

Министерство образования и науки Чеченской Республики
**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)**

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетоьхначу корматаллин дешаран
**«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮЬНАН ТУШ»
(ГБУ ТКД «РЦППМСП»)**

ОТЧЕТ

о курсах повышения квалификации по программе:
**«Организация деятельности психолого – медико – педагогических
комиссий» (в объеме 72 ч.)**

Общая информация

Обучение проводилось в очно-заочной форме. Общий объём программы 72 часа, в том числе 32 часа-обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, 40 часов –самостоятельного изучения материала.

Категория слушателей: руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий.

Место проведения: г. Грозный, ул.Субры Кишиевой 45

Количество слушателей:108 человек.

Форма обучения: очная

Режим занятий: не более 8 часов в день.

Цель реализации программы: повышение профессиональных компетенций руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий (далее-ПМПК), в том числе в части организации обследования обучающихся, формирование заключений ПМПК, содержащих рекомендации по созданию специальных условий для получения образования обучающимся с ОВЗ, а также учитывающих индивидуальные особенности лиц с особыми образовательными потребностями, в том числе лиц с инвалидностью.

В программе были детально раскрыты следующие вопросы:

- функции, ответственность ПМПК;
- состав и уровни ПМПК;
- документация ПМПК (порядок работы, журналы, карты и т.д.);
- этапы деятельности ПМПК;
- структура и содержание АООП обучающихся с ОВЗ;
- структура и содержание рекомендаций ПМПК по созданию специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ (все нозологические группы);
- регламент взаимодействия ПМПК и МСЭ;
- ответственность участников образовательного и консультативно-диагностического процессов;
- деятельность междисциплинарной команды специалистов ПМПК по разработке заключений и рекомендаций по созданию специальных условий обучения;
- особенности проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов и другие.

Сведения о составе слушателей:

Кол-во слушателей		Педагогический стаж:	
Возраст:		до 3-х лет	
Менее 25 лет		от 3 до 5 лет	

35-39 лет		от 15 до 20 лет	
40-44 лет		Более 20 лет	
45-49 лет			
50-54 лет			
55-59 лет			
65 лет и более			

Программа состоит из входной, промежуточной диагностики, двух модулей и итоговой аттестации.

Входная диагностика – 1 ч.

Модуль 1. Базовая часть Модели деятельности (центральных и территориальных) ПМПК на региональном уровне. (лекция – 6 ч, практическая работа – 9 ч, самостоятельная работа- 16ч.)

Промежуточная аттестация - 1 ч.

Модуль 2. Профильная часть, в которой изложена диагностика и разработка рекомендаций по созданию специальных условий обучения для детей с различными видами нарушения на ПМПК: (лекция – 10 ч, практическая работа – 14 ч, самостоятельная работа – 16 ч)

Итоговая аттестация – 2 часа.

В процессе реализации программы изучается структура и содержание нормативно-правовых актов в деятельности организации психолого-педагогического консилиума, а также алгоритм действий по выявлению трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения. В ходе лекционных занятий также рассматриваются вопросы консультирования участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся, консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся.

Кроме того, рассматривается структура и содержание примерных адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП), рабочих программ учебных предметов/коррекционных курсов и специальной индивидуальной программы развития (СИПР).

На занятиях изучаются трудности, с которыми могут сталкиваться дети с ОВЗ в образовательных организациях, обусловленные нарушениями их психофизиологического развития. Далее изучаются способы адаптации учебного материала с учетом этих особенностей развития детей. Так же изучаются основы инклюзивного образования и его значимость. На практических занятиях

слушатели разбирают кейсы заданий, проводят алгоритм содержания и оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса.

Итоговая аттестация по результатам освоения данной программы включает тестирование по всем разделам программы и защиту группового проекта: методическая разработка.

1. *Входное тестирование (входная диагностика), промежуточная и итоговое тестирование проводилось с использованием разного тестового материала. Такая форма итоговой диагностики обосновывается тем обстоятельством, что позволяет обеспечить целостный и целенаправленный характер контроля освоения слушателями каждого раздела программы. Максимальное количество баллов за прохождение тестирования составляет 30 баллов.*

Слушатель получает «**Зачтено**», если набрал не менее 75% (не мене 23 баллов) в результате прохождения теста.

Слушатель получает «**Не зачтено**», если не завершил выполнение теста или набрал менее 75% (менее 23 баллов) в результате прохождения теста.

Анализ результатов входного и итогового тестирования:

№	Оценка	Результаты входного тестирования	Результаты итогового тестирования
		<i>Кол-во человек</i>	
1.	Не менее 23 баллов	108	108
2.	Менее 23 баллов	0	0
3.	Не завершили тестирование	0	0

Оценка	Кол-во человек
Зачтено	108
Не зачтено	0

2. Защита группового проекта: методическая разработка является второй частью итоговой аттестации. Максимальная оценка за методическую разработку - 10 баллов.

Проект урока оценивается по двум критериям:

- качество изложения темы – 5 б.
- качество публичной защиты проекта – 5 б.

Группа слушателей получает «**Зачтено**», если выполнены требования к написанию документа, содержание работы соответствует теме, ответ полный, слушатель владеет основными понятиями, использует их адекватно, ответ логичен, обоснован, сделаны выводы.

Группа слушателей получает «Не зачтено» в том случае если группа не справилась с задачей.

Анализ результатов защиты проекта урока:

Оценка	Кол-во человек
Зачтено	108
Не зачтено	0

По итогам КПК **108** выпускников получили удостоверения о повышении квалификации установленного ГБУ ДПО «РЦППМСП» образца.

Заведующий РУМЦ ДПО


подпись руководителя