

Министерство образования и науки Чеченской Республики  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительное профессиональное образование  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,  
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»  
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Иилманан а министерство  
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIегоьхначу корматаллин дешаран  
«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,  
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГИОБНАН ТУШ»  
(ГБУ ТКД «РППМСПТ»)

**ПРИКАЗ**

4.05.2023

№ 45

г. Грозный

**О проведении обучающего семинара**

В рамках реализации мероприятий по Плану – Графику проведения семинаров для педагогических работников на 2023 год, утвержденный директором ГБУ ДПО «РЦППМСП» от 01.02.2023 приказываю:

1. Провести с 16.05.2023 года обучающий семинар для педагогических работников ГБУ ДПО «РЦППМСП» на тему «Кризисные состояния у детей-подростков».
2. Утвердить программу обучающегося семинара (Приложение 1).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-методической работе Гелаеву Мадину Висаевну.

Директор



М. И. Лорсанова

Министерство образования и науки Чеченской Республики  
Государственное бюджетное учреждение  
**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,  
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**  
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)  
Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство  
Пачхьалкхан бюджетни учреждени  
**«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,  
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»**  
(ПБУ ДПО «РППМСГП»)

**Отчет о проведении семинара:  
«Кризисное состояние детей-подростков»**

**Дата проведения:** 16.05.2023 г.

**Цель проведения семинара:** повышение профессиональных компетенций специалистов.

**Категория участников семинара:** специалисты центра

В работе обучающего приняли участие 7 человек.

В ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» для специалистов центра прошел семинар: «Кризисное состояние детей-подростков».

**На семинаре освещались вопросы:**

- признаки депрессии;
- основные мотивы суицидального поведения детей и подростков;
- факторы о суициде;
- рекомендации для педагогов.



По окончании круглого стола были подведены итоги. Слушатели задавали вопросы, на которые получили развернутые ответы.

Информация о круглом столе представлена на сайте ГБУ ДПО «РЦППМСП» <https://cdkchr.ru/> и официальном телеграмм аккаунте ГБУ ДПО «РЦППМСП»

Лист регистрации семинара  
«Кризисное состояние детей-подростков»

Дата: 16.05.2023 г.

№	Ф.И.О. специалиста	Место работы	Контактный номер	Подпись
1.	А.И.Ильинский И.И.	БСЭДНО «Минусинск»	8228-101-96-93	
2.	Васильева А.А.	БСЭДНО «Рудольск»	1922) 405-03-85	
3.	Радеевская И.А.	БСЭДНО «Рудольск»	928) 306-84-95	
4.	Климова О.А.	БСЭДНО «Тальменск»	8988 8944918	
5.	Зайцева З.В.	БСЭДНО «Тальменск»	928-025-85-02	
6.	Селиванова З.В.	БСЭДНО «Тальменск»	8988-001-21-02	
7.	Сорокина В.А.	БСЭДНО «Рудольск»	8-928-899-18-43	
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

Семинар на тему:  
«Кризисное состояния у  
подростков»

# Признаки депрессии

- ▶ Пониженное настроение, глубокая печаль.
- ▶ Резкие перепады настроения.
- ▶ Потеря аппетита /переедание.
- ▶ Повышенная сонливость /бессонница.
- ▶ Снижение энергетического тонуса.
- ▶ Снижение внимания.
- ▶ Нерешительность.
- ▶ Апатия.
- ▶ Социальная самоизоляция.
- ▶ Негативный фон отношения к себе.
- ▶ Пессимистическое отношение к будущему
- ▶ Снижение эффективности труда (учебы)
- ▶ Нарастание эмоционального напряжения

# Основные мотивы суицидального поведения детей и подростков

- ▶ Переживание обиды, одиночества, непонимания.
- ▶ Действительная или мнимая утрата любви родителей, неразделенное чувство, ревность.
- ▶ Переживания, связанные со смертью, разводом или уходом родителей из семьи.
- ▶ Чувство вины, стыда, оскорбленного самолюбия, самообвинения.
- ▶ Боязнь позора, насмешек или унижения.
- ▶ Страх наказания, нежелание извиниться.
- ▶ Чувство мести, злобы, протеста, угроза или вымогательство.
- ▶ Желание привлечь к себе внимание, вызвать сочувствие, избежать неприятных последствий, уйти от трудной ситуации.
- ▶ Сочувствие или подражание товарищам («эффект Вертера»)

# Факты о суициде

1. Говорящий «кричит» о помощи.
2. Примерно 8 из 10 суицидентов предупреждения. подают окружающим знаки грядущем поступке.
3. Оно не передается генетически.
4. Многие самоубийцы не страдают никакими психическими заболеваниями.
5. Очень многие повторяют эти действия вновь и вновь и достигают результата.
6. Большинство суицидентов не видят помочь нельзя. другого выхода.
7. Большинство вынашивая свои планы сообщают о них окружающим.
8. Самоубийство может совершить человек любого типа характера.



# Как помочь?

- ▶ Выслушивайте
- ▶ Обсуждайте
- ▶ Будьте внимательны
- ▶ Задавайте вопросы
- ▶ Подчеркивайте временный характер проблем

# Рекомендации для педагогов

1. Наложить «табу» на обсуждение темы «самоубийство», проводящегося с целью профилактики суицидального поведения.
2. Профилактику суицидального поведения строить в направлении формирования у учащихся стрессоустойчивости, принятия верного решения в ситуациях жизненного выбора, правил поведения в конфликте.
3. В случае суицидальной попытки учащихся избегать публичного группового обсуждения случая (психологи категорически против).

Спасибо за внимание!