

Министерство образования и науки Чеченской Республики  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,  
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»  
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство  
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетюьхначу корматаллин дешаран  
«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,  
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮЬНАН ТУШ»  
(ПБУ ТКД «РППМСПТ»)

**П Р И К А З**

24.07.2023

№ 64

г. Грозный

**О проведении обучающего семинара**

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 27 июля 2023 года, мастер класс для консультантов Опорной службы
2. Утвердить план-график проведения, круглого стола для консультантов Опорной службы Чеченской республики (Приложение №1)
3. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора



М.В. Гелаева

Приложение к приказу  
№ 64 от 24.07.2023

**План-график проведения круглого стола для консультантов Опорной  
службы Чеченской Республики**

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1.	Круглый стол «Синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей, как его диагностировать»	27.07.2023 г.	Центр сопровождения проектов

Министерство образования и науки Чеченской Республики  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,  
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»  
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство  
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетюьхначу корматаллин дешаран  
«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,  
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮЬНАН ТУШ»  
(ПБУ ТКД «РППМСГІТ»)

**Программа семинара**

**Синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей , как его  
диагностировать**

**Дата проведения:** 27.07.2023

**Место проведения:** ГБУ ДПО «РЦППМСП» ул. Х.Кишиевой, д.30

**Формат проведения:** На базе центра ГБУ ДПО РЦППМСП

**Целевая аудитория:** Специалисты центра

№ п/п	Время проведения	Тема	Ответственный
3.	17:00-17:10	Приветствие участников семинара	Сайгатова З.Д
4.	17:10-17:25	Круглый стол « <u>Синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей , как его диагностировать</u> »	Сайгатова З.Д
5.	17:25-17:40	Направления практической работы. Методы и формы	Сайгатова З.Д
6.	17:40-18:00	Вопросы, обсуждение	Сайгатова З.Д

Министерство образования и науки Чеченской Республики  
Государственное бюджетное учреждение  
**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,  
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**  
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство  
Пачхьалкхан бюджетни учреждени  
**«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,  
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»**  
(ПБУ ДПО «РППМСГП»)

**Отчет о проведении круглого стола:**

**«Синдром дефицита внимания и гиперреактивности у детей, как его  
диагностировать? »**

**Дата проведения:** 27.07.2023 г.

**Цель проведения круглого стола:** повышение профессиональных компетенций специалистов.

**Категория участников круглого стола:** специалисты центра 8 человек.

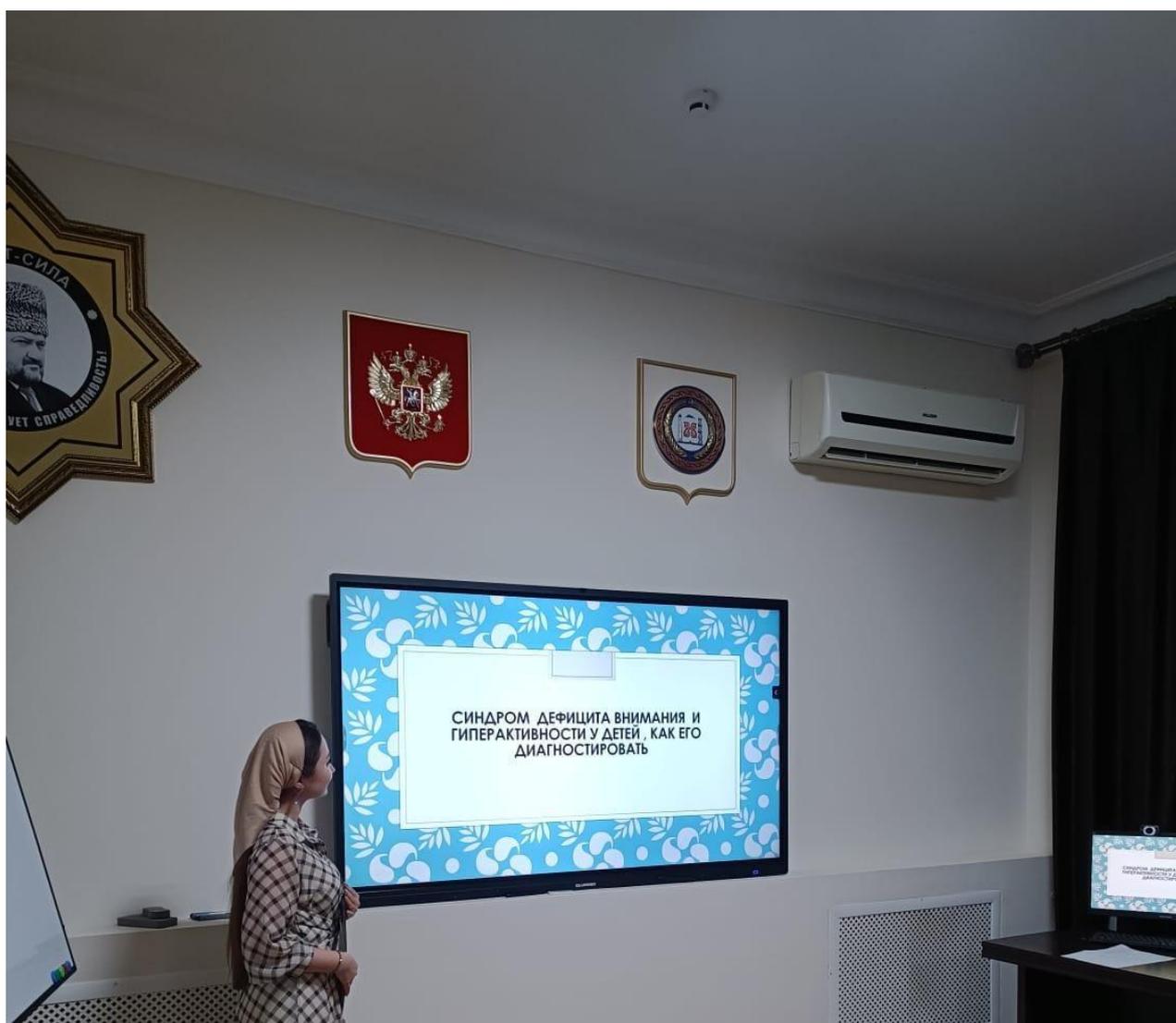
В ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» для специалистов центра прошел семинар: «Синдром дефицита внимания и гиперреактивности у детей, как его диагностировать? »

**Дата проведения:** 27.07.2023 г.

**На круглом освещались вопросы:**

- симптомы у детей с СДВГ
- клиническая картина
- все дети могут быть невнимательными или гиперактивными, так чем же отличаются дети с СДВГ?
- диагностика дефицита внимания и гиперреактивности у детей
- как помочь ребенку с СДВГ ?
- особенности организационной работы с гиперактивными детьми
- методики применяемые при работе с детьми с СДВГ
- рекомендации родителям
- лечение сдвг





— По окончании круглого стола были подведены итоги. Слушатели задавали вопросы, на которые получили развернутые ответы.

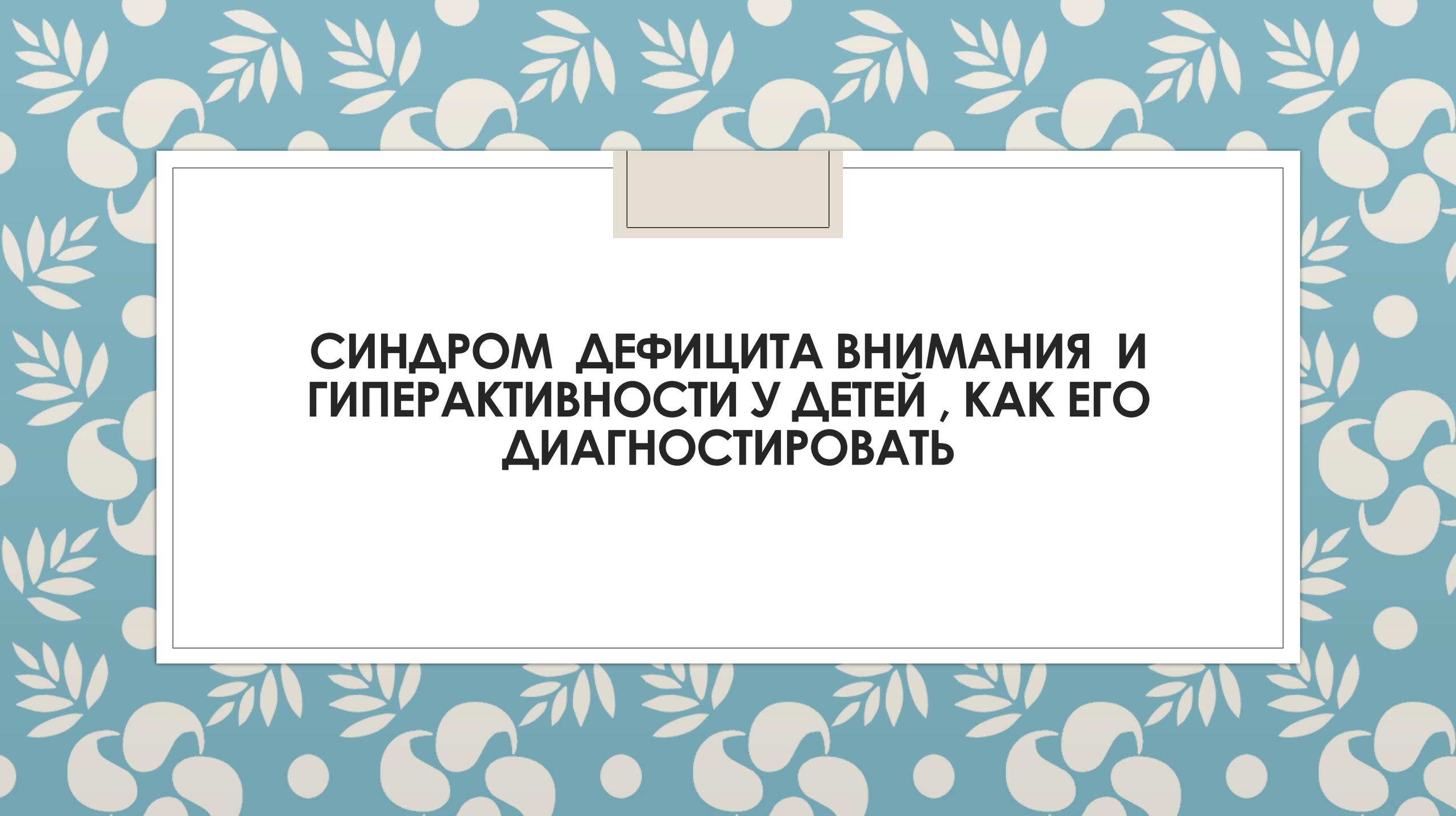
Информация о круглом столе представлена на сайте ГБУ ДПО «РЦППМСП» <https://cdkchr.ru/> и официальном телеграмм аккаунте ГБУ ДПО «РЦППМСП»

Лист регистрации о проведении семинара на тему:

«Синдром дефицита внимания и гиперактивности у детей, как его диагностировать»

№	Ф.И.О. специалиста	Место работы	Контактный номер	Подпись
1.	Телашев М.В.	МБОУДО, Рязань	89285484841	
2.	Землянская Е.А.	МБОУДО, Рязань	8-928-289-55-53	
3.	Халимеев Р.Р.	МБОУДО, Рязань	89380001127	
4.	Филиппова А.А.	МБОУДО, Рязань	89580002295	
5.	Иванюкова И.И.	МБОУДО, Рязань	89280009693	
6.	Мочалкина Е.М.	МБОУДО, Рязань	8928555935	
7.	Южная Мария Семёновна	МБОУДО, Рязань	89500002840	
8.	Мушкетерова Светлана	МБОУДО, Рязань	8-928-745-23-19	
9.				
10.				
11.				
12.				

Дата проведения: 27.07.2023г.



**СИНДРОМ ДЕФИЦИТА ВНИМАНИЯ И  
ГИПЕРАКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ , КАК ЕГО  
ДИАГНОСТИРОВАТЬ**

# Понятие СВДГ

- Синдром дефицита внимания и гиперактивности (англ. Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder (ADHD), сокр. СДВГ) — психоневрологическое расстройство с нарушением структуры, метаболизма и процессов обработки информации в центральной нервной системе.
- Проявляется такими симптомами, как трудности концентрации внимания, гиперактивность и плохо управляемая импульсивность.

# СИМПТОМЫ детей СДВГ

- **Нарушение концентрации внимания**- не способность удерживать внимание на каком-либо объекте.
- **Гиперактивность-совокупность симптомов**, связанных с чрезмерной психической и моторной активностью.
- **Импульсивность-особенность поведения** человека ,закрывающаяся в склонности действовать по первому побуждению под влиянием внешних эмоций.



# Клиническая картинка СДВГ

- ребенок СДВГ испытывает трудности с концентрацией внимания, поэтому не всегда может справиться с учебными заданиями;
- делает ошибки по невнимательности, не обращая внимания и не слушая объяснений;
- иногда ребенок может проявлять чрезмерную подвижность: вертится, встает, совершает много ненужных действий вместо того, чтобы сидеть спокойно и сосредоточиться на занятиях;
- ребёнок СДВГ понимает, что его поведение неприемлемо и создаёт много проблем, как в ДОУ так и дома. Но ОН такой и ничего с собой сделать не может!.



# Диагностика СДВГ

Наличие гиперактивности у дошкольников установить непросто, поскольку здоровым детям в этом возрасте также свойственна повышенная подвижность.

Диагностику СДВГ облегчают дополнительные симптомы: приступы ярости, агрессивные или отчаянные (без оглядки на риск) действия.

Все дети иногда могут быть невнимательными или гиперактивными, так чем же отличаются дети с СДВГ?

Заболевание выявляется, если поведение ребенка контрастирует с поведением других детей того же возраста шести месяцев. Эти особенности поведения возникают до 7 лет, в дальнейшем проявляются в различных социальных ситуациях и отрицательно сказываются на внутрисемейных отношениях

Если симптомы СДВГ выражены значительно, это приводит к социальной дезадаптации ребенка. Такой ребенок должен быть тщательно обследован врачом для исключения других заболеваний, которые также могут обуславливать подобные нарушения поведения. В зависимости от основных нарушений врачи могут диагностировать СДВГ с преобладанием невнимательности, гиперактивности и импульсивности или СДВГ комбинированного типа. В постановке диагноза помогает опросник для родителей (приложение).

### Этапы диагностики

**Сбор информации** – интервью с ребенком, беседа с родителями, диагностические опросники.

**Нейропсихологическое обследование при СДВГ.** С целью исследовать особенности работы мозга ребенку делают электроэнцефалографическое обследование (ЭЭГ).

**Консультация педиатра** (проявления сходные с СДВГ могут быть вызваны анемией, гипертиреозом и другими соматическими заболеваниями. Подтвердить или исключить их может педиатр, после анализа крови на гормоны и гемоглобин.

ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ИЗБЕЖАТЬ ОШИБКИ, ОБСЛЕДОВАНИЕ  
ДОЛЖНО ВКЛЮЧАТЬ В СЕБЯ:

- Тщательный опрос родителей, родственников и педагогов, участвующих в воспитании ребенка, с акцентом на основных симптомах СДВГ;
- Получение подробной информации об особенностях развития, психологических характеристиках ребенка, перенесенных заболеваниях, взаимоотношениях в семье, социальных условиях;
- Беседу с ребенком, учитывающую уровень его развития, с оценкой симптомов СДВГ, а также тревожных и депрессивных проявлений, психотических симптомов;
- Физикальный осмотр с выявлением патологии органов чувств (например, нарушения слуха и зрения) и очаговой неврологической симптоматики;
- Нейропсихологическое тестирование с выявлением слабых и сильных когнитивных функций; применение общих и специфических шкал для оценки СДВГ; оценку развития речи, языка, общей и тонкой моторики.



# Причины гиперактивности

- **Генетические факторы**
- **Особенности строения и функционирования головного мозга**
- **Родовые травмы**
- **Инфекционные заболевания, перенесенные ребенком в первые месяцы жизни**
- **Алкоголизм родителей**
- **Асоциальная психопатия**
- **Аффективные расстройства**

# Распространенность

**Синдром нарушения внимания с гиперактивностью чаще встречается у мальчиков. Относительная распространенность среди мальчиков и девочек - 4:1.**

## Как помочь ребенку с СДВГ

- **Просветительная работа**
- **Условия обучения**
- **Медикаментозное лечение**



# Особенности организации работы с гиперактивными детьми

- **Дополнительные занятия по интересам**
- **Учитывать высокую работоспособность в начале дня и в начале занятия**
- **Целесообразно предлагать таким детям сначала легкие задания**
- **Необходимо учитывать низкую переключаемость внимания**
- **Особенности организации работы с гиперактивными детьми**
- **Необходима хорошо организованная внешняя среда**
- **Четкость и краткость инструкций**
- **Использование тактильного контакта**
- **Педагогу необходимо в любой ситуации оставаться спокойным**
- **В отношениях с ребенком придерживаться «позитивной модели»**
- **Ограничить участие в мероприятиях, связанных со скоплением большого числа людей**

# Работа с родителями гиперактивного ребенка

- Встречайте родителей ребенка не жалобами, а позитивной информацией
- Обмен между педагогом и родителями «карточками - переписками»
- Поощрение ребенка со стороны педагога за успехи
- Размещение информации по воспитанию ребенка с СДВГ в уголке для родителей

1. Определите допустимые рамки поведения. Ребенок должен ясно понимать, что можно, а что нельзя. Также важна последовательность. Если сегодня ребенку нельзя на ночь шоколадку, значит, и завтра тоже нельзя, и в последующие дни тоже
2. Обустроенная среда (меньше раздражителей). Так как зрение - это источник получения информации, а у гиперактивных детей идет частая переключаемость с объекта на объект, пространство, в котором занимается ребенок не должно быть перегружено различными предметами и цветами
3. Чередование активной и спокойной деятельности

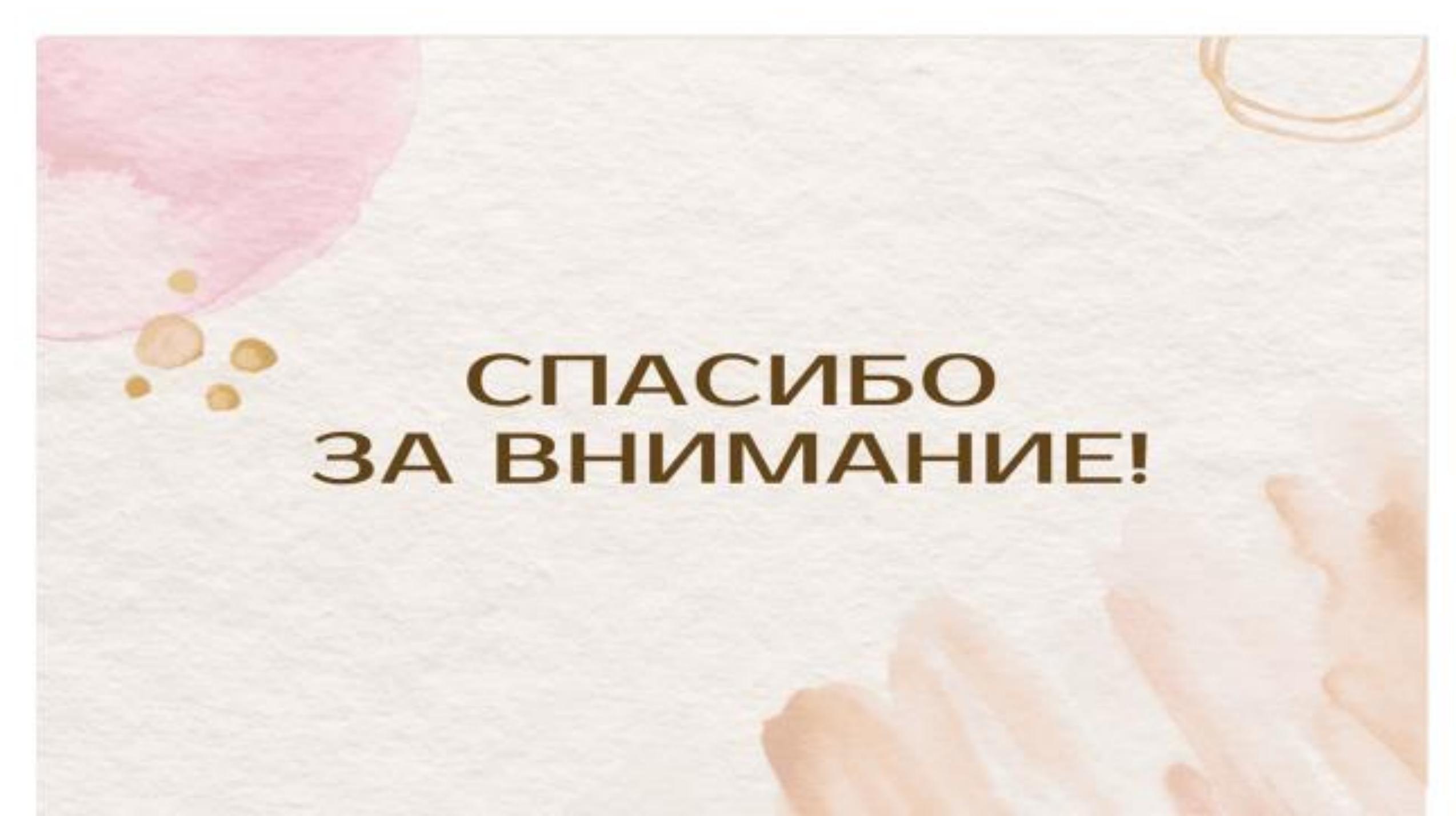


1. настойчивость в выполнении требований.  
Если Ваш ребенок гиперактивный, это не значит, что воспитание уходит на дальний план
2. Подкрепляйте устные требования зрительным примером как надо правильно делать
3. Важен режим дня
4. Применяйте дыхательную гимнастику



# Лечение СДВГ

Наиболее эффективным в лечении детей с СДВГ считается комплексный подход, который сочетает в себе несколько методов, индивидуально применяются методы модификации поведения, психотерапия, педагогическая и нейропсихологическая коррекция. Медикаментозная терапия при СДВГ назначается по индивидуальным показаниям в тех случаях, когда немедикаментозные методы коррекции неэффективны. Применяются психостимуляторы, трициклические антидепрессанты, транквилизаторы и ноотропные препараты. Наибольший эффект в терапии синдрома дефицита внимания/гиперактивности достигается при сочетании различных методик психологической работы (как с самим ребенком, так и с его родителями) и медикаментозного лечения.



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**