

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетогьначу корматаллин дешаран
**«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»**
(ПБУ ТКД «РЦППМСП»)

ОТЧЕТ

по курсам повышения квалификации по программе:

«Организация и психологическая адаптация для детей иностранных граждан, не владеющих русским языком, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Общая информация.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация и психологическая адаптация для детей иностранных граждан, не владеющих русским языком, подлежащих обучению по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Программа предусматривает психолого-педагогическое сопровождение и помощь в социальной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, педагогическую поддержку родителей (законных представителей) несовершеннолетних иностранных граждан способствующую формированию позитивных жизненных целей.

Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций.

Место проведения: г. Грозный, ул. Субры Кишиевой 45, Институт чеченского языка.

Количество слушателей: 27 человек.

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: не более 8 часов в день.

Цель реализации программы: повышение компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций, участвующих в адаптации и социализации несовершеннолетних иностранных граждан.

Задачи для достижения поставленной цели:

- Освоение несовершеннолетними иностранными гражданами специальных образовательных программ;
- Создание условий для интенсивного овладения несовершеннолетними иностранными гражданами русским языком в устной, письменной формах речи;
- Формирование культурной компетентности обучающихся;
- Воспитание коммуникативной культуры несовершеннолетних иностранных граждан;
- Оказание содействия в решении социально-педагогических и психолого-педагогических проблем, возникающих у несовершеннолетних иностранных граждан и их семей;
- Воспитание толерантного сознания обучающихся школы;
- Активное включение родителей несовершеннолетних иностранных граждан в процесс адаптации.

Сведения о составе слушателей:

Кол-во слушателей	Педагогический стаж:	
Возраст:	до 3-х лет	2

Менее 25 лет	2	от 3 до 5 лет	4
25-29 лет	4	от 5 до 10 лет	8
30-34 лет	6	от 10 до 15 лет	6
35-39 лет	8	от 15 до 20 лет	4
40-44 лет	3	Более 20 лет	3

Программа состоит из входной, двух модулей и итоговой аттестации.

Входная диагностика – 1 ч.

Модуль 1. Образовательная и воспитательная деятельность (лекция – 6 ч, практическая работа – 9 ч, самостоятельная работа- 16ч.)

Промежуточная аттестация - 1 ч.

Модуль 2. Психолого-педагогическое сопровождение. (Профилактическая деятельность, консультативная деятельность, коррекционно-развивающая деятельность) (лекция – 10 ч, практическая работа – 14 ч, самостоятельная работа – 16 ч)

Итоговая аттестация – 2 часа.

Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 г. определяет приоритетные задачи содействия адаптации и интеграции мигрантов, формирование конструктивного взаимодействия между мигрантами и принимающим сообществом. Образовательные учреждения должны стать основным агентом адаптации и интеграции детей-мигрантов в социокультурное пространство нашей страны, институтами первичной социализации

В связи с этим появляется необходимость в организации подготовки специалистов, направленных на работу с мигрантами и их семьями. На наш взгляд, эффективными инструментами грамотной миграционной политики и практики работы с мигрантами выступает реализация норм международного, федерального и регионального прав, наличие квалифицированных специалистов и подготовленность самих мигрантов к выполнению профессиональных и жизненных (в том числе и родительских) функций на новом месте проживания.

Итоговая аттестация по результатам освоения данной программы включает тестирование по всем разделам программы.

1. *Входное тестирование (входная диагностика), промежуточная и итоговое тестирование проводилось с использованием разного тестового материала. Такая форма итоговой диагностики обосновывается тем обстоятельством, что позволяет обеспечить целостный и целенаправленный характер контроля освоения слушателями каждого раздела программы. Максимальное количество баллов за прохождение тестирования составляет 26 баллов. Критерии оценивания: Зачет/незачет*

Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. «Зачет» - слушатель набрал баллы от 22- 25 баллов. «Незачет» - слушатель набрал менее 22 баллов.

Анализ результатов входного и итогового тестирования:

№	Оценка	Результаты входного тестирования	Результаты итогового тестирования
		<i>Кол-во человек</i>	
1.	Не менее 28 баллов	27	27
2.	Менее 22 баллов	0	0
3.	Не завершили тестирование	0	0

Оценка	Кол-во человек
Зачтено	27
Не зачтено	0

По итогам КПК 27 выпускников получили удостоверения о повышении квалификации установленного ГБУ ДПО «РЦППМСП».

Заведующий РУМЦ ДПО


 подпись руководителя