

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)
Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени
«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮЪНАН ТУШ»
(ПБУ ДПО «РППМСГПТ»)

Отчет о проведении семинара на тему
«Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних с
риском суицидального поведения»

Дата проведения: 14.01.2023г.

Цель проведения семинара: повышение профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих оказание консультативно-психологической помощи несовершеннолетним.

Категория участников семинара: ответственные лица за организацию профилактических мероприятий.

Дата проведения: 14.01.2023г.

Специалистом Центра во исполнение межведомственного плана мероприятий по реализации Комплекса мер по совершенствованию системы профилактики суицида несовершеннолетних на период до 2025 года проведён семинар для ответственных лиц за проведение профилактических мероприятий, педагогов-психологов и заместителей директоров по УВР Чеченской Республики.

На семинаре были рассмотрены следующие вопросы:

- нормативно-правовые основы профилактики суицидального поведения обучающихся;
- диагностика и выявление несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению;
- влияние детско-родительских отношений на риск суицидального поведения учащихся в кризисных ситуациях;
- индивидуально-психологическое сопровождение подростков с риском суицидального поведения в образовательных учреждениях.

- виды профилактики и основные маркеры(характеристики) суицидального поведения обучающихся;

По окончании семинара были подведены итоги и намечены по этапные шаги в реализации мероприятий. Слушатели семинара задавали вопросы, на которые получили развернутые ответы.



В семинаре приняли участие 91 специалист, ответственные за данную работу.

Информация о семинаре предоставлена на сайте://cdkchr.ru/ и официальном аккаунте инстаграм ГБУ ДПО «РЦППМСП».



Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетоьхначу корматаллин дешаран
«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮЪНАН ТУШ»
(ПБУ ТКД «РППМСПТ»)

«Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних с риском суицидального поведения»

*Келиматова Залина Хамзатовна, заведующий
республиканским учебно-методическим
центром психологической службы*

Суицид (самоубийство) – это осознанное лишение себя жизни.

К суицидальному поведению относятся

суицидальные мысли

замыслы

намерения

суицидальные попытки

завершённый суицид

По данным ВОЗ в классификации причин смертности у населения суицид занимает третье место (после сосудистых и онкологических заболеваний), а в подростковом возрасте - второе (после несчастных случаев).

Важные сведения о подростковом суициде:

1. Самоубийство является второй по частоте причиной смерти в молодости.
2. Девочки совершают попытки суицида, мальчики совершают завершённый суицид.
3. Больше всего самоубийств регистрируется весной.
4. Суицид можно предотвратить. Большинство жертв суицида не хотят умирать.
5. Суицидальное поведение не наследуется, но его риск выше для тех людей, кто потерял из-за самоубийства близкого родственника.

Суицидальные высказывания, могут отмечаться уже:

Пик 16-19 лет.

с 14-15 лет

В 7-10-летнем
возрасте

в 5-6-
летнем
возрасте

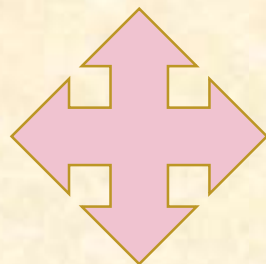
Одной из причин выбора суицидального способа решения проблем, является неадекватное отношение к смерти.

У ребенка не сформировано представление, что смерть необратима

Свою «временную» гибель ребенок воспринимает как способ воздействия на значимых близких

вызвать сочувствие, наказать

Только к концу подросткового возраста формируется правильное представление о смерти как необратимом прекращении жизни.

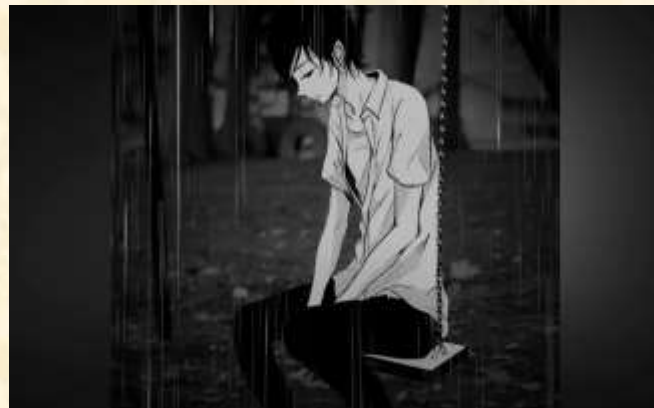




Ввиду незрелости суждений и отсутствия жизненного опыта даже незначительная конфликтная ситуация кажется безвыходной, а потому становится чрезвычайно суицидоопасной.



Считается, что половина суицидальных попыток в подростковом возрасте являются демонстративными, т.е. без настоящего намерения умереть.



Тем не менее, различить истинные и демонстративные попытки не всегда легко.

**Анализируя чувства, стоящие за
суицидальными действиями, выделяют 4
причины самоубийства:**

1. Изоляция (чувство, что
тебя никто не понимает,
тобой не интересуется)



4. Чувство собственной
незначимости (уязвленное чувство
собственного достоинства, низкая
самооценка, переживание
некомпетентности, стыд за себя)

2. Беспомощность
(ощущение, что ты не
можешь контролировать
свою жизнь, все зависит
не от тебя)

3. Безнадежность (когда
будущее не предвещает
ничего хорошего)

Способы суицида

1. Повешение - ведущий способ суицида.

3. Отравление.

2. Использование огнестрельного оружия.

4. Фатальные ДТП с единственной жертвой.



Причиной суицида подростка, чаще всего, является длительная конфликтная ситуация **в семье**, где преобладают:



- 1) Давящий стиль воспитания (в форме наказаний используются унижающие высказывания, болезненные для самолюбия и снижающие самооценку подростка);
- 2) Кризисные ситуации как:
 - ✓ смерть близких
 - ✓ развод родителей
 - ✓ стрессовые факторы как пережитое физическое или сексуальное насилие.

Школьные причины

Учителя



Одноклассники

Сверстники

Интернет

К самоубийством склонны подростки

С депрессивными состояниями

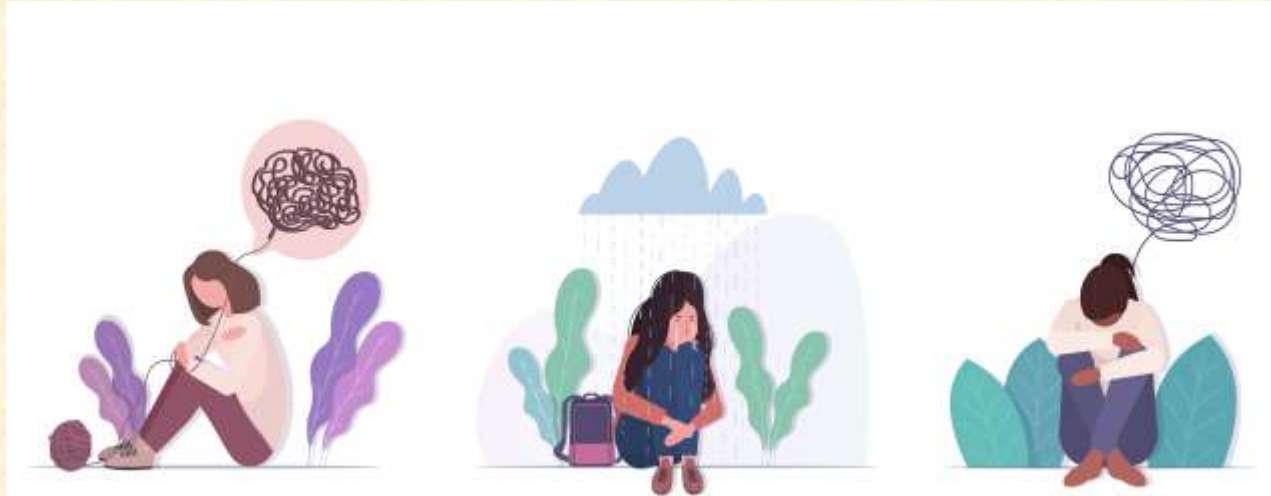
Подростки с плохой успеваемостью в школе

С психическими расстройствами

Подростки – жертвы насилия

С соматическими заболеваниями

Неординарные личности (одаренные подростки)



Суицидологи отмечают во внешнем поведении детей и подростков присутствует ряд изменений, которые могут свидетельствовать о суицидальных намерениях:

- недостаток сна или повышенная сонливость;
- нарушение аппетита;
- признаки беспокойства, вспышки раздражительности;
- усиление чувства тревоги, печальное настроение;
- признаки вечной усталости, упадок сил, потеря свойственной детям энергии;
- неряшливый внешний вид;
- усиление жалоб на физическое недомогание;
- склонность к быстрой перемене настроения;
- отдаление от семьи и друзей;
- излишний риск в поступках;
- выражение безнадежности, поглощенность мыслями о смерти, разговоры о собственных похоронах;
- открытые заявления: "Ненавижу жизнь"; "Не могу больше этого выносить"; "Жить не хочется"; "Никому я не нужен".

При проведении беседы с подростком, размышляющим о самоубийстве, рекомендуется:

внимательно слушать собеседника, т.к. подростки часто страдают от одиночества и невозможности излить душу

не выражать удивления услышанным и не осуждать его за любые, даже самые шокирующие высказывания

не предлагать неоправданных утешений, но подчеркнуть временный характер проблемы

правильно формулировать вопросы, спокойно и доходчиво расспрашивая о сути тревожащей ситуации и о том, какая помощь необходима

не спорить и не настаивать на том, что его беда ничтожна, что ему живется лучше других

замечайте детали, если человек, находившийся в состоянии депрессии, вдруг начинает проявлять бурную деятельность, - это служит основанием для тревоги

Не бойтесь прямо спросить ребенка, не думает ли он (или она) о самоубийстве

Профилактика депрессий у подростков является важной для профилактики суицидов.

В профилактике депрессий огромную роль играют родители. Как только у подростка отмечается сниженное настроение, и другие признаки депрессивного состояния – необходимо сразу же, принять меры для того, чтобы помочь ребенку выйти из этого состояния

Профилактика суицидального и самоповреждающего поведения среди подростков является такой задачей, которая требует участия разных служб и специалистов:

- педагогов-психологов,
- педагогов
- специалистов по социальной работе
- детско-подростковых врачей-психиатров (подростковый возраст знаменует собой начало и быстрое развитие многих психических расстройств: депрессия, тревога, что способствует повышенному риску самоубийства)

Методы оказания
психологической помощи
человеку, думающему о суициде

1. Своевременная диагностика и соответствующее лечение суицидента
2. Активная эмоциональная поддержка человека, находящегося в состоянии депрессии
3. Поощрение его положительных устремлений, чтобы облегчить ситуацию
4. Обучение социальным навыкам и умениям преодоления стресса

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Предотвратить подростковый суицид проще, чем помочь подростку-самоубийце. Тем более что дети, единожды пробовавшие покончить с собой, с высокой вероятностью повторят попытку.

Самое важное – чтобы у ребенка были доверенные лица, люди, с которыми он может говорить откровенно, рассчитывает на их поддержку и понимание. Это родители, учителя, тренеры, друзья.

Пусть ребенок знает, что ему всегда есть к кому обратиться со своими проблемами. Главное – не стоит легкомысленно относиться к переживаниям подростка. Позиция взрослых, которые считают, что при помощи своих суицидальных настроений ребенок пытается манипулировать ими, – это не позиция взрослого человека.

Угроза подросткового суицида — ситуация, где нельзя наблюдать и ждать — нужно незамедлительно действовать!