

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетюьхначу корматаллин дешаран
**«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»**
(ПБУ ТКД «РЦППМСП»)

ОТЧЕТ

о курсах повышения квалификации по программе:
«Методология и технология реализации ФГОС НОО ОВЗ у/о»
(в объеме 72 ч.)

Общая информация.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методология и технология реализации ФГОС НОО ОВЗ у/о». С внедрением ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, психолого-педагогические знания рассматриваются как обязательный компонент системы профессиональной подготовки педагогических кадров. Знание психологических основ педагогической деятельности позволит более эффективно организовать систему коррекционно-развивающей деятельности, глубоко понимать интересы и склонности детей с ОВЗ, мотивы их поведения, переживания и отношение к миру, поможет овладеть навыками общения с детьми, родителями.

Категория слушателей: руководители общеобразовательных организаций.

Место проведения: г. Грозный, ул. Субры Кишиевой 45, Институт чеченского языка.

Количество слушателей: 100 человек.

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: не более 8 часов в день.

Цель реализации программы: повышение компетентности руководителей общеобразовательных организаций в сфере организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и объективной оценки качества их образования.

В результате полученных знаний в ходе обучения руководитель сможет построить свою систему работы в образовательном учреждении, направленную на изменение нормы профессионального сознания, в соответствии с целями ФГОС НОО с ОВЗ, позволит осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, обучающихся с ОВЗ.

Программа нацелена на получение следующих результатов:

- применение психолого-педагогических знаний в педагогической деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья по проектированию и реализации коррекционной программы;
- организация уровневой системы обучения с учетом возможностей ребенка и постоянным отслеживанием результатов развития и обучения: уточнением и коррекцией образовательного маршрута в соответствии с результатами коррекционно-развивающей работы.

Сведения о составе слушателей:

Кол-во слушателей		Педагогический стаж:	
Возраст:		до 3-х лет	8
Менее 25 лет	8	от 3 до 5 лет	25
25-29 лет	25	от 5 до 10 лет	10

30-34 лет	10	от 10 до 15 лет	15
35-39 лет	15	от 15 до 20 лет	18
40-44 лет	18	Более 20 лет	24
45-49 лет	6		
50-54 лет	11		
55-59 лет	4		
65 лет и более	3		

Программа состоит из входной, двух модулей и итоговой аттестации.

Входная диагностика – 1 ч.

Модуль 1. Условия получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов. (лекция – 6 ч, практическая работа – 9 ч, самостоятельная работа- 16ч.)

Промежуточная аттестация - 1 ч.

Модуль 2. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта (лекция – 10 ч, практическая работа – 14 ч, самостоятельная работа – 16 ч)

Итоговая аттестация – 2 часа.

С 01.09.2023 общеобразовательные организации начали работу по новым Федеральным адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Отметим, что ФАОП НОО предназначена для сопровождения деятельности образовательной организации по созданию адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АООП НОО) и отражает варианты конкретизации требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, предъявляемых в части образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Итоговая аттестация по результатам освоения данной программы включает тестирование по всем разделам программы.

1. *Входное тестирование (входная диагностика), промежуточная и итоговое тестирование проводилось с использованием разного тестового материала. Такая форма итоговой диагностики обосновывается тем обстоятельством, что позволяет обеспечить целостный и целенаправленный характер контроля освоения слушателями каждого раздела программы. Максимальное количество баллов за прохождение тестирования составляет 11 баллов. Критерии оценивания: Зачет/незачет*

Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. «Зачет» - слушатель набрал баллы от 10- 11 баллов. «Незачет» - слушатель набрал менее 10 баллов.

Анализ результатов входного и итогового тестирования:

№	Оценка	Результаты входного тестирования	Результаты итогового тестирования
		<i>Кол-во человек</i>	
1.	Не менее 10-11 баллов	100	100
2.	Менее 10 баллов	0	0
3.	Не завершили тестирование	0	0
Зачтено		100	
Не зачтено		0	

По итогам КПК 100 выпускников получили удостоверения о повышении квалификации установленного ГБУ ДПО «РЦППМСП».

Заведующий РУМЦ ДПО


подпись руководителя