

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени т1етоьхначу корматаллин дешаран
**«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»**
(ПБУ ТКД «РЦППМСП»)

ОТЧЕТ

по курсам повышения квалификации по программе:
**«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья и или инвалидностью в условиях
инклюзивного образования»**

Общая информация.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и или инвалидностью в условиях инклюзивного образования». Программа предусматривает повышения у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области работы с детьми ОВЗ.

Категория слушателей: педагоги школ.

Место проведения: г. Грозный, ул. Субры Кишиевой 45, Институт чеченского языка.

Количество слушателей: 126 человека.

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: не более 8 часов в день.

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций в реализации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ..

Задачи для достижения поставленной цели:

1. Изучить нормативные и правовые основы получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми инвалидами в Российской Федерации.
2. Изучить особенности инклюзивного образования.
3. Рассмотреть модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Сведения о составе слушателей:

Кол-во слушателей		Педагогический стаж:	
Возраст:		до 3-х лет	26
Менее 25 лет	2	от 3 до 5 лет	27
25-29 лет	4	от 5 до 10 лет	28
30-34 лет	6	от 10 до 15 лет	22
35-39 лет	8	от 15 до 20 лет	16
40-44 лет	3	Более 20 лет	7

Программа состоит из входной, двух модулей и итоговой аттестации.

Входная диагностика – 1 ч.

Модуль 1. Нормативные и правовые основы получения образования обучающимися с ОВЗ и детьми инвалидами в Российской Федерации (лекция – 6 ч, практическая работа – 9 ч, самостоятельная работа- 16ч.)

Тема 1.1. Нормативно-правовая база (федеральные региональные документы), регулирующая получение образования детьми с ОВЗ и инвалидностью (лекция – 3ч., практическая работа – 5 ч., самостоятельная работа-8)

Тема 1.2. Психолого-педагогические особенности учебной деятельности детей с ОВЗ в зависимости от классификации и видов нарушений. (лекция – 4 ч, практическая работа – 5ч, самостоятельная работа-8)

Модуль 2. Инклюзивное образование. Разработка и реализация модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОВЗ (лекция – 10 ч, практическая работа – 14 ч, самостоятельная работа – 16 ч)

2.1. Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения

(лекция – 4 ч, практическая работа-4 ч).

2.2. Особенности взаимодействия специалистов в рамках психолого-медико-педагогического консилиума (лекция – 4 ч, практическая работа-4 ч, самостоятельная работа-8).

2.3. Взаимодействие образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью (лекция – 4ч, практическая работа-4 ч, самостоятельная работа-8).

Итоговая аттестация – 2 часа.

Итоговая аттестация по результатам освоения данной программы включает тестирование по всем разделам программы.

1. *Входное тестирование (входная диагностика) и итоговое тестирование проводилось с использованием разного тестового материала. Такая форма итоговой диагностики обосновывается тем обстоятельством, что позволяет обеспечить целостный и целенаправленный характер контроля освоения слушателями каждого раздела программы. Максимальное количество баллов за прохождение тестирования составляет 24 баллов. Критерии оценивания: Зачет/незачет*

Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. «Зачет» - слушатель набрал баллы от 15- 24 баллов. «Незачет» - слушатель набрал менее 14 баллов.

Анализ результатов входного и итогового тестирования:

№	Оценка	Результаты входного тестирования	Результаты итогового тестирования
		<i>Кол-во человек</i>	
1.	Не менее 10 баллов	126	126
2.	Менее 9 баллов	0	0
3.	Не завершили тестирование	0	0

Оценка	Кол-во человек
Зачтено	126
Не зачтено	0

По итогам КПК **126** выпускника получили удостоверения о повышении квалификации установленного ГБУ ДПО «РЦППМСР».

Заведующий РУМЦ ДПО



подпись руководителя