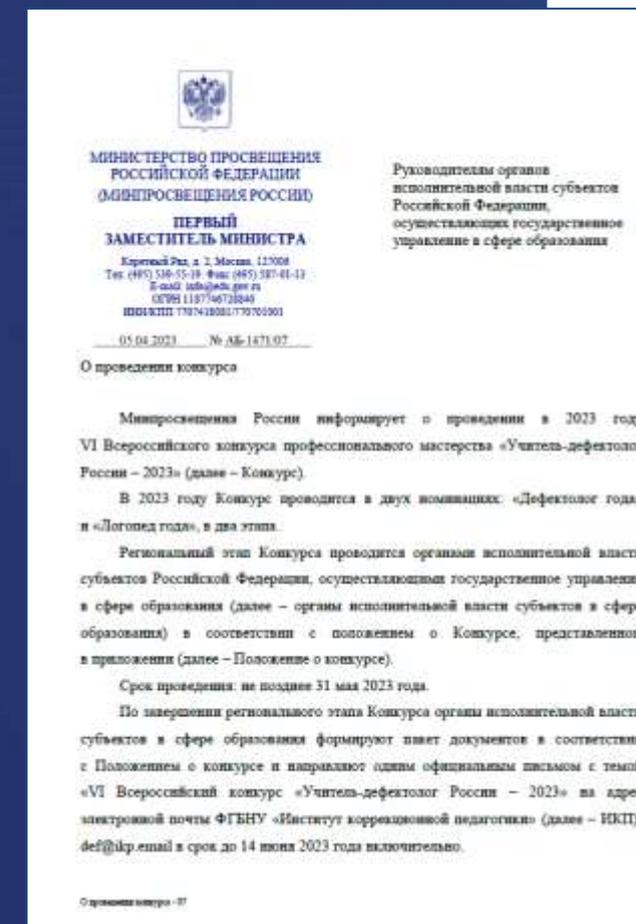
В 2023 году проводится в двух номинациях:  
«Дефектолог года» и «Логопед года», в два этапа

Срок проведения регионального этапа: не позднее 31 мая 2023 года

Срок проведения заочной части федерального этапа конкурса:  
15 июня – 1 августа 2023 г. включительно

Срок проведения Финала конкурса: 3–5 октября 2023 года.  
Место проведения: г. Москва

<https://ud.ikp-rao.ru/>



ПОЛОЖЕНИЕ  
о VI Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023»

Москва, 2023

Письмо от 5 апреля 2023 г. № АБ-1471/07



# НАПРАВЛЕНИЯ МОДЕРНИЗАЦИИ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Результат:

единое качество подготовки специалистов и решение проблемы кадрового дефицита

1

Приведение основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» в соответствие с требованиями ПС «Педагог-дефектолог»

6

Конкурсы и др.

2

Разработка методического и дидактического обеспечения в соответствии с ПС «Педагог-дефектолог»

3

Подготовка современных обучающих материалов для студентов на основе актуальной научной повестки

4

Развитие института аспирантуры, докторантуры и соискательства по специальностям в данной области

5

Внедрение модели выездной распределительной практики. Создание сети стажировочных площадок на базе образовательных организаций





# Федеральные ресурсные центры

## Цель:

- развитие системы комплексного сопровождения лиц с ОВЗ в Российской Федерации

## Задачи:

- Обобщение, внедрение и распространение современных технологий обучения и воспитания;
- Разработка программно-методического обеспечения;
- Проведение научных исследований;
- Методическое, экспертное и информационное сопровождение деятельности региональных систем

- по развитию системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ и с инвалидностью (на базе ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», <https://ikp-rao.ru/>)
- по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», <https://autism-frc.ru/>)
- по развитию системы комплексного сопровождения детей с нарушением зрения (на базе ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», <https://frc-blind.ru/>)
- психолого-медико-педагогических комиссий (на базе ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», <https://pmpkrf.ru/>)
- организационно-методической поддержки центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (на базе ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», <https://ovzrf.ru/>)
- **федеральный центр по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования** (на базе ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», <https://www.inclusive-edu.ru/>)