

Министерство образования и науки Чеченской Республики  
Государственное бюджетное учреждение  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,  
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»  
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)  
Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство  
Пачхьалкхан бюджетни учреждени  
«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,  
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»  
(ПБУ ДПО «РППМСГП»)

**Отчет о проведении методического семинара на тему**

«Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в 2023/24 учебном году в рамках Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования на период до 2025 года».

**Дата проведения:** 25.10.2023 г.

**Цель проведения семинара:** психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в 2023/24 учебном году с учетом ключевых задач обозначенных в Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Минпросвещения России 20 мая 2022 г.

**Категория участников семинара:** муниципальные координаторы педагоги-психологи, социальные педагоги образовательных организаций.

В семинаре приняли участие 92 человека.  
В ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций прошел методический семинар на тему «Организация психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в 2023/24 учебном году в рамках Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования на период до 2025 года».

В рамках мероприятия были рассмотрены ключевые задачи Концепции на отдельных целевых группах детей, в отношении которых реализуются программы адресной психологической помощи:

- дети из семей ветеранов (участников) специальной военной операции; дети, ставшие свидетелями военных действий; дети, пережившие потерю близких;
- дети с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью (далее - обучающиеся с ОВЗ) с новыми изменениями вступившими в силу 1 сентября 2023 г. (федеральные адаптированные

образовательные программы начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федеральные адаптированные основные общеобразовательные программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденные приказами Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г.;

- дети с отклоняющимся поведением (зависимым, суицидальным девиантным, иными формами); «Навигатор профилактики» (письмо Минпросвещения России от 13 декабря 2022 г. № 07-8351). Проведение в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, нацеленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения;

- Порядком оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, утвержденным приказом Минздрава России от 14 октября 2022 г. № 668н (вступил в силу 1 июля 2023 г.), предусмотрено участие психоневрологических диспансеров (центров психического здоровья, диспансерных отделений психиатрических больниц), кабинетов врача-психиатра во взаимодействии с общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями и организациями высшего образования;

- Организация и проведение социально-психологического тестирования несовершеннолетних для выявления лиц, склонных к девиантному поведению, а также обеспечения обмена информацией между образовательными организациями и медицинскими организациями в Республике на основании методических рекомендаций «Профилактика девиантного поведения обучающихся в образовательных организациях: психолого-педагогический скрининг и формирование благоприятного социально-психологического климата» (письмо Минпросвещения России от 28 июля 2023 г. № 07-4251);

- Взаимодействие с детскими общественными объединениями Общероссийской общественно -государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», психолого-педагогическое сопровождение детских объединений, ученического самоуправления, согласно требованиям, федеральных государственных образовательных стандартов, приобретение дополнительных ресурсов;

- О возможности присоединения к сообществу «Психологическое сопровождение педагогических работников» (подключение в VK

мессенджерах).



По окончании семинара были подведены итоги с целью оперативного осуществления координации, и даны дополнительные указания при планировании деятельности работы психолого-педагогической службы в системе образования на региональном уровне.

Информация о семинаре представлена на сайте ГБУ ДПО «РЦППМСП» <http://cdkchr.ru/>



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**«Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в 2023/24 учебном году в рамках Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования на период до 2025 года».**

**Кавтарова Ната Эмзаровна, Зав.РУМЦ ДПО, главный внештатный педагог-психолог  
Министерства образования и науки Чеченской Республики**

# План мероприятий по развитию психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в чеченской республике на 2022-2025 годы

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
(Минобрнауки ЧР)

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН  
ДЕШАРАН А, ШЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО

П Р И К А З

г. Грозный

№ *1488-4*

Об утверждении плана по развитию психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Чеченской Республике на 2022-2025 годы

В соответствии с пунктом 4 плана мероприятий на 2022-2025 годы по реализации Концепции развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного Министром просвещения Российской Федерации Кранцовым С.С. от 20 мая 2022 года № СК-7/07вн,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий по развитию психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Чеченской Республике на 2022-2025 годы.

2. Информационному отделу ГКУ «Управление по обеспечению деятельности Министерства образования и науки Чеченской Республики (Маликов Х.А.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Министерства образования и науки Чеченской Республики в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



*Х-Б. Б. Даев*

Х-Б. Б. Даев



Приложение  
к приказу Министерства образования и науки  
Чеченской Республики  
от «*11*» *11* 2022 г. № *1488-4*

План мероприятий по развитию психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в Чеченской Республике на 2022-2025 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители и соисполнители	Ожидаемый результат
<b>I. Совершенствование управления психологической службой в системе общего образования и среднего профессионального образования</b>				
1.1	Организация деятельности Регионального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Чеченской Республике	Декабрь 2022, далее - ежегодно	Министерство образования и науки Чеченской Республики (далее – Минобрнауки ЧР)	Отчеты о деятельности Регионального координационного центра по обеспечению психологической службы в системе образования Чеченской Республики, размещенные в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет)
1.2	Организация деятельности научно-методического совета по вопросам развития психологической службы	IV квартал 2022 г.	Минобрнауки ЧР, государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГБУ ДПО «РЦППМСП»)	Отчет о деятельности научно-методического совета по вопросам развития психологической службы на базе ГБУ ДПО «РЦППМСП», размещенный в сети Интернет
1.3	Организация работы	IV квартал 2022.	Минобрнауки ЧР.	Протоколы заседаний

# Оказания психолого-педагогической помощи обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции Минпросвещения России и Минобрнауки России от 11 августа 2023 г. № АБ-3386/07

от «  »            2023 г.  
11.08.2023 № АБ-3386/07

## О направлении алгоритма

В целях оказания психолого-педагогической помощи обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции Минпросвещения России совместно с Минобрнауки России направляет алгоритм сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях (далее – Алгоритм).

Он включает в себя рекомендации для администрации, педагогических работников (воспитателей дошкольных образовательных организаций, классных руководителей, кураторов групп, заместителей деканов по воспитательной работе, социальных педагогов, педагогов-психологов / психологов) и иных специалистов образовательных организаций.

Просим организовать внедрение Алгоритма в образовательных организациях на территории субъекта Российской Федерации.

Приложение: на 30 л. в 1 экз.

Первый заместитель  
Министра просвещения  
Российской Федерации

МШЭП

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Сертификат: 1466928023CA164015402E8D7028C8D810F4837D  
Владелец: Бугаев Александр Вячеславович  
Действителен с 09.08.2022 по 02.11.2023

А.В. Бугаев

Заместитель Министра науки  
и высшего образования  
Российской Федерации

МШЭП


Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в Некоммерческой системе электронного документооборота Министерства науки и высшего образования Российской Федерации  
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП  
Сертификат: 00BE77D66318C104C3E6D36A035B099F3  
Владелец: Петрова Ольга Викторовна  
Действителен с 02-03-2023 до 25-05-2024

О.В. Петрова

## АЛГОРИТМ

сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической

# Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**ПРИКАЗ**


«24» ноября 2022 г. № 1023

Москва

Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с частью 6<sup>5</sup> статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6<sup>2</sup> пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемую федеральную адаптированную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ограниченными



  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**ПРИКАЗ**

«24» ноября 2022 г. № 1025

Москва

Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с частью 6<sup>5</sup> статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6<sup>2</sup> пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемую федеральную адаптированную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ограниченными



  
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

**ПРИКАЗ**

«24» ноября 2022 г. № 1026

Москва

Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В соответствии с частью 6<sup>5</sup> статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), пунктом 1 и подпунктом 4.2.6<sup>2</sup> пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2022, № 46, ст. 8024), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемую федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью



# «Навигатор профилактики» (письмо Минпросвещения России от 13 декабря 2022 г. № 07-8351)

## Инструкция к Навигатору профилактики и памяткам по различным видам девиантного поведения.

### 0. Навигатор профилактики.

1. Памятка по социально-психологической дезадаптации.
2. Памятка по раннему проблемному (отклоняющемуся) поведению.
3. Памятка по агрессивному поведению.
4. Памятка по суицидальному, самоповреждающему поведению.
5. Памятка "Риск нападения обучающимся на образовательную организацию".
6. Памятка по делинквентному поведению.
7. Памятка по аддиктивному (зависимому) поведению.
8. Памятка по рискованному поведению.

## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



### Инструкция к Навигатору профилактики и описание памяток для классных руководителей, педагогов и специалистов по различным видам девиантного (отклоняющегося) поведения обучающегося ВЕРСИЯ 2022

#### Уважаемые коллеги!

Вашему вниманию предлагается обновленная версия 2022 года *Методических материалов по признакам девиаций, действиям специалистов органов и организаций системы образования в ситуациях социальных рисков и профилактике девиантного поведения обучающихся* — Навигатор профилактики и памятки по различным видам девиантного (отклоняющегося) поведения. Пакет разработок состоит из следующих материалов:

**Навигатор профилактики (серая гамма)** - содержит в себе обобщенные признаки различных видов девиантного поведения и общий алгоритм действий классного руководителя, иных педагогов и специалистов образовательных организаций. Общий алгоритм включает действия в рамках межведомственного взаимодействия специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Все виды отклоняющегося поведения и их основные признаки и цветовую индикацию, которая выполняет функцию своеобразного путевода по памяткам. Все виды отклоняющегося поведения дополнены формами проявления, а также указаны основные признаки девиантного поведения, которые включены в цветовую индикацию, выполняющую функцию своеобразного путевода по памяткам. Среди новых форм добавлены признаки рискованного поведения онлайн, суицидального самоповреждающего поведения, риска нападения обучающимся на образовательную организацию (признаки риска совершения особо опасного деяния и специальный алгоритм действий). Обобщенные признаки дают возможность соотнести их с тем или иным видом отклоняющегося поведения, каждый из которых имеет определенный цвет и номер, что позволит вам достаточно быстро найти нужную памятку по цвету и номеру. Общий алгоритм действий может быть использован вами и другими специалистами образовательной организации в процессе профилактической работы с детьми, подростками и их родителями. Главными людьми в жизни ребенка являются родители, поэтому важно постоянно поддерживать с ними контакт, развивать отношения сотрудничества и в каждом конкретном случае выработать способ решения трудной ситуации с их участием с учетом действующего законодательства. Предложенные в памятках алгоритмы действий для специалистов учитывают не только психологическую, психолого-педагогическую и социально-психологическую специфику поведенческих проблем, но также и правовой контекст в процессе реализации комплексной помощи детям и семьям. **Навигатор профилактики логически связан с памятками по видам отклоняющегося поведения:**

1. **Социально-психологическая дезадаптация (желтая гамма).** Сама по себе дезадаптация не является видом отклоняющегося поведения, но может быть в некоторых случаях причиной или следствием поведенческих проблем и трудностей, а также усугублять их. Вы найдете в этой памятке описание более кон-

## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

4. **Суицидальное, самоповреждающее поведение (синяя гамма).** Одной из острых проблем в настоящее время является суицидальное и самоповреждающее поведение, вызывающее обеспокоенность не только родителей обучающихся и педагогов, но и общества в целом. Такое поведение требует очень тщательного и деликатного подхода к ребенку, поскольку нередко оно сопровождается пониженным настроением, депрессивным фоном и глубокой подавленностью, которая иногда может быть не видна даже опытным специалистам. В данной памятке вы можете сориентироваться в основных признаках суицидального, самоповреждающего поведения, а также в алгоритме соответствующих бесопытных действий. В памятке описаны также признаки несуйцидального самоповреждающего поведения.
5. **Риск нападения обучающимся на образовательную организацию (признаки риска совершения особо опасного деяния) (фиолетовая гамма).** Данные признаки проявляются в виде враждебности, высказывания мнений агрессивного характера, интереса к агрессивным играм и контенту в Интернете, замкнутости, сниженного настроения, суицидальных высказываний, рисунков, попыток самоповреждения. Это один из самых сложных сочетанных видов девиантного поведения, представляющий собой особые случаи общественно опасных деяний несовершеннолетних. В памятке представлены 3 группы критериев изменений в поведении детей, которые могут свидетельствовать о риске нападения обучающегося на образовательную организацию (по данным ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России), специальный алгоритм действий классных руководителей, иных педагогов и специалистов образовательных организаций в рамках профилактических правонарушений, включающий межведомственный аспект. Также описаны защитные факторы, способствующие повышению устойчивости к неблагоприятным факторам и снижению риска потенциальной угрозы общественно опасного деяния, которые могут быть мишенями коррекционно-развивающего воздействия в процессе профилактической работы.
6. **Делинквентное поведение (красная гамма).** Правонарушения несовершеннолетних - сложная междисциплинарная проблема, решение которой зависит от целого ряда факторов. При этом существуют достаточно ранние формы начала делинквентного поведения, отличающиеся своими признаками, спецификой проявлений, факторами риска и предохраняющими механизмами, с которыми вы можете ознакомиться в данной памятке. В работе с таким поведением крайне важна слаженность команды специалистов, поэтому желательно в каждой образовательной организации выработать свой стиль, тактику и стратегию оказания комплексной помощи детям и подросткам, а рекомендуемый алгоритм действий представлен на последней странице данной памятки.
7. **Аддиктивное (зависимое) поведение (сиреневая гамма).** Существуют разные виды аддиктивного поведения, которые делятся на две обобщенные группы - химические и нехимические виды зависимости. Существует общие признаки для любого вида зависимого поведения, но также важно ориентироваться и в частных проявлениях, поскольку они иногда могут не быть предметом особого внимания педагогов и специалистов. Именно эти признаки и проявления описаны в данной памятке, включая указания на то, какие срочные меры необходимо принимать в случаях, если ребенок или подросток проявляет признаки аддиктивного поведения.
8. **Рискованное поведение (зеленая гамма).** В последние годы активно развиваются и стремительно трансформируются экстраординальные виды досуга и спорта, которые достаточно часто связаны с риском, однако пользуются популярностью у подростков, юношей, молодых взрослых, а в исключительных случаях и у детей. Рискованное поведение стремительно трансформируется, появляются новые модные направления и течения, что приводит также к возникновению специфического сленга. Основными формами рискованного поведения, отличительными признакам и вариантам действий классного руководителя, иных педагогов и специалистов образовательных организаций посвящена данная памятка. Следует отметить, что в некоторых случаях за рискованным поведением скрывается суицидальное, самоповреждающее поведение, которое не очень глубоко осознается самим ребенком или подростком, а признаками которого вы можете ознакомиться в соответствующей памятке. В настоящее время данный



# Рекомендации по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения)" письмо Минпросвещения России от 30.06.2023 г. № 07-3646

Рекомендации  
по проведению в образовательных организациях  
с обучающимися профилактических мероприятий, направленных  
на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового  
образа жизни, предупреждение суицидального поведения

## 1. Общие положения

1.1. Настоящие рекомендации по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения (далее – Рекомендации) сформированы во исполнение пункта 2 комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2021 г. № 1058-р (далее – Комплекс мер).

1.2. Рекомендации направлены на совершенствование деятельности, осуществляемой в субъектах Российской Федерации по профилактике суицидального поведения детей и молодежи, и адресованы руководителям общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций.

## II. Суицидальное поведение детей и подростков: факторы риска и факторы защиты

2.1. Среди факторов риска, влияющих на формирование суицидального поведения у детей и подростков, можно выделить биологические, психологические и социально-средовые.

2.1.1. К числу биологических факторов относятся наследственные

памятки «Родителям о психологической безопасности детей и подростков», «Формула безопасного детства. Рекомендации для родителей», ссылка:

<https://fcprc.ru/spec-value-of-life/informatsionnye-materialy-dlya-roditelej>

алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет: <https://fcprc.ru/spec-kdn/metodicheskie-materialy/>

сценарий всероссийского родительского собрания «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»:

[https://fcprc.ru/media/media/behavior/Roditelskoe\\_sobranie\\_Profilaktika\\_internetri\\_ov.pdf](https://fcprc.ru/media/media/behavior/Roditelskoe_sobranie_Profilaktika_internetri_ov.pdf)

программа комплексного психолого-педагогического сопровождения семей воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Эффективные практики взаимодействия с семьей – перекресток возможностей»:

<https://rospsy.ru/node/90>

# Оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, утвержденным приказом минздрава России от 14 октября 2022 г. № 668н (вступил в силу 1 июля 2023 г.),

## МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### ПРИКАЗ

от 14 октября 2022 г. N 668н

## ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВАХ И РАССТРОЙСТВАХ ПОВЕДЕНИЯ

В соответствии с [пунктом 2](#) части 1 статьи 57 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 325-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 48, ст. 6724; 2018, N 53, ст. 8415) и [подпунктом 5.2.17](#) пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. N 608 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 26, ст. 3526), приказываю:

1. Утвердить Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения согласно приложению.
2. Признать утратившими силу:

Приложение  
к приказу Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от 14 октября 2022 г. N 668н

## ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВАХ И РАССТРОЙСТВАХ ПОВЕДЕНИЯ

1. Оказание медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения (далее - медицинская помощь) осуществляется медицинскими и иными организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, имеющими соответствующую лицензию на осуществление медицинской деятельности (далее - медицинские организации), при заболеваниях (состояниях), входящих в рубрики МКБ-10 <1> F00 - F09, F20 - F99 (далее - психические расстройства), а также с подозрением на психические расстройства.

<1> Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, 10-го пересмотра.

2. Медицинская помощь оказывается в виде:
  - 1) первичной специализированной медико-санитарной помощи;
  - 2) специализированной медицинской помощи;
  - 3) скорой специализированной медицинской помощи;
  - 4) паллиативной медицинской помощи.

# «Психологическое сопровождение педагогических работников»

Авторизации по ссылке <https://vk.com/club222231728>), а также педагогов- психологов (психологов в сфере образования) к сообществу «психологическая служба образования» (при подключении предлагается заполнить анкету и авторизироваться по ссылке <https://anketka.mgppu.ru/e/298/mhsitaul>) в контакте.

Спасибо за внимание!

