



Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Гилманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетоьхначу корматаллин дешаран
«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»
(ПБУ ТКД «РЦППМСП»)

**СПРАВКА ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ
ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ СОЦИАЛИЗАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Грозный, 2023 г.

В соответствии с планом мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в чеченской Республике, утвержденным распоряжением Правительства Чеченской Республики от 3 марта 2021 года 355-р, Положением о региональной системе организации воспитания и социализации обучающихся, утвержденного Министерством образования и науки Чеченской республики от 30 декабря 2022года №1911, Планом-графиком (дорожной карты) мероприятий по реализации региональной системы воспитания и социализации обучающихся утвержденного Министерством образования и науки Чеченской республики от 30 декабря 2022года №1927-п, Положением о мониторинге оценки эффективности системы воспитания обучающихся Чеченской республики от 30 декабря 2022 года №1926-п, и в целях оценки эффективности системы воспитания обучающихся Чеченской Республики.

Цель Мониторинга качества организации профилактики деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республики в 2023-2024 учебном году (далее – Мониторинг): анализ состояния работы по организации системы Профилактики в образовательных организациях Чеченской Республики (далее – ОО ЧР).

Задачи Мониторинга:

- получение качественных и количественных показателей осуществления работы по организации профилактической работы в ОО ЧР;
- выявление дефицитов и факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по организации и проведению профилактической работы;
- обеспечение открытости и доступности информации о системе профилактики в ОО ЧР, количественных и качественных результатах мониторинга;
- принятие управленческих решений по результатам анализа Мониторинга;
- проведение работ по выявленным дефицитам, направленных на повышение результативности ОО по организации профилактической работы, в том числе:
 - ✓ непрерывное повышение компетентности административных и педагогических работников ОО ЧР по вопросам самоопределения и профориентации обучающихся через проведение курсов повышения квалификации и просветительские мероприятия для них;
 - ✓ разработка адресных рекомендации для участников образовательных отношений (они могут предназначены обучающимся, родителям (законным представителям), руководителям, заместителям и педагогам образовательных организаций, руководителям и работникам отделов муниципальных органов управления образованием;

✓ разработка методических и иных материалов, разработанных с учетом выявленных дефицитов по показателям Мониторинга.

Объектом Мониторинга являются 498 общеобразовательных организаций Чеченской Республики (далее ОО ЧР), в том числе ОО, подведомственные Министерству образования и науки Чеченской Республики (далее – Минобрнауки ЧР) и ОО в 17 муниципальных районах.

Методы сбора информации по показателям Мониторинга:

– заполнение образовательными организациями Чеченской Республики, разработанных государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГБУ ДПО «РЦППМСП»), отчетных форм в соответствии с показателями Мониторинга в Google формах;

– сбор статистической информации в т.ч. с использованием информационных систем, анкетирование, запросы, аналитические методы, математико-статистические методы;

– сбор информации, размещенной на официальных сайтах общеобразовательных организаций.

Методы обработки информации по Мониторингу:

– анализ результатов Мониторинга показателей;

– заполнение электронных таблиц (MS Word, Excel) каждой образовательной организацией в соответствии с показателями Мониторинга настоящего Положения;

– создание региональной базы данных, которая формируется автоматически в электронных Таблицах (MS Excel) на основе данных, полученных от каждой образовательной организации;

– сравнение качественных и количественных показателей по показателям Мониторинга настоящего Положения.

В мониторинге предусмотрена репрезентативность выборки: генеральная совокупность (все образовательные организации Чеченской Республики, все муниципалитеты по указанным показателям), так как такой подход позволит получить наиболее полную информацию по Чеченской Республике в рамках мониторингового исследования.

Мониторинг проведен по показателям следующих направлений:

- доля образовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе указанных организаций;
- доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в «группе риска» по результатам проведения социально-психологического тестирования;
- доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении;
- доля обучающихся, охваченных системой раннего выявления суицидального риска;
- доля обучающихся от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций, совершивших правонарушения;
- доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета;
- количество общеобразовательных организаций, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности;
- доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений (РДДМ, Юнармия);
- количество мероприятий, направленных на профилактику проявлений экстремизма и терроризма в образовательных организациях (лекции, беседы, круглые столы);
- доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование у детей и подростков норм здорового поведения и пропаганда широкого круга конструктивных жизненных ценностей в общей численности обучающихся соответствующих организаций.

1. Анализ состояния работы по организации системы профилактики в образовательных организациях Чеченской Республики

Цель мониторинга по данному направлению: (качественный и количественный состав) организации работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся ОО ЧР.

В мониторинге приняли участие 17 муниципальных районов, 482 ОО ЧР (100%), в том числе 359 сельские ОО и 123 городские ОО.

В ходе исследования, по предоставленным данным ОО ЧР, по организации профилактических мероприятий деструктивного поведения обучающихся выявил следующие результаты:

Таблица 1

Показатели	г. Грозный	г. Аргун	Ачхой-Мартановский р-н	Веденский р-н	Грозненский р-н	Гудермесский р-н	Итум-Калинский р-н	Курчалоевский р-н	Надтеречный р-н	Наурский р-н	Ножай-Юртовский р-н	Серноводский р-н	Урус-Мартановский р-н	Шаройский р-н	Шатойский р-н	Шелковской р-н	Шалинский р-н	Итого
Доля образовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе указанных организаций	98,5 0%	98%	97, 06%	98%	100 %	100 %	100 %	100 %	31,8 %	87%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	96,7%

Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в «группе риска» по результатам проведения социально-психологического тестирования	0,10 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	2%	1%	0,99 %	0%	0%	0%	0,74 %	0%	0%	0.18%
Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении	0,02 %	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,06 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,6%
Доля обучающихся, охваченных системой раннего выявления суицидального риска	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100%
Доля обучающихся от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций, совершивших правонарушения	0,01 %	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,01 %	0,06 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,2%
Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета	0,02 %	7%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,01 %	0,01 %	0,02 %	0,01 %	0%	0%	0%	0%	0%	0%	1,4%

Количество общеобразовательных организаций, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	66	15	34	28	29	41	8	38	22	23	45	9	44	4	18	25	33	96,7%
Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений (РДДМ, Юнармия)	1%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,02%	0,02%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0,2%
Количество мероприятий, направленных на профилактику проявлений экстремизма и терроризма в образовательных организациях (лекции, беседы, круглые столы)	398	80	138	76	450	200	64	174	122	220	198	120	134	75	19	109	85	15%

Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование у детей и подростков норм здорового поведения и пропаганда широкого круга конструктивных жизненных ценностей в общей численности обучающихся соответствующих организаций	100 %	50%	38,91%	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	18,4%
--	-------	-----	--------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Показатели	Адресные рекомендации	
<i>по выявлению групп социального риска среди обучающихся</i>		
Доля образовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общем числе указанных организаций	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечить методическое сопровождение профилактической работы по данному направлению в системе образования через проведение обучающих просветительских мероприятий (семинары, вебинары) - составить план-график по курсам повышения квалификации административных и педагогических работников, осуществляющих профилактическую работу 	ГБУ ДПО «РЦРППМСП»

	на региональном, муниципальном уровнях и в ОО	
	- обеспечить регулярность повышения профессиональных компетенций работников, осуществляющих профилактическую работу на региональном, муниципальном уровнях и в ОО; - принять меры и обеспечить наличие плана мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	<i>Начальникам муниципальных управлений образованием</i>
	- обеспечить максимальное участие образовательных организаций Надтеречного района в социально-психологическом тестировании	<i>Руководителю управления образования Надтеречного муниципального района</i>
	- принять участие в социально-психологическом тестировании	<i>Директорам ОО Надтеречного района</i>
	- обеспечить реализацию плана мероприятий противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	<i>Директорам ОО</i>
	- провести мероприятия (занятия, игры и т.п.) для обучающихся, состоящими на профилактическом учете, для вовлечения их в детские общественные движения; - обеспечить использование диагностического инструментария для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся;	<i>Педагогам-психологам, социальным педагогам, классным руководителям</i>
Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в «группе риска» по результатам проведения социально-психологического тестирования	- разработать и разместить инструкции и описание памяток в навигаторе профилактики по социально-психологической дезадаптации для педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей:	<i>ГБУ ДПО «РЦРППМСП»</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - раннее проблемное(отклоняющееся) поведение; -социально-психологическая дезадаптация; - делинквентное поведение; -рискованное поведение; -агрессивное поведение; -аддиктивное(зависимое) поведение; -рискованное поведение 	
	- разработать макет карты несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении	<i>Педагогам-психологам, социальным педагогам, классным руководителям</i>
Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении	-проведение профилактических бесед с обучающимися по предупреждению правонарушений	<i>Директорам ОО</i>
	-разработать план-мероприятий индивидуальной работы с обучающимися, находящимися в социально опасном положении	<i>Начальник Муниципального управления «Департамента образования г.Аргун»</i>
Доля обучающихся, охваченных системой раннего выявления суицидального риска	- в целях профиликтики проявления деструктивного поведения среди обучающихся школ разработать программу «Профилактика суицидального и саморазрушающего поведения среди детей и подростков»	<i>ГБУ ДПО «РЦРППМСП»</i>
	в целях предупреждения проявления негативных тенденций деструктивного поведения среди обучающихся образовательных организаций Чеченской Республики, необходимо продолжить профилактическую работу	<i>Заместителям по ВР/УВР, педагогическим работникам ОО</i>
по учету обучающихся с деструктивными проявлениями		
Доля обучающихся от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций, совершивших правонарушения	в целях предупреждения проявления правонарушений среди обучающихся образовательных организаций Чеченской Республики, необходимо продолжить профилактическую работу	<i>Заместителям по ВР/УВР, педагогическим работникам ОО</i>

Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета	усилить контроль за обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета	<i>Административным работникам, педагогам-психологам, социальным педагогам и классным руководителям ОО</i>
Количество общеобразовательных организаций, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	-провести -просветительские мероприятия(круглые столы, конференции) среди обучающихся 5-11 классов по информационной безопасности телекоммуникационной сети «Интернет»	<i>Заместителям по ВР/УВР, педагогическим работникам ОО</i>
по профилактике деструктивного поведения обучающихся		
Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений (РДДМ, Юнармия)	- стимулировать, активизировать деятельность школьных самоуправлений, детских волонтерских отрядов, популяризирующие здоровый образ жизни	<i>Заместителям по ВР/УВР, педагогическим работникам ОО</i>
Количество мероприятий, направленных на профилактику проявлений экстремизма и терроризма в образовательных организациях (лекции, беседы, круглые столы)	в целях предупреждения проявления экстремизма и терроризма среди обучающихся образовательных организаций Чеченской Республики, необходимо продолжить профилактическую работу	<i>Заместителям по ВР/УВР, педагогическим работникам ОО</i>
Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование у детей и подростков норм здорового поведения и пропаганда широкого круга конструктивных жизненных ценностей в общей численности обучающихся соответствующих организаций	в целях пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся образовательных организаций Чеченской Республики оформить/обновить информационные стенды по здоровому образу жизни	<i>Заместителям по ВР/УВР, педагогическим работникам ОО</i>