

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
дополнительное профессиональное образование
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетIохначу корматаллин дешаран
«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮЬНАН ТУШ»
(ПБУ ТКД «РППМСГТ»)

ПРИКАЗ

« 22 » 01 2023г.

№ 70

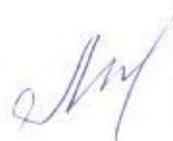
г. Грозный

О проведении обучающего семинара

В рамках реализации мероприятий по Плану – Графику проведения семинаров для педагогических работников на 2023 год, утвержденный директором ГБУ ДПО «РЦППМСП» от 01.02.2023 приказываю:

1. Провести с 22.08.2023года обучающий семинар для педагогических работников ГБУ ДПО «РЦППМСП» на тему «Формирование навыков смыслового чтения у обучающихся с интеллектуальными нарушениями через театральную деятельность».
2. Утвердить программу обучающегося семинара (Приложение 1).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-методической работе Гелаеву Мадину Висаевну.

Директор

 М. И. Лорсанова

Приложение 1
к приказу №__
от « 22 » 08 2023 г.

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

«Формирование навыков смыслового чтения у обучающихся с интеллектуальными нарушениями через театральную деятельность».

Дата проведения: 22.08.2023г.

Целевая аудитория: специалисты центра

№ п/п	Время проведения	Тема	Ответственный
1.	17.00-17.10	Приветствие участников семинара	Магомедхажиева Медни Уакытовна
2	17.10 -17.25	«Формирование навыков смыслового чтения у обучающихся с интеллектуальными нарушениями через театральную деятельность».	Магомедхажиева Медни Уакытовна
3	17.25-17.40	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Магомедхажиева Медни Уакытовна
4	17.40-17.50	Обсуждение и подведение итогов	Магомедхажиева Медни Уакытовна



Министерство образования и науки Чеченской Республики
**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)**

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
**Пачхьалкхан бюджетни учреждени т1етоьхначу корматаллин дешаран
«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»
(ПБУ ТКД «РППМСГТ»)**

**Отчет о проведении обучающий семинар на тему:
«Формирование смыслового чтения у детей с интеллектуальными
нарушениями через театральную деятельность»**

Дата проведения: 22.08.2023 г.

В ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» для специалистов центра прошел семинар на тему: «Формирование смыслового чтения у детей с интеллектуальными нарушениями через театральную деятельность».

Цель проведения семинара: ознакомить педагогических работников с понятием «смысловое чтение».

Категория участников семинара: специалисты Центра
В работе обучающего мастер-класса приняли участие 8 человек.

Актуальность

Чтение не является любимым занятием. Уроки русского языка и литературы для многих учеников считаются сложными. Неумение при чтении текста не только извлекать нужную информацию, но и анализировать прочитанное. Сложность в определении темы, идеи, проблематики текста.

Сложность в создании монологических высказываний и собственных письменных текстов. Невыразительность чтения поэтических и прозаических текстов. Низкий уровень техники чтения, нарушение дикции, невыразительность речи

Заключение

Нарушения чтения и письма могут быть серьезной проблемой для младших школьников, но с правильным подходом многие из этих проблем могут быть решены. Важно помнить, что каждый ребенок уникален, и требует индивидуального подхода в обучении чтению и письму. Систематичность и использование различных методов обучения могут помочь детям развивать

свои навыки чтения и письма, а также улучшить их успеваемость и общее развитие.

По завершению были подведены итоги семинара где слушатели задавали вопросы по данной тематике.

Информация о мастер-классе представлена на сайте ГБУ ДПО «РЦППМСП» <https://cdkchr.ru/> и официальном телеграмм аккаунте ГБУ ДПО «РЦППМСП».

Семинар провела учитель-логопед Магамедхажиева М.У.



**Формирование смыслового чтения у
детей с интеллектуальными
нарушениями через театральную
деятельность**

Проблемы, определяющие актуальность стратегий СМЫСЛОВОГО ЧТЕНИЯ

- Чтение не является любимым занятием.
- Уроки русского языка и литературы для многих учеников считаются сложными.
- Неумение при чтении текста не только извлекать нужную информацию, но и анализировать прочитанное.
- Сложность в определении темы, идеи, проблематики текста.
- Сложность в создании монологических высказываний и собственных письменных текстов.
- Невыразительность чтения поэтических и прозаических текстов.
- Низкий уровень техники чтения, нарушение дикции, невыразительность речи

Чтение – фундамент всех обозначенных в стандарте компетенций

Цель: *смысловое чтение должно стать основой успешности процесса обучения в школе*

Решение проблем:

Используя малые силы, мы приходим к впечатляющим результатам.

Мы познаем лучше, когда действуем.



Школа – театр – смысловое чтение



*Театр поучает так, как этого не сделать
толстой книге.*

Вольтер

*Искусство состоит в том, что актер чужое,
данное ему автором пьесы, делает своим
собственным.*

Е. Б. Вахтангов

Возможные приемы работы с текстом:

- **Определение ключевых слов**
(Ключевые слова – тема, идея (цель выразительного чтения) – логическое членение текста – построение алгоритма рассуждения (русский язык))
- **Чтение с остановками** *(оценочные, практические, интерпретационные вопросы)*
- **Работа над логикой речи** *(логические паузы, ударения, логическая мелодия, логическая перспектива – анализируя каждую фразу, учитываем связь слов во фразе)*
- **Подбор синонимов** *(чем заменить слово, если это возможно)*
- **Возможность дополнения (изменения) текста, развития сюжета**
- **Написание сценария** *(отбор материала, сжатие текста)*

Определение темы по ключевым словам



О вы, которых **ожидает**
Отечество от недр своих
И видеть **таковых желает**,
Каких зовет от стран чужих,
О, ваши дни **благословенны!**
Дерзайте ныне ободренны
Раченьем вашим показать,
Что **может** собственных Платонов
И быстрых разумом Невтонов
Российская земля рождать.

Науки юношей питают,
Отраду старым подают,
В счастливой жизни **украшают**,
В несчастной случай **берегут**;
В домашних трудностях **утеха**
И в дальних странствах **не помеха**.
Науки **пользуют** везде,
Среди народов и в пустыне,
В градском шуму и наедине,
В покое сладки и в труде. (М.В. Ломоносов «Ода на день
восшествия...»)

Особенность, необычность ситуации



- *Конструирование целей прочтения текста*
- *Наложение на уже имеющиеся знания и опыт (прочтения)*
- *Контакт с новой информацией (особенность, необычность ситуации)*
- *Конструирование целей донесения смысла текста до слушателей*
- *Определение способов и приемов донесения смысла текста до слушателей*

Работа над логическим ударением и интонационные членения

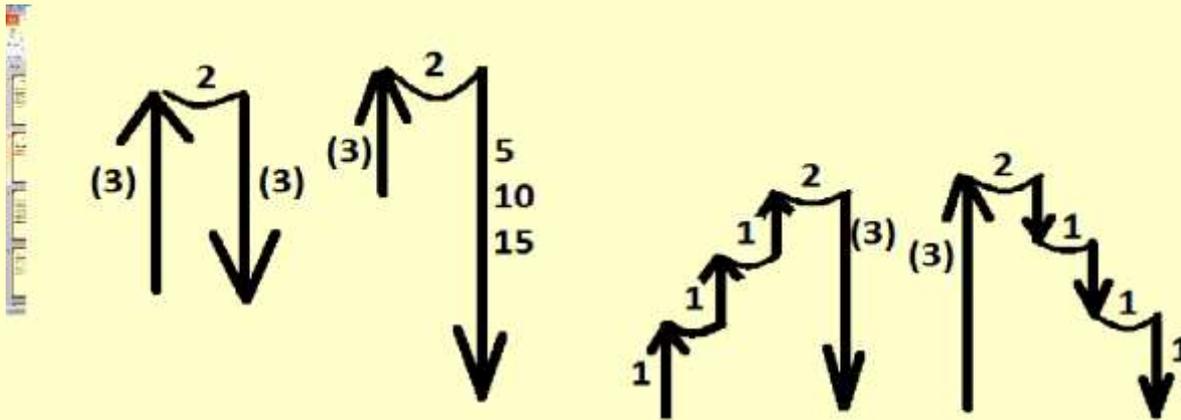


- *Графическая организация материала*
- *Ежеурочное выразительное чтение наизусть понравившегося стихотворения, прозаического отрывка*
- *Помощь другим сверстникам в работе над логическим ударением и интонационными членениями*

Этапы работы по технике речи

Дыхательная гимнастика:

1. Дыхание вообще (дыхание в речи - процесс произвольный, совершается и зависит от воли человека).
2. *Искусство вдоха заключается в бесшумном наборе воздуха.*
3. *Выполнение упражнений (снятие напряжения, релаксирующее воздействие, аутотренинг)*



Артикуляционная гимнастика

Причины для занятий артикуляционной гимнастикой:

- возможность исправить незначительные дефекты без помощи логопеда;
- устранение эффекта «каши во рту» у детей с правильным, но вялым звукопроизношением;
- возможность научить ребенка говорить правильно, четко и красиво;
- придание слову «статус» звучащего и образного

Упражнения для губ, языка, челюсти

Вибрационный массаж, помогающий говорящему чувствовать себя

- Лобный резонатор – М
- Носовой - Н
- Губной (нижний) - З
(верхний) - В
- Грудной - Ж
- Нижний (грудная клетка)
и затылочный - М



Отработка гласных и согласных звуков

Слово важно не само по себе, а постольку, поскольку содержит в себе человеческое волнение, чувство.

К.С. Станиславский

Я много раз слышал выступление В.И. Качалова.

Казалось, что он не говорит, а думает вслух <...>

От этого зрители не просто слышали Качалова, а скорее смотрели на то, о чем он говорит.

С.В. Образцов

Живое слово имеет свое определенное лицо и должно оставаться таким, каким создала его природа.

К.С. Станиславский

Отработка гласных и согласных звуков

Работа над дикцией.

Таблицы по технике речи, звуковые ряды

Ы – И

АОЭИУЫА

МНМНЛМЛН

П (Прежде пашню спашем, а потом и спляшем)

Б (Бобры храбры и для бобрят добры)

С (В семеро саней семеро Семенов с усами уселись в сани сами)

М (Мама мыла Милу мылом. Мила мыло не любила)

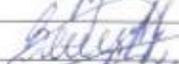
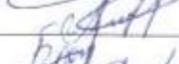
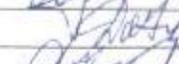
Достижение результатов

- Повысится познавательный интерес к чтению, урокам
- Постепенно формируется умение выделять в тексте идею, проблему, главную информацию
- Повышается культурная грамотность ученика
- Формируется четкая, правильная речь с хорошо поставленной дикцией
- Происходит расширение читательского кругозора, повышение словарного запаса обучающихся
- Повышается качество обученности по всем предметам
- Развитие воображения, внимания и улучшение образной памяти

Воспитание театром - это посвящение в тайны театра как вида художественного творчества, начинающегося с прочтения текста, в котором каждое слово весомо и значимо

Лист регистрации о проведении семинара учителя-логопеда на тему:

«Формирование смыслового чтения у детей с интеллектуальными нарушениями через театральную деятельность».

№	Ф.И.О. специалиста	Место работы	Контактный номер	Подпись
3.	Альтамирова Индира Муслимовна	ГБУ ДПО РЦППМСП	89280019693	
6.	Ахмаева Зарета Шамсудиновна	ГБУ ДПО РЦППМСП	89640634558	
7.	Накраева Айшат Лемовна	ГБУ ДПО РЦППМСП	89224050885	
8.	Магомедхажиева Медни Уакытовна	ГБУ ДПО РЦППМСП	89287816436	
9.	Алгириева Тамила Нуридовна	ГБУ ДПО РЦППМСП	89207447056	
10.	Закриева Зарема Бадрудиновна	ГБУ ДПО РЦППМСП	89280855508	
11.	Басаева Макка Ахметовна	ГБУ ДПО РЦППМСП	89899077737	
12.	Дадагова Элина Руслановна	ГБУ ДПО РЦППМСП	89626586775	
13.	Гелаева Мадина Висаевна	ГБУ ДПО РЦППМСП	89289484841	
14.	Шамилова Сийлах Исаевна	ГБУ ДПО РЦППМСП	89288865290	

Дата проведения: 22.08.2023г.