

Министерство образования и науки Чеченской Республики  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительное профессиональное образование  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,  
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»  
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство  
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетовхначу корматаллин дешаран  
«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,  
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»  
(ПБУ ТКД «РППМСГТ»)

**ПРИКАЗ**

« 15 » 12 2023г.

№ 94

г. Грозный

**О проведении обучающего  
семинара**

В рамках реализации мероприятий по Плану – Графику проведения семинаров для педагогических работников на 2023 год, утвержденный директором ГБУ ДПО «РЦППМСП» от 01.02.2023 приказываю:

1. Провести 19.12.2023года обучающий семинар для педагогических работников ГБУ ДПО «РЦППМСП» на тему «Приемы использования игровых технологий в логопедической работе с детьми дошкольного возраста».
2. Утвердить программу обучающегося семинара (Приложение 1).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-методической работе Гелаеву Мадину Висаевну.

Директор



М. И. Лорсанова

Приложение 1  
к приказу № 94  
от « 15 » 12 2023 г.

### ПРОГРАММА СЕМИНАРА

«Приемы использования игровых технологий в логопедической работе с детьми дошкольного возраста».

**Дата проведения:** 19.12.2023г.

**Целевая аудитория:** специалисты центра

№ п/п	Время проведения	Тема	Ответственный
1.	17.00-17.10	Приветствие участников семинара	Альтамирова И.М. учитель-логопед
2	17.10 -17.25	«Приемы использования игровых технологий в логопедической работе с детьми дошкольного возраста».	Альтамирова И.М. учитель-логопед
3	17.25-17.40	Индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Альтамирова И.М. учитель-логопед
4	17.40-17.50	Обсуждение и подведение итогов	Альтамирова И.М. учитель-логопед

Министерство образования и науки Чеченской Республики  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,  
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»  
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)  
Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство  
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетоьхначу корматаллин дешаран  
«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,  
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»  
(ПБУ ТКД «РППМСГТ»)

**Отчет о проведении обучающего семинара на тему:  
«Приемы использования игровых технологий в логопедической  
работе с детьми дошкольного возраста».**

**Дата проведения:** 19.12.2023г.

**Целью проведения семинара является:** уточнение и расширение знания педагогов; выявить степень понимания проблемы; помочь в поиске путей ее решения.

**Категория участников семинара:** специалисты центра

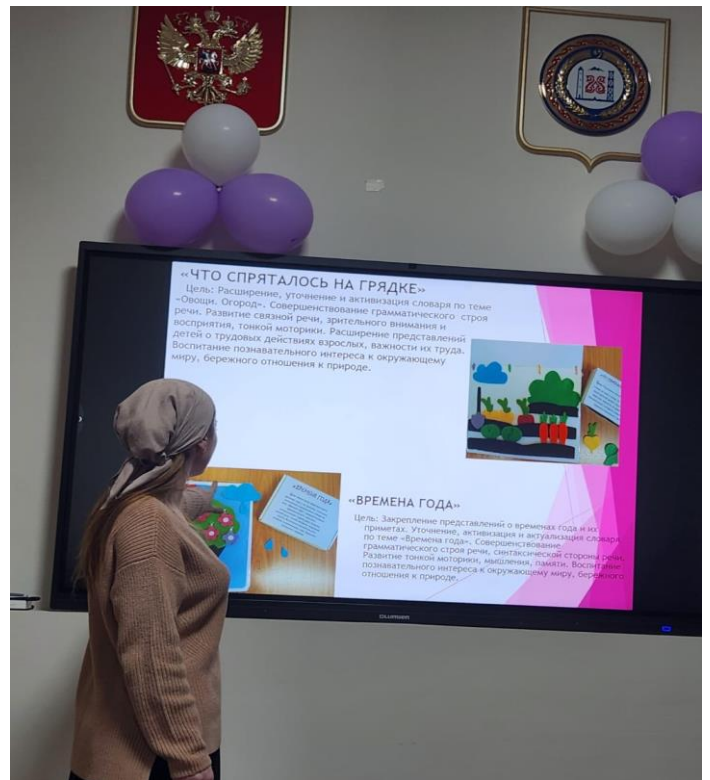
**Планируемые результаты проведения семинара:**

Формирование положительной мотивации к обучению у детей в системе логопедической работы средствами игровых технологий.

В работе обучающего семинара приняли участие 7 человек.

**На семинаре обсудили следующие вопросы:**

- учитывать индивидуальные особенности детей с речевыми нарушениями и продуктивно организовать работу по автоматизации звуков и развитию грамматического и лексического строя речи; темпоритмической стороны речи, фонематического слуха;
- снять мышечное напряжение и быструю утомляемость детей;
- четко и правильно назвать слово с автоматизируемым звуком;
- определить место автоматизируемого звука в слове;
- сливать звук с гласными, образовывать прямые и обратные слоги;
- согласовывать существительное с местоимением и числительным;
- образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительного;



Семинар провела учитель-логопед: Альтамирова И.М.

**Лист регистрации семинара**  
**«Приемы использования игровых технологий в логопедической работе с детьми дошкольного возраста».**

Дата: 19.12.2023г.

№	Ф.И.О. специалиста	Место работы	Контактный номер	Подпись
1.	Иванова Е.В.	ТБЧ ДПО РИТМ ЕСП	8909 082 13 71	
2.	Иванова Е.В.	ТБЧ ДПО РИТМ ЕСП	8909 082 13 71	
3.	Замкова З.Б.	ТБЧ ДПО РИТМ ЕСП	828 085-59-08	
4.	Корсакова Е.А.	ТБЧ ДПО РИТМ ЕСП	8-996-053-16-34	
5.	Иванова Е.В.	ТБЧ ДПО РИТМ ЕСП	8909 082 13 71	
6.	Иванова М.В.	ТБЧ ДПО РИТМ ЕСП	8928-948-48-41	
7.	Иванова Е.В.	ТБЧ ДПО РИТМ ЕСП	8909 082 13 71	
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				

# «Приемы использования игровых технологий в логопедической работе с детьми дошкольного возраста»

Составитель: учитель-логопед  
ГБУ ДПО «РЦППМСП»  
Альтамирова И.М.

# Цель

Познакомить педагогов с разнообразными игровыми технологиями , которые оказывают положительное воздействие на речевое развитие детей.

# Задачи

- повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию на системное использование в практике игровых упражнений с дошкольниками по развитию речи и обучению грамоте;
- вызвать у педагогов интерес к игровым упражнениям, способствующим развитию речи у дошкольников и навыкам звукобуквенного анализа.



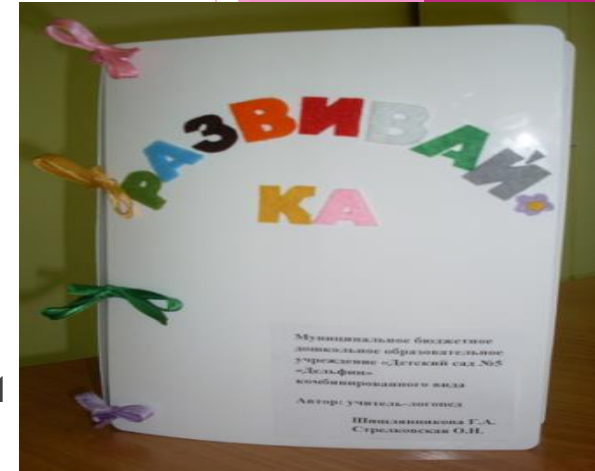
Богат и разнообразен мир игр.

Игра - не только метод обучения, развития, но и метод коррекции нарушений, активно используемый в логопедической практике. Именно в игре наиболее эффективно можно осуществлять коррекционное воздействие на речь.

# ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «РАЗВИВАЙ-КА»

## Цель:

- закрепление полученных знаний и умений;
- формирование у детей навыков самостоятельной речи развернутых высказываниях;
- развитие зрительного восприятия, внимания, памяти, логического и пространственного мышления;
- обогащение словарного запаса;
- овладение грамматическими нормами речи;
- овладение навыками звукового анализа и синтеза;
- развитие связной речи;
- развитие сенсорного и интеллектуального потенциала, координации тонких движений, речевого дыхания.



## «ПОСАДИ БАБОЧКУ НА ЦВЕТОК»

Цель: Развитие речевого дыхания, выработка длительного, плавного выдоха. Закрепление представлений о цвете и умения дифференцировать их.



## «НА ПОДВОРЬЕ»

Цель: Закрепление представлений о домашних животных и их детенышах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Домашние животные и их детеныши». Совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи, слухового внимания, восприятия, памяти и мышления. Воспитание познавательного интереса к окружающему миру, бережного отношения к природе.

# «ЧТО СПРЯТАЛОСЬ НА ГРЯДКЕ»

Цель: Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Овощи. Огород». Совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи, зрительного внимания и восприятия, тонкой моторики. Расширение представлений детей о трудовых действиях взрослых, важности их труда. Воспитание познавательного интереса к окружающему миру, бережного отношения к природе.



# «ВРЕМЕНА ГОДА»

Цель: Закрепление представлений о временах года и их приметах. Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Времена года». Совершенствование грамматического строя речи, синтаксической стороны речи. Развитие тонкой моторики, мышления, памяти. Воспитание познавательного интереса к окружающему миру, бережного отношения к природе.

## «УЛИТКА»

Цель: Автоматизация и дифференциация звуков. Развитие мелкой моторики рук, навыков звукового анализа и синтеза, определение места звука в слове, закрепление понятий гласный, согласный твердый, согласный мягкий звук.



## «ЖАДИНА»

Цель: Совершенствование грамматического строя речи, согласование притяжательных местоимений с существительными.



# «ПРОШНУРУЙ КАРТИНКИ И НЕ ТОЛЬКО»



### «Чего не стало?»

**Цель:** употребление существительных в единственном и множественном числе в родительном падеже.

Есть санки, не стало санок. Ребенок называет и снимает картинку со шнура.

### «Два - пять»

**Цель:** автоматизация и дифференциация свистящих, шипящих и сонорных звуков, развитие мелкой моторики рук, согласование числительных с существительными мужского и женского рода.

А теперь давай считать (Одна сумка, 2..., 5...).



«Я, мы, он, она, они»

**Цель:** автоматизация и дифференциация звуков, употребление глаголов в единственном и множественном числе в 1-ом, 2-ом, 3-ем лице.

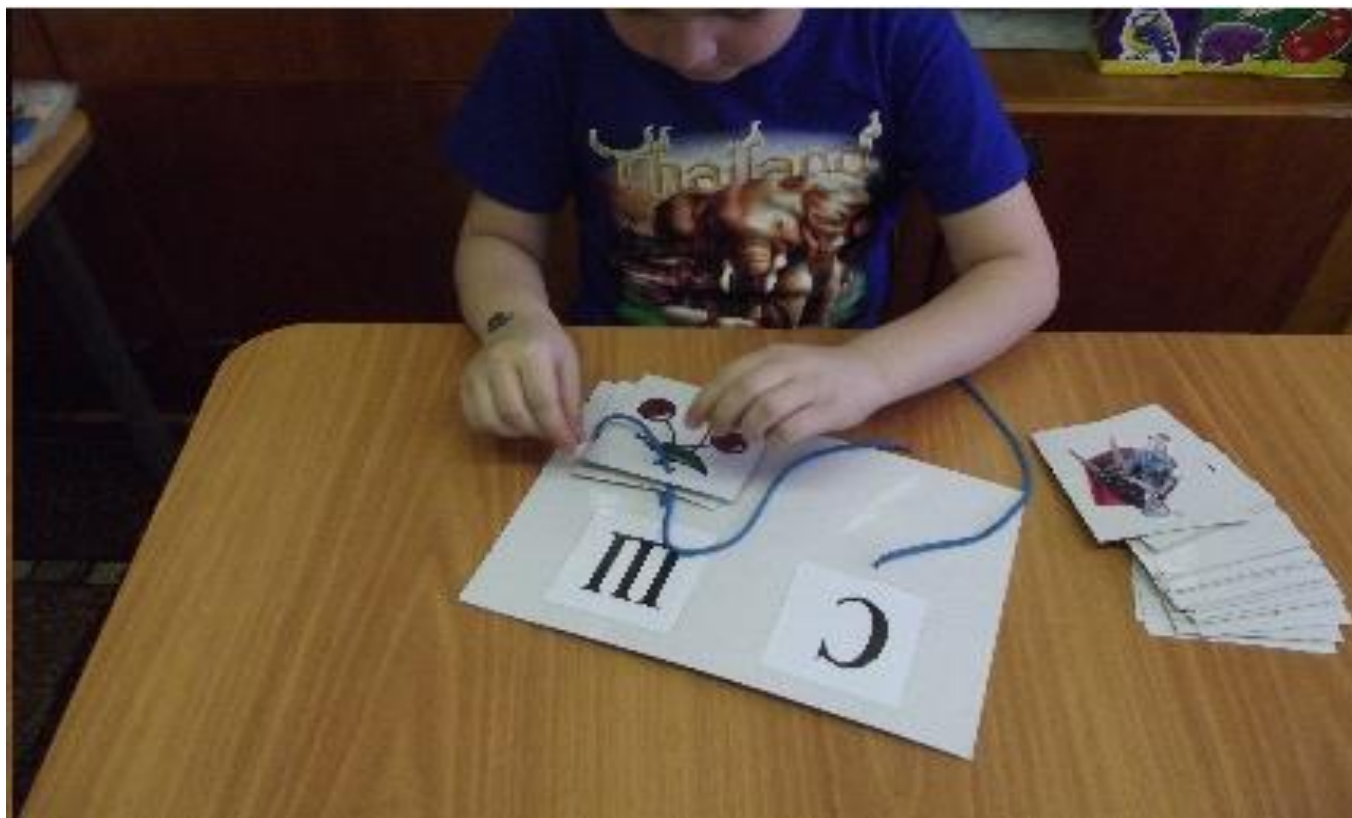
Давай придумывать такие предложения. (Я купила сапоги. Мы... купили сапоги. Он... купил сапоги. Она... купила сапоги. Они... купили сапоги.)





## «Найди каждой картинке свой шнурок»

**Цель:** Дифференциация звуков звуков [с - з], [с' - з'], [ц - с], [с - ш], [с - ж], [з - ш], [з - ж], [ц - ч], [с - щ], [л - л'], [р - р'], [л - р], [л' - р'].



## «Начало - середина - конец»

**Цель:** автоматизация и дифференциация звуков, развитие мелкой моторики рук, навыков звукового анализа, определение места звука в слове.

Назови все картинки, выбери и надень на шнурок только те, в названии которых звук... будет в начале (середине, конце) слова.



## «Найди лишнее слово»

*Цель:* автоматизация и дифференциация звуков, совершенствовать навыки звукового анализа и синтеза слов.

Определи, какая картинка, не соответствует звуковой схеме слова и найди ту, которая подойдет.



**Спасибо за внимание!**