

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республик Индешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетIохначу корматаллиндешаран
«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГИОЬНАН ТУШ»
(ПБУ ТКД «РППМСГТ»)

23.07.2024

ПРИКАЗ

№ 44

г. Грозный

О проведении обучающего семинара

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 29 июля 2024 года, круглый стол для консультантов Опорной службы.
2. Утвердить план-график проведения, круглого стола для консультантов Опорной службы Чеченской республики (Приложение №1).
3. Контроль за исполнение настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



М.И.Лорсанова

Приложение к приказу
от 23.07.2024 № 44

**План-график проведения круглого стола для консультантов Опорной
службы Чеченской Республики**

№ п/п	Тема	Сроки проведения	Ответственный
1.	Круглый стол «Профилактика и коррекция агрессивного поведения детей»	29.07.2024г.	Магомадова Е.А.

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени
**«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»**
(ПБУ ТКД «РППМСГП»)

Отчет о проведении обучающего семинара на тему

«Профилактика и коррекция агрессивного поведения детей»

Дата проведения: 29.07.2024 г.

Цель проведения: повышение профессиональных компетенций специалистов опорной службы ГБУ ДПО «РЦППМСП»

Категория участников: специалисты опорной службы ГБУ ДПО «РЦППМСП»

В работе обучающего семинара приняли участие 7 человек

В ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» для специалистов центра прошел мастер класс на тему: «Профилактика и коррекция агрессивного поведения детей».

На мастер классе освещались вопросы:

- ✓ Факторы детской агрессивности
- ✓ Виды агрессии
- ✓ Нарушения социального развития
- ✓ Основные направления профилактики агрессивного поведения

ПРОГРАММА СЕМИНАРА

«Профилактика и коррекция агрессивного поведения детей»

№ п/п	Время проведения	Тема	Ответственный
1.	12.00 - 12.10	Приветствие участников семинара	Магомадова Е. А., специалист опорной службы ГБУ ДПО «РЦППМСП»
2.	12.10 - 12.40	Теоретическая часть	
3.	12.40 - 12.50	Практическая часть	
4.	12.50 - 13.00	Обсуждение и подведение итогов	



По окончании мероприятия были подведены итоги. Участники задавали вопросы, на которые получили развернутые ответы. Информация о семинаре представлена на сайте ГБУ ДПО «РЦППМСП» <https://cdkchr.ru/>.

ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ



Факторы детской агрессивности

- врожденная склонность
- (враждебность; биологическая и социальная наследственность)
- авersive случаи (боль, жара, теснота)
- возбуждение
- массовая культура
- агрессивные игры
- влияние группы



Особенности проявления детской агрессивности

1. **Дети, склонные к проявлению физической агрессии.** Это активные, целеустремлённые ребята, их отличает решительность, склонность к риску. Они обладают хорошими лидерскими качествами, умением сплотить сверстников, в то же время любят демонстрировать свою силу и власть, проявлять садистские наклонности.
2. **Дети, склонные к проявлению вербальной агрессии.** Этим ребят отличает психическая неуравновешенность, постоянная тревожность и неуверенность в себе. Они активны и работоспособны. Малейшие неприятности выбивают таких детей из колеи, они не скрывают свои чувства и выражают их в агрессивных вербальных формах.
3. **Дети, склонные к проявлению косвенной агрессии.** Таких детей отличает чрезмерная импульсивность, слабый самоконтроль. Они редко задумываются о причинах своих поступков, не предвидят их последствий. Эти ребята плохо переносят замечания в свой адрес, поэтому критикующие их вызывают у них чувство раздражения, обиды и подозрительности.
4. **Дети, склонные к проявлению негативизма.** Ребят этой группы отличает повышенная ранимость и впечатлительность. Основные черты характера: эгоизм, самодовольство. Всё, что задевает их, вызывает чувство протеста

Наиболее распространенные цели агрессивного поведения

- привлечение внимания
- причинение боли жертве
- месть за перенесенное страдание
- причинение ущерба
- доминирование, власть над другим человеком
- получение материальных благ
- самоутверждение, повышение самооценки
- защита от воображаемой или реальной угрозы
- отстаивание автономии и свободы
- завоевание авторитета в группе сверстников
- удаление препятствий на пути к удовлетворению потребностей



Агрессивное поведение разделяется на 2 группы

несоциализированные формы → не носят враждебного характера

социализированные формы → враждебность и причинение ущерба другому человеку



Нарушения социального развития

- Тяжелый пренатальный период
- Стрессовые ситуации
- Лишение необходимого (еда, одежда, забота) или привилегий (прогулка, праздники, поход в театр и кино)
- Изолированное содержание
- Эмоциональный «голод»
- Насилие в семье



Основные направления профилактики агрессивного поведения

- **Информирование** (что такое агрессия, каковы причины ее появления, чем она опасна для человека и окружающих)
Психология ребенка
 - **Обучение** эффективным способам общения с другими людьми, развитие коммуникативных навыков
-

Методические средства в профилактике и преодолении агрессивного поведения детей

- ❑ ИГРОВАЯ ТЕРАПИЯ – МЕТОД ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ДЕТЕЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГР
 - ❑ ПСИХОГИМНАСТИКА
 - ❑ РЕЛАКСАЦИЯ
 - ❑ АРТ-ТЕРАПИЯ
-



Рекомендации родителям по профилактике агрессивного поведения

- ❑ БУДЬТЕ ТЕРПЕЛИВЫ И ВНИМАТЕЛЬНЫ К НУЖДАМ ВАШЕГО РЕБЕНКА
- ❑ ДЕТИ КОПИРУЮТ ПОВЕДЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ. ПОКАЖИТЕ РЕБЕНКУ НЕАГРЕССИВНУЮ МОДЕЛЬ ПОВЕДЕНИЯ
- ❑ НЕ ССОРЬТЕСЬ И НЕ ВЫЯСНЯЙТЕ ОТНОШЕНИЯ В ПРИСУТСТВИИ РЕБЕНКА
- ❑ ЕСЛИ РЕБЕНОК ЧТО-ТО СДЕЛАЛ НЕ ТАК, КРИТИКОВАТЬ НУЖНО НЕ РЕБЕНКА ВООБЩЕ, А ЕГО КОНКРЕТНЫЙ НЕПРАВИЛЬНЫЙ ПОСТУПОК
- ❑ БУДЬТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫ В ПРИМЕНЕНИИ НАКАЗАНИЙ. ОНИ НЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ УНИЗИТЕЛЬНЫМИ ДЛЯ МАЛЫША
- ❑ ОБУЧАЙТЕ РЕБЕНКА ПРИЕМЛЕМЫМ ФОРМАМ ПРОЯВЛЕНИЯ НЕГАТИВНЫХ ЭМОЦИЙ. ОТРАБАТЫВАЙТЕ С НИМ УМЕНИЕ НЕАГРЕССИВНО РЕАГИРОВАТЬ В СЛОЖНЫХ СИТУАЦИЯХ
- ❑ РАЗВИВАЙТЕ В МАЛЫШЕ СПОСОБНОСТЬ К СОЧУВСТВИЮ И УМЕНИЕ БРАТЬ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА СВОИ ПОСТУПКИ НА СЕБЯ
- ❑ ОКРУЖИТЕ СВОЕГО РЕБЕНКА ЗАБОТОЙ И ЛЮБОВЬЮ. ДАЙТЕ ЕМУ ПОНЯТЬ, ЧТО ВЫ ВСЕГДА ПОДДЕРЖИТЕ ЕГО И БУДЕТЕ НА ЕГО СТОРОНЕ В ТРУДНЫХ СИТУАЦИЯХ
- ❑ УПОРЯДОЧИТЬ СИСТЕМУ ТРЕБОВАНИЙ, СЛЕДИТЕ ЗА СВОИМИ ПОСТУПКАМИ, ПОКАЗЫВАЯ ЛИЧНЫЙ (ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЙ) ПРИМЕР
- ❑ ПОДДЕРЖИВАЙТЕ ДИСЦИПЛИНУ, ВЫПОЛНЯЙТЕ УСТАНОВЛЕННЫЕ ПРАВИЛА
- ❑ ДАЙТЕ ПОНЯТЬ РЕБЕНКУ, ЧТО ВЫ ЕГО ЛЮБИТЕ ТАКИМ, КАКОЙ ОН ЕСТЬ
- ❑ СОБСТВЕННЫМ ПРИМЕРОМ ПРИУЧАЙТЕ РЕБЕНКА К САМОКОНТРОЛЮ
- ❑ НАПРАВЬТЕ ЕГО ЭНЕРГИЮ В ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ РУСЛО, НАПР. В СПОРТ, ГДЕ РЕБЕНОК МОЖЕТ НАУЧИТЬСЯ КОНТРОЛИРОВАТЬ ЭМОЦИИ, УПРАВЛЯТЬ СВОИМ ПОВЕДЕНИЕМ (БОКС, УШУ, РИСОВАНИЕ, ПЕННЕ, ПЛАВАНЬЕ, БЕГ)

Рекомендации родителям по профилактике агрессивного поведения

- ❑ ПРЕДЪЯВЛЯЯ РЕБЕНКУ СВОИ ТРЕБОВАНИЯ, УЧИТЫВАЙТЕ ЕГО ВОЗМОЖНОСТИ, А НЕ СВОИ ЖЕЛАНИЯ
- ❑ ИГНОРИРУЙТЕ ЛЕГКИЕ ПРОЯВЛЕНИЯ АГРЕССИВНОСТИ, НЕ ФИКСИРУЙТЕ НА НИХ ВНИМАНИЕ ОКРУЖАЮЩИХ
- ❑ ВКЛЮЧАЙТЕ РЕБЕНКА В СОВМЕСТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ПОДЧЕРКИВАЙТЕ ЕГО ЗНАЧИМОСТЬ В ВЫПОЛНЯЕМОМ ДЕЛЕ
- ❑ НА ПРОЯВЛЕНИЕ АГРЕССИИ УСТАНАВЛИВАЙТЕ ЖЕСТКИЙ ЗАПРЕТ В ТОМ СЛУЧАЕ, КОГДА АГРЕССИЯ, НЕ ЯВЛЯЯСЬ ЗАЩИТНОЙ РЕАКЦИЕЙ, СЛУЖИТ ДЛЯ РЕБЕНКА СВОЕОБРАЗНЫМ «РАЗВЛЕЧЕНИЕМ»
- ❑ НАУЧИТЕ РЕБЕНКА ЖАЛЕТЬ. ОН ДОЛЖЕН ПОНЯТЬ, ЧТО СВОИМ ПОВЕДЕНИЕМ ДОСТАВЛЯЕТ ОГОРЧЕНИЕ, ПРИЧИНЯЕТ СТРАДАНИЯ БЛИЗКИМ ЛЮДЯМ
- ❑ НИКОГДА НЕ ЗАСТАВЛЯЙТЕ РЕБЕНКА ЗАБЫВАТЬ, ЧТО ОН ДОБРЫЙ (НАПРИМЕР СКАЖИТЕ ЕМУ: ЗАЧЕМ ТЫ ТАК ДЕЛАЕШЬ, ВЕДЬ ТЫ ХОРОШИЙ, ДОБРЫЙ!)
- ❑ ЕСЛИ У РЕБЕНКА ИМЕЕТСЯ ПОТРЕБНОСТЬ ВЫПЛЕСНУТЬ АГРЕССИВНЫЕ ЭМОЦИИ, ЕМУ МОЖНО ПРЕДЛОЖИТЬ, ГРОМКО СПЕТЬ ЛЮБИМУЮ ПЕСНЮ, ПРОБЕЖАТЬ НЕСКОЛЬКО КРУГОВ ВОЗЛЕ ДОМА ИЛИ ВОКРУГ САДА, ПОКИДАТЬ МЯЧ ОБ СТЕНУ, ПОРВАТЬ БУМАГУ; УСТРОИТЬ СОРЕВНОВАНИЕ «КТО ГРОМЧЕ КРИКНЕТ?», «КТО ВЫШЕ ПРЫГНЕТ?», «КТО БЫСТРЕЕ ПРОБЕЖИТ?»

Работа родителей с детьми

- ❑ ЕСЛИ У РЕБЕНКА ПОЯВЛЯЮТСЯ ПРИСТУПЫ АГРЕССИИ, ТО НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ, В ЧЕМ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ КОРРЕКЦИЯ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ У ДЕТЕЙ, И СРАЗУ ЖЕ НАЧИНАТЬ ЕЕ ПРОВОДИТЬ
- ❑ ДЛЯ НАЧАЛА ВЗРОСЛЫМ НУЖНО РАБОТАТЬ НАД СОБОЙ, ВЕДЬ ИХ ПОСТУПКИ И ПОВЕДЕНИЕ ВСЕГДА СЛУЖАТ ПРИМЕРОМ ДЛЯ ДЕТЕЙ. ПРИ РЕБЕНКЕ НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ НИКАКИХ ССОР И КОНФЛИКТОВ
- ❑ НЕ НУЖНО РОДИТЕЛЯМ НАКАЗЫВАТЬ РЕБЕНКА ПО ЛЮБОМУ ПОВОДУ, РЕБЕНОК БОЛЬШЕ НУЖДАЕТСЯ В ЛЮБВИ И ПОНИМАНИИ, А НЕ В ПОСТОЯННЫХ НАКАЗАНИЯХ
- ❑ КОГДА РЕБЕНКА НАЧИНАЕТ ОДОЛЕВАТЬ ЗЛОБА, НУЖНО ПОСТАРАТЬСЯ СРАЗУ ПЕРЕКЛЮЧИТЬ ЕГО ВНИМАНИЕ НА ЧТО-ТО ИНТЕРЕСНОЕ И УВЛЕКАТЕЛЬНОЕ
- ❑ ЕСЛИ РЕБЕНОК ПРОЯВИЛ АГРЕССИЮ, НАГРУБИЛ ИЛИ КОГО-ТО ОБИДЕЛ, НУЖНО С НИМ ПОГОВОРИТЬ, ОБЪЯСНИТЬ, ЧТО ТАК ПОСТУПАТЬ НЕХОРОШО, ЧТО ТАКИЕ ПОСТУПКИ ОГОРЧАЮТ МАМУ ИЛИ ПАПУ, НО ПРИ ЭТОМ ЛЮБИТЬ МЕНЬШЕ ЕГО НИКТО НЕ СТАЛ, ОН ДОЛЖЕН ЧУВСТВОВАТЬ ПОДДЕРЖКУ СВОИХ БЛИЗКИХ
- ❑ ЕСЛИ РЕБЕНКУ НУЖНО ИЗБАВИТЬСЯ ОТ НЕГАТИВНЫХ ЭМОЦИЙ, МОЖНО ПРЕДЛОЖИТЬ ЕМУ ПОБИТЬ ПОДУШКУ ИЛИ ПОРВАТЬ СТАРЫЕ ГАЗЕТЫ, А ТАКЖЕ СПЕЦИАЛЬНО ДЛЯ ЭТОЙ ЦЕЛИ КУПИТЬ БОКСЕРСКУЮ ГРУШУ
- ❑ ПРОВОДИТЕ С ВАШИМ РЕБЕНКОМ БОЛЬШЕ ВРЕМЕНИ, СПОКОЙНО РАЗГОВАРИВАЙТЕ С НИМ О ТОМ, ЧТО ДЕЛАЕТСЯ В ДЕТСКОМ САДУ, ИНТЕРЕСУЙТЕСЬ ТЕМ, КАК ТАМ ИГРАЮТ, КАК ГУЛЯЮТ, А НЕ ТОЛЬКО ТЕМ, КАКИЕ ПРОВОДЯТСЯ ЗАНЯТИЯ
- ❑ ИЩИТЕ ВМЕСТЕ С РЕБЕНКОМ СПОСОБЫ РАЗРЕШЕНИЯ КОНФЛИКТОВ, НЕ ПОБУЖДАЯ ЕГО ДАТЬ СДАЧИ ИЛИ КАК-ЛИБО ЕЩЕ ЗАЩИТИТЬСЯ ФИЗИЧЕСКИ
- ❑ НУЖНО СЛЕДИТЬ ЗА СОДЕРЖАНИЕМ ФИЛЬМОВ И МУЛЬТФИЛЬМОВ, КОТОРЫЕ ПРОСМАТРИВАЕТ РЕБЕНОК
- ❑ СЛЕДИТЬ ЗА ДРУЗЬЯМИ РЕБЕНКА, ИХ ПОВЕДЕНИЕМ, А ТАКЖЕ ОЗНАКОМИТЬСЯ С ИГРАМИ, В КОТОРЫЕ ОНИ ИГРАЮТ
- ❑ РАЗВИВАТЬ ЛЮБОВЬ И ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ С БРАТИКАМИ И СЕСТРЕНКАМИ, ЛЮБИТЬ И ПОНИМАТЬ СВОЕГО РЕБЕНКА



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!