

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетохначу корматаллин дешаран
**«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»**
(ПБУ ТКД «РЦППМСП»)

ОТЧЕТ

о курсах повышения квалификации по программе:
«Организационные основы ранней помощи»
(в объеме 72 ч.)

г. Грозный 2023

Общая информация.

В нашей стране система ранней помощи семьям детей с ограниченными возможностями здоровья только начинает складываться. Ранняя помощь – это новая быстро развивающаяся область междисциплинарного знания, которая представляет собой совокупность теоретических и практических положений по комплексному сопровождению детей первых месяцев жизни с разными отставаниями в развитии. Ранняя помощь позволяет влиять на улучшение условий развития детей с ОВЗ разных нозологических групп, способствует предупреждению инвалидности и снижению степени ограничений жизнедеятельности детей.

Таким образом, развитие системы ранней помощи детям с ОВЗ является важнейшей социальной инновацией, оно востребовано обществом и становится одной из приоритетных задач в области современного коррекционного образования.

Программа посвящена проблемам организации ранней помощи и психолого-педагогического сопровождения детей в учреждениях системы образования. Обсуждаются организационные модели ранней помощи, необходимая документация. Дается общая характеристика содержания, направлений ранней помощи детям с ОВЗ, обсуждается специфика психического развития детей раннего возраста разных нозологических групп. Описываются базовые техники и методики оказания ранней помощи детям с ОВЗ.

Категория слушателей: педагоги-психологи дошкольных образовательных учреждений

Место проведения: г. Грозный, ул. Субры Кишиевой 45

Количество слушателей: 64 человека.

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: не более 8 часов в день.

Цель реализации программы: совершенствование, актуализация и получение новых компетенций у специалистов в вопросах осуществления ранней помощи детям с ОВЗ.

Задачи для достижения поставленной цели:

1. Расширить представления о клинических и психолого-педагогических особенностях детей раннего возраста с ОВЗ.
2. Повысить уровень знаний в вопросах организации, а также нормативно-правового и методического обеспечения деятельности служб ранней помощи и дошкольного образования детей с ОВЗ.
3. Совершенствовать профессиональные компетенции в вопросах диагностики и коррекции развития детей с ОВЗ раннего возраста, а также разработки комплексной индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка и его семьи.

4. Обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам ранней помощи детям и их семьям.

5. Усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам ранней помощи детям и их семьям.

Повысить уровень владения трудовыми функциями, предусмотренными профессиональными стандартами «Педагог-психолог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования).

Сведения о составе слушателей:

Кол-во слушателей		Педагогический стаж:	
Возраст:		до 3-х лет	12
Менее 25 лет	12	от 3 до 5 лет	16
25-29 лет	34	от 5 до 10 лет	22
30-34 лет	9	от 10 до 15 лет	14
35-39 лет	7	от 15 до 20 лет	0
40-44 лет	2	Более 20 лет	0
45-49 лет	0		
50-54 лет	0		
55-59 лет	0		
65 лет и более	0		

Программа состоит из входной, двух модулей, промежуточной и итоговой аттестации.

Входная диагностика – 2 ч.

Модуль 1. Государственная политика в области образования детей с ОВЗ – **24 часа.**

Промежуточная аттестация - 1 ч.

Модуль 2. Служба ранней помощи дошкольной организации как механизм ранней диагностики и специальной помощи детям с выявленными нарушениями развития и их семьям – **48 часа.**

Итоговая аттестация – 2 часа.

Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме тестирования и выявляет теоретическую и

практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) нормативные документы;
- г) материально-техническое обеспечение.

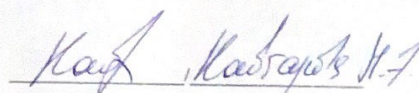
Анализ результатов входного и итогового тестирования:

№	Оценка	Результаты входного тестирования	Результаты итогового тестирования
		<i>Кол-во человек</i>	
1.	Не менее 40 баллов	64	64
2.	Менее 40 баллов	0	0
3.	Не завершили тестирование	0	0

Оценка	Кол-во человек
Зачтено	64
Не зачтено	0

По итогам КПК 64 выпускника получили удостоверения о повышении квалификации установленного ГБУ ДПО «РЦППМСР».

Заведующий РУМЦ ДПО


подпись руководителя