

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикн дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетоьхначу корматаллин дешаран
**«РЕСПУБЛИКНИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»**
(ПБУ ТКД «РППМСГП»)

П Р И К А З

22.08.2023

№ 68

О проведении обучающего семинара

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» приказываю:

1. Провести 24 августа 2023 года, круглый стол для консультантов Опорной службы.
2. Утвердить план-график проведения, круглого стола для консультантов Опорной службы Чеченской республики (Приложение №1).
3. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



М.И.Лорсанова

**План-график проведения круглого стола для консультантов Опорной
службы Чеченской Республики**

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1.	Круглый стол «Психологическая защита как ответная реакция ученика на стрессовую ситуацию»	24.08.2023г.	Центр сопровождения проектов

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тӀетоьхначу корматаллин дешаран
**«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»**
(ПБУ ТКД «РППМСГТ»)

**Отчет о проведении обучающий семинар на тему:
«Психологическая защита как ответная реакция ученика на стрессовую
ситуацию».**

Дата проведения: 24.08.2023 г.

Цель проведения семинара: ознакомить педагогических работников с причинами возникновения стресса.

Категория участников семинара: специалисты Центра

В работе обучающего мастер-класса приняли участие 7 человек.

В ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» для специалистов центра прошел семинар на тему:

Психологическая защита как ответная реакция ученика на стрессовую ситуацию

Психологическая защита представляет собой неосознаваемые или полусознательные стратегии и механизмы, которые люди используют для справления с эмоциональным дискомфортом, тревогой, стрессом или конфликтом. Она помогает снизить негативные эмоции и защитить психологическое равновесие. Ученики также могут проявлять психологическую защиту в ответ на стрессовые ситуации в учебной среде.

Заключение

Важно понимать, что психологическая защита может быть как адаптивной, так и дезадаптивной. Адаптивные механизмы помогают человеку справляться со стрессом и сохранять психологическое равновесие, тогда как дезадаптивные механизмы могут временно облегчить дискомфорт, но в долгосрочной перспективе могут усугубить проблемы. Если психологическая защита начинает мешать нормальному функционированию ученика, может быть полезно обратиться за помощью к профессиональному психологу или советнику.

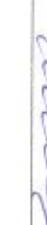
По завершению были подведены итоги семинара где слушатели задавали вопросы по данной тематике.

Информация о мастер-классе представлена на сайте ГБУ ДПО «РЦППМСП» <https://cdkchr.ru/> и официальном телеграмм аккаунте ГБУ ДПО «РЦППМСП»



Лист регистрации о проведении семинара учителя-логопеда на тему:

«Психологическая защита как ответная реакция ученика на стрессовую ситуацию».

№	Ф.И.О. специалиста	Место работы	Контактный номер	Подпись
3.	Альтамирова Индира Муслимовна	ГБУ ДПО РЦППМСП	89280019693	
6.	Ахмаева Зарета Шамсудиновна	ГБУ ДПО РЦППМСП	89640634558	
7.	Накраева Айшат Лемовна	ГБУ ДПО РЦППМСП	89224050885	
8.	Магомедхакиева Медни Уакытовна	ГБУ ДПО РЦППМСП	89287816436	
9.	Алпириева Тамила Нуридовна	ГБУ ДПО РЦППМСП	89207447056	
10.	Закриевая Зарема Бадруддиновна	ГБУ ДПО РЦППМСП	89280855508	
11.	Басаева Макка Ахметовна	ГБУ ДПО РЦППМСП	89899077737	
12.	Далагова Элина Руслановна	ГБУ ДПО РЦППМСП	89626586775	
13.	Гелаева Мадина Висаевна	ГБУ ДПО РЦППМСП	89289484841	
14.	Шамилова Сийлах Исаевна	ГБУ ДПО РЦППМСП	89288865290	

Дата проведения: 24.08.2023г.

Психологическая защита представляет собой неосознаваемые или полуносознаваемые стратегии и механизмы, которые люди используют для справления с эмоциональным дискомфортом, тревогой, стрессом или конфликтом. Она помогает снизить негативные эмоции и защитить психологическое равновесие. Ученики также могут проявлять психологическую защиту в ответ на стрессовые ситуации в учебной среде.



Вот некоторые типичные примеры
психологической защиты учеников:

Отрицание: Ученик может отрицать наличие
проблемы или стресса, связанного с учебой.
Он может убеждать себя, что все хорошо,
несмотря на явные симптомы стресса, такие
как плохие оценки или трудности в учебе.



Рационализация: Ученик может прибегнуть к объяснениям и оправданиям для своих неудач. Например, он может считать, что предмет слишком сложный или что учитель несправедлив.

Проекция: Ученик может перенести свои негативные чувства и мысли на других. Например, он может обвинять учителя в своих неудачах, хотя причина может быть в его собственной неготовности к урокам.



Сверхкомпенсация: Ученик может стараться преодолеть стресс путем усиленной деятельности в других областях, таких как спорт, искусство или социальная активность. Это позволяет отвлечься от проблем в учебе.

Замещение: Ученик может заменить источник стресса на другие, менее болезненные активности. Например, он может играть в компьютерные игры или смотреть телевизор, вместо того чтобы заниматься учебной.



Отстранение: Ученик может отстраняться от проблемы путем отказа от ее значимости. Это может проявляться в равнодушии к оценкам, учебным заданиям или усилиям в обучении.

Юмор: Использование юмора для снятия напряжения и уменьшения стресса. Ученик может посмеиваться над ситуацией, которая вызывает у него тревогу.



Важно понимать, что психологическая защита может быть как адаптивной, так и дезадаптивной. Адаптивные механизмы помогают человеку справляться со стрессом и сохранять психологическое равновесие, тогда как дезадаптивные механизмы могут временно облегчить дискомфорт, но в долгосрочной перспективе могут усугубить проблемы. Если психологическая защита начинает мешать нормальному функционированию ученика, может быть полезно обратиться за помощью к профессиональному психологу или советнику.