

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени
«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»
(ПБУ ДПО «РППМСГПТ»)

**Отчет о проведении обучающего семинара на тему:
«Логопедические игры с детьми раннего возраста»**

Дата проведения: 26.02.2024 г.

Целью проведения семинара является: уточнение и расширение знаний педагогов; рассказать о значении игры в развитии ребенка; предоставить информацию об игровых формах развития речи.

Категория участников семинара: специалисты центра.

Планируемые результаты проведения семинара:
вызвать подражательную речевую деятельность в форме звуковых проявлений
расширять объем понимания речи
занятия проводятся индивидуально и групповой, в игровой форме
дети должны слышать правильную речь, необходимо многократное повторение одного и того же словесного материала

Важное значение в развитии речи детей раннего возраста имеют игры направленные на развитие:

- артикуляционных мышц
- правильного речевого дыхания
- слухового восприятия
- мелкой моторики пальцев рук
- общей моторики в сочетании с текстом
- активизации словаря (Звукоподражание с речевым сопровождением, пропевание гласных звуков)

На семинаре обсудили следующие проблемы:

В последние годы одним из приоритетных направлений педагогической работы стало оказание помощи детям раннего возраста от 1 до 3 лет.

С каждым годом увеличивается количество детей с низким уровнем речевого развития. А дети, не получившие в раннем возрасте соответствующее речевое развитие, заметно отстают в общем развитии, попадают в группу риска по не усваиванию программы, так как речь является показателем достижений. Поэтому ранняя помощь ребёнку в сенситивные сроки, позволяет компенсировать нарушения в речевом развитии.

В семинаре приняли участие 10 человек.





Лист регистрации о проведении семинара на тему:

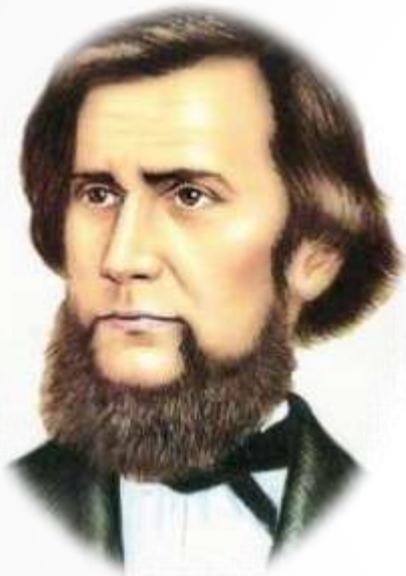
«Логопедические игры с детьми раннего возраста»

| № | Ф.И.О. специалиста | Место работы | Контактный номер | Подпись |
|-----|---------------------------------|-----------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Италиева Адет Резвановна | ГБУ ДПО РЦППМСП | 89090821371 |  |
| 2. | Шамилова Сийлах Исаевна | ГБУ ДПО РЦППМСП | 89288865290 |  |
| 3. | Альтамурадова Индира Муслимовна | ГБУ ДПО РЦППМСП | 89280019693 |  |
| 4. | Ахмедовна Фатима Хусеиновна | ГБУ ДПО РЦППМСП | 89960531634 |  |
| 5. | Ахмедовна Зарема Шамсудиновна | ГБУ ДПО РЦППМСП | 89640634558 |  |
| 6. | Накраева Айшат Лемовна | ГБУ ДПО РЦППМСП | 89224050885 |  |
| 7. | Магомеднажиева Медни Уакытовна | ГБУ ДПО РЦППМСП | 89287816436 |  |
| 9. | Закрисева Зарема Бадрудиновна | ГБУ ДПО РЦППМСП | 89280855508 |  |
| 10. | Дадагова Элина Руслановна | ГБУ ДПО РЦППМСП | 89626586775 |  |
| 11. | Шамилова Сийлах Исаевна | ГБУ ДПО РЦППМСП | 89288865290 |  |

Дата проведения: 26.02.2024г.

Логопедические игры с детьми раннего возраста

Подготовила: *учитель-логопед*
Сайгатова Зарина Джамбулатовна



«Родное слово является основой всякого умственного развития и сокровищницей всех знаний. Поэтому так важно заботиться о своевременном развитии речи детей, уделять внимание её чистоте и правильности».

К. Д. Ушинский.



В последние годы одним из приоритетных направлений педагогической работы стало оказание помощи детям раннего возраста от 1 до 3 лет.

С каждым годом увеличивается количество детей с низким уровнем речевого развития. А Дети, не получившие в раннем возрасте соответствующее речевое развитие, заметно отстают в общем развитии, попадают в группу риска по не усваиванию программы, так как речь является показателем достижений. Поэтому ранняя помощь ребёнку в сенситивные сроки, позволяет компенсировать нарушения в речевом развитии.

Ведущая форма обучения по
развитию активной речи детей на
ступени раннего детства является
игра

Важное значение в развитии речи детей раннего возраста имеют игры направленные на развитие:

- ❖ артикуляционных мышц**
- ❖ правильного речевого дыхания**
- ❖ слухового восприятия**
- ❖ мелкой моторики пальцев рук**
- ❖ общей моторики в сочетании с текстом**
- ❖ активизации словаря (Звукоподражание с речевым сопровождением, пропевание гласных звуков)**

Игры на развитие артикуляционных мышц



Надуваем пузырь щечками



Лопаем ладошками



Показываем язычок –
дразнимся



Показываем зубы –
«У кого есть зубки?!»



игровые упражнения для развития правильного речевого дыхания



«Футбол»



Правильное речевое дыхание – это основа звучания речи. Оно обеспечивает четкое звукообразование, поддерживает громкость голоса, сохраняет плавность речи, интонационную выразительность.

Формированию правильного дыхания способствуют дыхательные упражнения, которые помогают научить ребенка управлять органами дыхания, развивать плавный речевой выдох и правильно произносить звуки.

«Морской круиз»





«Дыхательный футбол»

Цели данной игры: развитие
длительного плавного выдоха;

Активизация губных мышц;

Стимуляция мелкой моторики рук
ребенка.

« Вертушка»

Дуют дети на вертушку, очень славная игрушка!

Крутится, вращается. Детям очень нравится



«Подуй на перышко»



Игры на развитие слухового восприятия:



«Разложи по порядку»



« МОЛОТОК »



« Назови, что звучит »



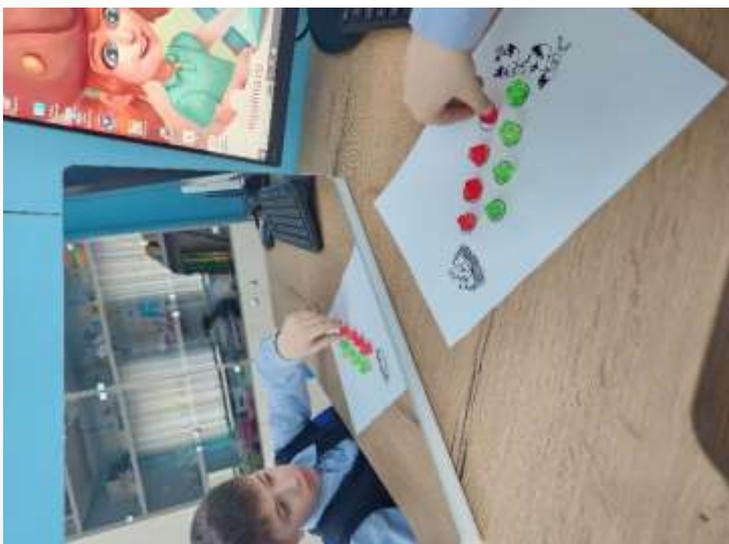
« Назови, что звучит »



Пальчиковые игры



« Помоги птичке »



« Мячик »

Я мячом круги катаю, взад - вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку, будто я сметаю крошку.
И сожму его немножко, как сжимает лапу кошка.
Каждым пальцем мяч прижму, и другой рукой начну.



« Колючий Ёжик »

Катиться колючий ёжик нет ни головы, ни ножек.

По ладошке бежит, и пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Мне по пальчикам бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Бегаёт туда, сюда, щекотно да, да, да.



« Укрась деревце»



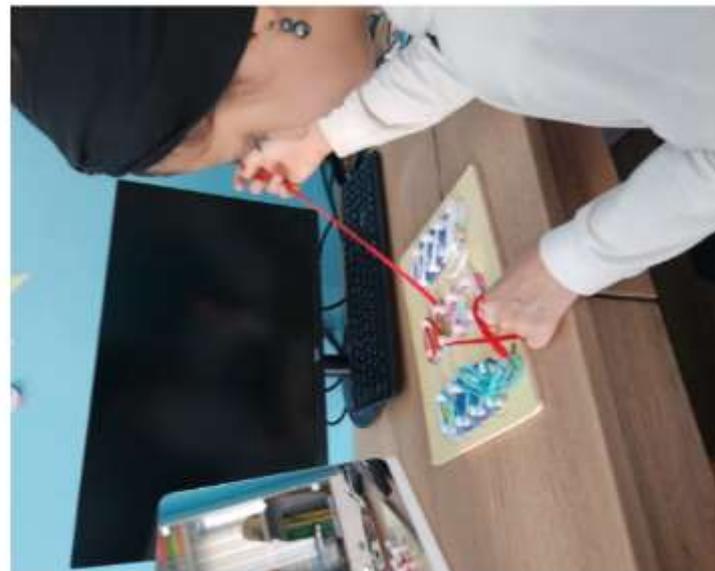
« Ёжик »

Ёжик, ёжик, где гулял? Где колючки потерял?
Ты беги скорей к нам, ёжик. Мы сейчас тебе поможем.





Шнуровка – один из видов развивающих игр для детей. Отличительная черта игры – наличие шнурка и предметов для шнурования. Действия с подобными игрушками способствуют развитию тонких движений пальцев рук (тонкой моторики, а также развитию речи ребенка).



Подвижные игры на развитие общей моторики в сочетании со стихотворным текстом

Большие ноги

Большие ноги шли по дороге.

Маленькие ножки бежали по дорожке,

Бежали, бежали, бежали. Бууух!

Упали.

« Мы идём по кругу, посмотри »

Мы идем по кругу, посмотри,

И шагаем дружно: раз, два, три.

Мы скачем по дорожке, меняя часто ножки.

Поскакали, поскакали: скок, скок, скок,

А потом, как аисты встали – и молчок.

« Топотушки »

Три веселенькие хрюшки

Надели дружно топотушки

И пошли гулять, гулять,

Прыгать, топтать и скакать.



Музыкально-ритмическая игра « Мячик в руках»

Игра способствует развитию мелкой моторики у ребёнка, тактильных ощущений и музыкально-ритмического восприятия.

Знакомим ребенка с понятиями «правая рука» , «левая рука».



Игры и игровые упражнения на активизацию словаря

с произношением гласных



Игры - Звукоподражание с речевым сопровождением

у си у пруда... Га, га, га!

урочки в окно... Ко, ко, ко!

етя-петушок

-рано поутру

зет..-Ку-ка-ре-ку!



« Кто как голос подаёт? »

Как коровка мычит? Му-му-му!

Как барабанчик стучит? Та-та-та!

Как мама песенку поет? Ля-ля-ля!

Как курочка зерно клюет? Клю-клю-клю!

Как дудочка дудит? Ду-ду-ду!



Рекомендуемая литература





Спасибо за внимание!