

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени
«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»
(ПБУ ДПО «РППМСГП»)

Отчет о проведении семинара на тему

«Современные образовательные технологии в процессе воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Цель проведения семинара: создание в общеобразовательном учреждении целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для воспитания и развития детей нормы для социально-психологической реабилитации и интеграции.

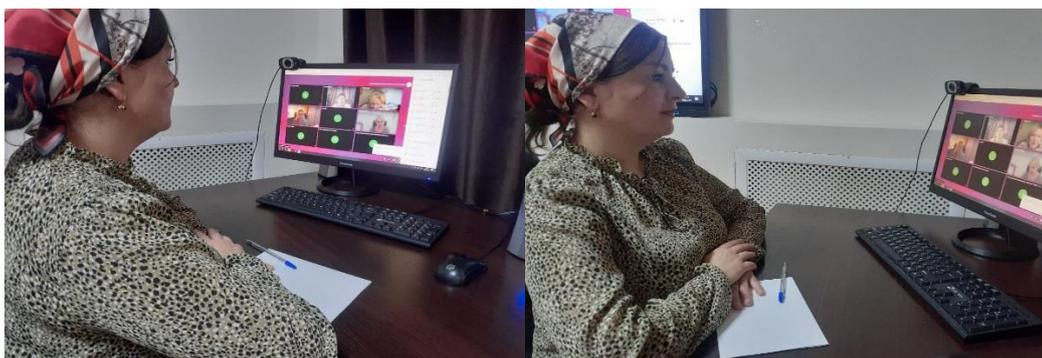
Категория участников семинара: ответственные лица за организацию профилактических мероприятий.

Дата проведения: 14.02.2023 г.

В рамках реализации Плана мероприятий в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года в Чеченской Республике для методистов психологических служб был проведен обучающий семинар на тему «Современные образовательные технологии в процессе воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

На семинаре освещались вопросы:

- педагогическая технология: понятие, признаки, свойства;
- классификация педагогических технологий;
- обзор традиционных и современных педагогических технологий.



По окончании семинара были подведены итоги. Слушатели семинара

задавали вопросы, на которые получили подробные ответы. Также слушатели высказали слова благодарности организатору семинара, наметили поэтапную работу в данном направлении.

В семинаре приняли участие 17 специалистов ответственные за данную работу.



Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетоьхначу корматаллин дешаран
«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»
(ПБУ ТКД «РППМСПТ»)

► **Современные образовательные технологии в процессе воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС**

*Магомадова Елена Анатольевна, заведующий
республиканским учебно-методическим
центром инклюзивного образования*

Воспитательные технологии

это одно из средств воспитания, система научно обоснованных приемов и методик, способствующих установлению таких отношений между субъектами процесса, при которых в непосредственном контакте достигается поставленная цель – приобщение воспитуемых к общечеловеческим культурным ценностям.

это совокупность, специальный набор форм, методов, способов, приёмов обучения и воспитательных средств, системно используемых в образовательном процессе, на основе декларируемых психолого-педагогических установок. Это один из способов воздействия на процессы развития, обучения и воспитания ребёнка

Воспитательные технологии включают следующие системообразующие компоненты:



1. Диагностирование
2. Целеполагание
3. Проектирование
4. Конструирование
5. Организационно –
деятельностный компонент
6. Контрольно – управленческий
компонент

Технологическую цепочку любого воспитательного дела можно представить следующим образом

- # Подготовительный этап (предварительное формирование отношения к делу, интереса к нему, подготовка необходимых материалов)
- # Психологический настрой (приветствие, вступительное слово)
- # Содержательная (предметная) деятельность
- # Завершение
- # Проекция на будущее.



Технология педагогического общения

- ▶ **Разработал и воплотил Ш.А.Амонашвили**
- ▶ **Целевыми ориентациями являются:**
 - **способствование становлению, развитию и воспитанию в ребенке благородного человека путем раскрытия его личностных качеств;**
 - **развитие и становление познавательных сил ребенка;**
 - **идеал воспитания – самовоспитание.**



Основные формы воспитательных технологий

- ▶ Тренинг общения;
- Шоу-технологии;
- Групповая проблемная работа;
- Родительское собрание;
- Классный час;
- Диалог «педагог-воспитанник»;
- «Информационное зеркало»;
- «Я — высказывание».
- Урок
- Классный час
- Родительское собрание
- Традиционные праздники
- Ключевые дела школы
- Акции
- Субботники



Тренинг общения

➤ Цель - создание у ребят средствами групповой практической психологии различных аспектов позитивного коммуникативного опыта, опыта общения.

Состоит из 3 блоков: разминка, упражнения, итоговая рефлексия.

Условия: форма - круг, позиция ведущего «на равных».

Правила: участия, «здесь и теперь», обратной связи.

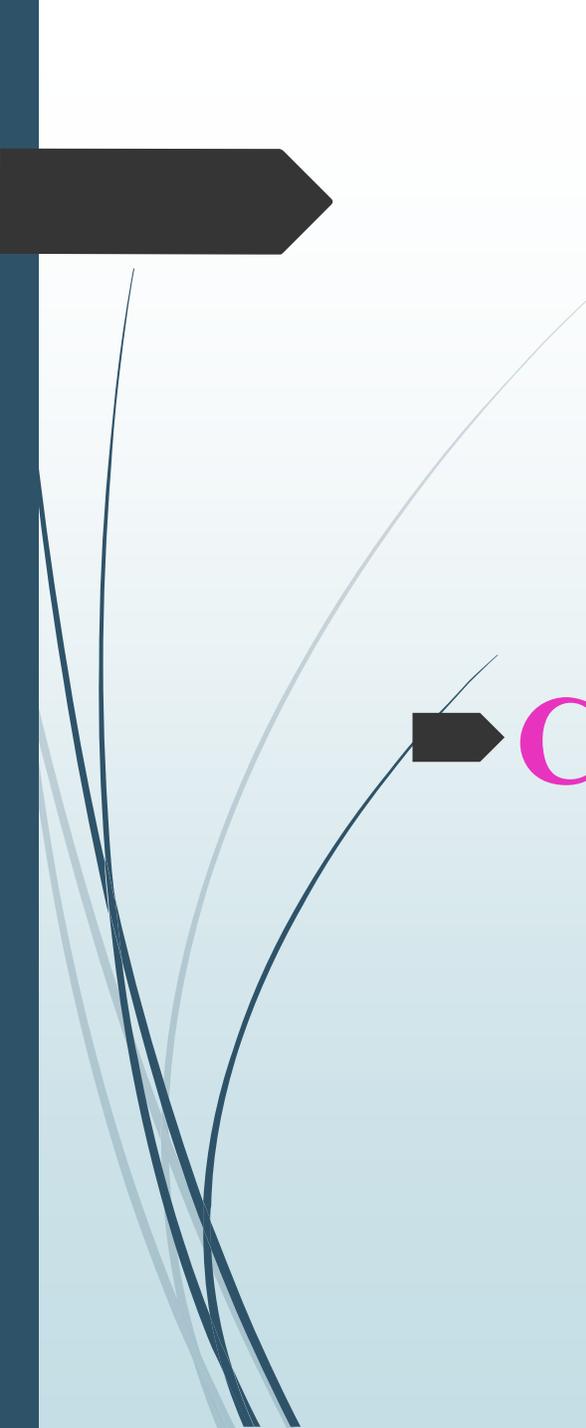


КЕЙС-ТЕХНОЛОГИЯ (метод конкретных ситуаций)

- ▶ Кейс-технология – технология, основанная на использовании специально смоделированной или реальной ситуации в целях анализа, выявления проблем, поиска решений, принятия оптимального решения проблемы.
- ▶ Кейс (ситуация) – это соответствующая реальности совокупность взаимосвязанных факторов и явлений, размышлений и действий персонажей, характеризующая определенный период или событие и требующая разрешения путем анализа и принятия решения.
- ▶ Цели, достигаемые при использовании кейс-технологии:
 - ▶ 1. Интеллектуальное развитие обучаемых.
 - ▶ 2. Осознание многозначности профессиональных проблем и жизненных ситуаций.
 - ▶ 3. Приобретение опыта поиска и выработки альтернативных решений.
 - ▶ 4. Формирование готовности к оценке и принятию решений.
 - ▶ 5. Обеспечение повышения качества усвоения знаний за счет их углубления и обнаружения пробелов.
 - ▶ 6. Развитие коммуникативных навыков.

Сущность кейс-метода

- Кейс-метод – это обучение с помощью анализа конкретных ситуаций;
- Отличительная особенность метода – создание проблемной ситуации на основе фактов из реальной жизни;
- Учебный материал подаётся в виде проблем (кейсов).



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ