

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)
Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени
**«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»**
(ПБУ ДПО «РППМСГПТ»)

**Отчет о проведении семинара на тему
«Профилактика депрессивного поведения и суицида среди
несовершеннолетних»**

Дата проведения: 27.01.2023 г.

Цель проведения семинара: повышение профессиональных компетенций педагогов-психологов.

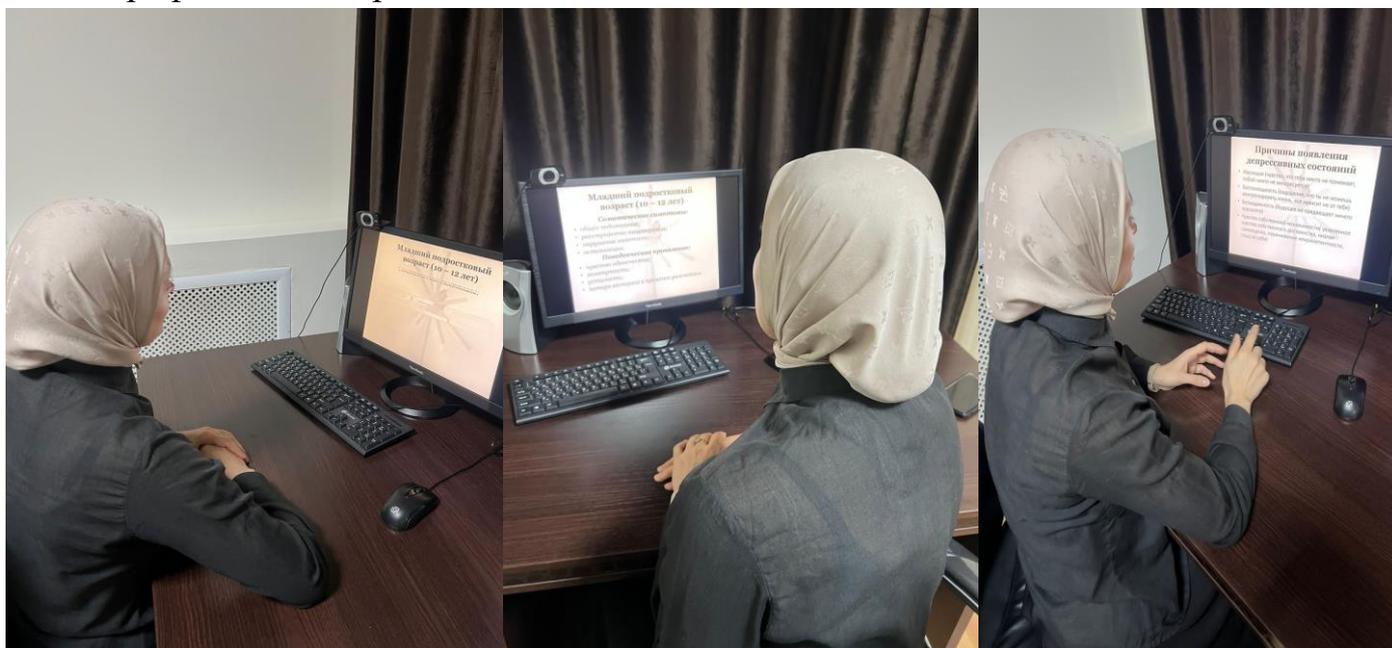
Категория участников семинара: педагоги-психологи образовательных учреждений.

В семинаре приняли участие 33 человека.

В ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» для педагогов-психологов образовательных учреждений на платформе **Zoom** (телеграмм) - прошел семинар на тему: «Профилактика депрессивного поведения и суицида среди несовершеннолетних» .

На семинаре освещались вопросы:

- Причины депрессивного состояния и суицида среди несовершеннолетних;
- Основные мотивы;
- Проявление симптомов;
- Этапы и методы исследования;
- Пути вывода из депрессии;
- Профилактика и рекомендации.



По окончании семинара были подведены итоги, и даны рекомендации по

профилактике депрессивного поведения и суицида среди несовершеннолетних.

Слушатели задавали вопросы, на которые получили развернутые ответы.

Информация о семинаре представлена на сайте ГБУ ДПО «РЦППМСП» <https://cdkchr.ru/> и официальном телеграмм аккаунте ГБУ ДПО «РЦППМСП».



Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетоьхначу корматаллин дешаран
«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»
(ГБУ ТКД «РППМСГТ»)

Обучающийся семинар для педагогов-психологов на тему: «Профилактика депрессивного поведения и суицида среди несовершеннолетних»

Подготовила : педагог-психолог ГБУ ДПО «РЦППМСП»
Накраева А.Л.

Депрессия – это психическое расстройство, характеризующееся: снижением настроения и утратой способности переживать радость, нарушениями мышления, двигательной заторможенностью.

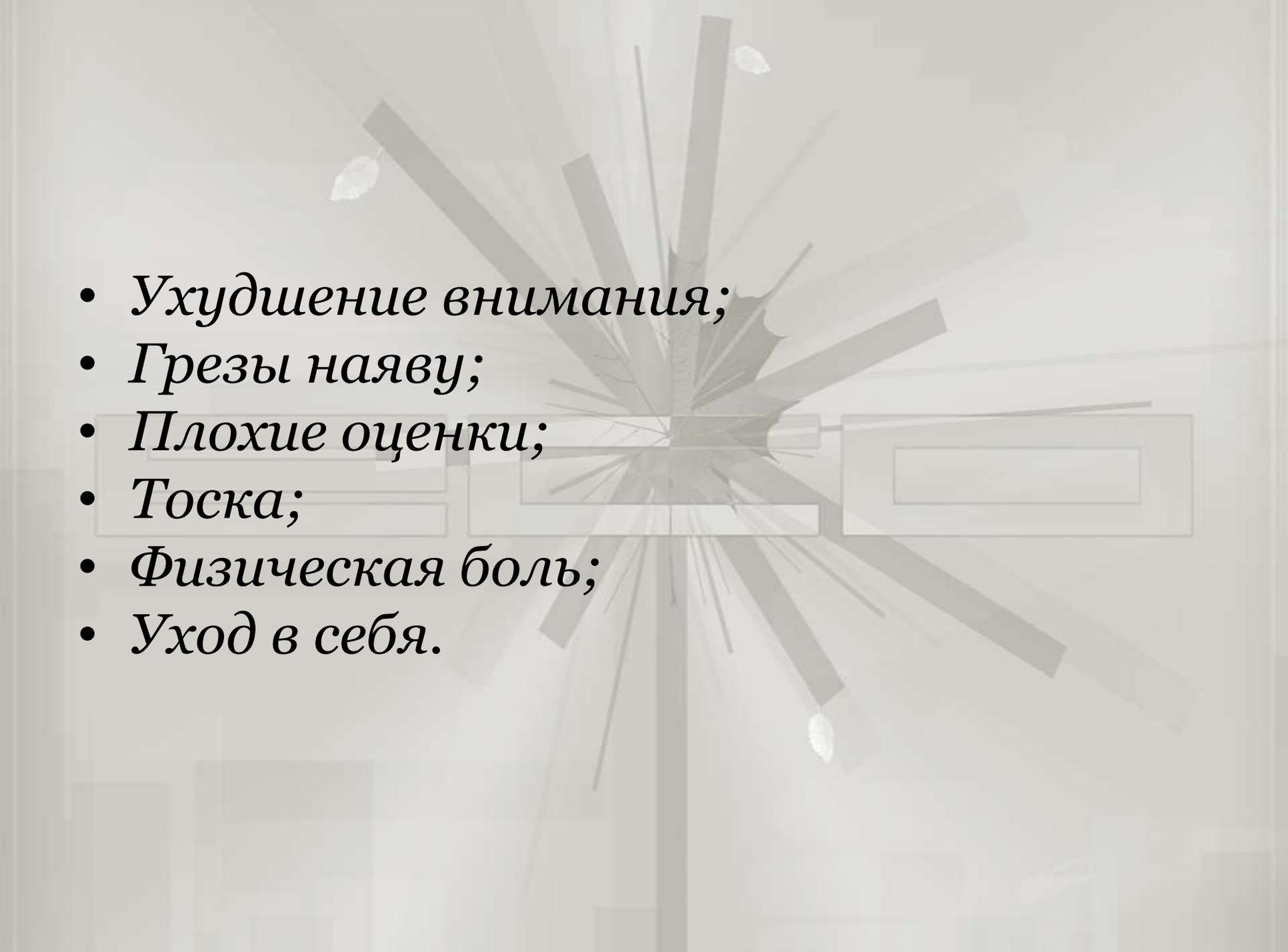
При депрессии снижена самооценка, наблюдается потеря интереса к жизни и привычной деятельности

Причины появления депрессивных состояний

- Изоляция (чувство, что тебя никто не понимает, тобой никто не интересуется)
- Беспомощность (ощущение, что ты не можешь контролировать жизнь, все зависит не от тебя)
- Безднадежность (будущее не предвещает ничего хорошего)
- Чувство собственной незначимости (уязвленное чувство собственного достоинства, низкая самооценка, переживание некомпетентности, стыд за себя)

ОСНОВНЫЕ МОТИВЫ

- Лично-семейные семейные конфликты(развод родителей, болезнь, смерть близких, одиночество, оскорбления, унижения со стороны окружающих)
- Состояние здоровья
- Конфликты, связанные с антисоциальным поведением(боязнь любого наказания)
- Конфликты, связанные с учебой
- Материально-бытовые трудности

- 
- *Ухудшение внимания;*
 - *Грезы наяву;*
 - *Плохие оценки;*
 - *Тоска;*
 - *Физическая боль;*
 - *Уход в себя.*



**Проявление симптомов
депрессии на разных
возрастных этапах:**

У маленького ребенка

- снижение аппетита
- остановка в прибавке веса
- капризность
- замедленность движения

Младший подростковый возраст (10 – 12 лет)

Соматические симптомы:

- *общее недомогание;*
- *расстройства пищеварения;*
- *нарушение аппетита;*
- *астенизация.*

Поведенческие проявления:

- *чувство одиночества;*
- *замкнутость;*
- *усталость;*
- *потеря интереса к прежним увлечениям.*

Средний подростковый возраст (12 – 14 лет)

Признаки школьной фобии:

- *академическая неуспеваемость;*
- *нарушение памяти;*
- *коммуникативные расстройства.*

Девиантное поведение:

- *агрессивность;*
- *склонность к одиночеству;*
- *правонарушения.*

Старший подростковый возраст (14 – 18 лет)

- *навязчивые размышления о смысле жизни и смерти;*
- *снижение продуктивности интеллектуальной деятельности.*



**«Этапы и методы
исследования
депрессивных состояний»**

- **Первый шаг**- прояснение ситуации, выявление показателей дизадаптации, эмоциональных признаков риска (*наблюдение, опрос, написание автобиографии с последующим анализом*)
- **Второй шаг** – определение типа акцентуации (*тест ПДО, Личко*)
- **Третий шаг**- диагностика особенностей поведения в трудных ситуациях; диагностика типа направленности личности и типа реакции в ситуации фрустрации(тест Розенцвейга «Тест фрустрационной толерантности", Б.Басса «Определение направленности личности»)
- **Четвертый шаг** – определение уровня тревожности и агрессивности (тест Спилбергера-Ханина и тест Басса-Дарки)



Пути вывода из депрессии

Задачи психолога:

- При незначительном проявлении депрессии:

- Предложить подростку эмоциональную поддержку
- Проработать с ним негативные чувства
- Сфокусировать внимание на сильных сторонах подростка
- Встретиться с родителями (лицами их замещающими)
- Постараться встретиться с подростком через некоторое время и наладить постоянные контакты

Задачи психолога:

При наличии депрессии средней степени

- Предложить эмоциональную поддержку
- Проработать суицидальные чувства
- Укрепить желание жить (используя антисуицидальные факторы)
- Обсудить альтернативы самоубийства
- Заключить договор
- Направить к психотерапевту (психиатру) при необходимости .
- Связаться с семьей, друзьями.

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**