

Министерство образования и науки Чеченской Республики  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,  
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»  
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Иилманан а министерство  
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетюьхначу корматаллин дешаран  
«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,  
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»  
(ПБУ ТКД «РППМСПТ»)

**Отчет о проведении обучающего семинара на тему:  
«Организация коррекционно-развивающей деятельности с детьми раннего  
возраста»**

**Дата проведения:** 10.06.2025г

**Цель проведения семинара:** повышение профессиональных компетенций специалистов.

**Категория участников семинара:** Специалисты центра

В работе обучающего семинара приняли участие 5 человек

**Полезьа коррекционно-развивающих занятий с детьми раннего возраста:**

Коррекционно-развивающая деятельность очень важна для малышей, которые только начинают познавать мир. Она помогает им развивать разные навыки, такие как речь, моторика и общение. Через игры и упражнения дети учатся выражать свои эмоции и понимать окружающих. Это также способствует формированию у них уверенности в себе и готовности к новым задачам. В конечном итоге, такая деятельность закладывает фундамент для успешного будущего ребенка.



### **Полезные советы специалистам:**

Вот несколько полезных подсказок для специалистов: Важно всегда помнить о важности игровой деятельности в раннем возрасте. Старайтесь использовать разнообразные материалы и методы, чтобы заинтересовать малышей. Не забывайте про индивидуальный подход к каждому ребенку, учитывая его особенности и темп развития. Главное - это создать атмосферу доверия и комфорта, чтобы занятия приносили радость и пользу.

### **Рекомендации родителям:**

Родителям малышей, которым нужны занятия, важно помнить о терпении и поддержке. Не забывайте проговаривать все свои действия, чтобы ребенок лучше понимал происходящее. Обязательно создайте дома поддерживающую и спокойную обстановку для успешных занятий. Поощряйте любые достижения, даже самые маленькие, чтобы мотивировать ребенка. Верьте в своего ребенка, и у вас всё получится!



Информация о семинаре представлена на сайте ГБУ ДПО «РЦППМСП» <https://cdkchr.ru/> и официальном телеграмм аккаунте ГБУ ДПО «РЦППМСП»

Лист регистрации о проведении семинара учителя-дефектолога на тему:

«Организация коррекционно-развивающей деятельности с детьми раннего возраста».

№	Ф.И.О. специалиста	Место работы	Контактный номер	Подпись
1.	Борисова Татьяна Александровна	ГБУ ДПО РЦППМСП	8-996-053-16-34	
2.	Михайлова Анна Владимировна	ГБУ ДПО РЦППМСП	7500 710 04-01	
3.	Суровина Анна Владимировна	ГБУ ДПО РЦППМСП	8 019 213 36 03	
4.	Морозова Наталья М.У.	ГБУ ДПО РЦППМСП	8948753939	
5.		ГБУ ДПО РЦППМСП		
6.		ГБУ ДПО РЦППМСП		
7.		ГБУ ДПО РЦППМСП		
8.		ГБУ ДПО РЦППМСП		
9.		ГБУ ДПО РЦППМСП		
10.		ГБУ ДПО РЦППМСП		

Учитель-дефектолог

Висингириева Р. М.

Дата проведения: 10.06.2025г.

Организация коррекционно-развивающей деятельности с детьми раннего возраста.

Организация коррекционно-развивающей деятельности с детьми раннего возраста (от года до трех лет) предполагает создание условий для развития ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и потребностей, а также поддержку родителей в формировании его личности. Коррекционная работа направлена на коррекцию нарушений развития, если таковые есть, и на содействие общему развитию ребенка.

# Основные принципы организации коррекционно-развивающей работы:

Индивидуальный подход:

Учет индивидуальных особенностей каждого ребенка, его потребностей и возможностей.

Системность и регулярность:

Направления и задачи коррекционно-развивающей работы должны быть четко определены и реализовываться систематически и регулярно.

Специализация:

Работа должна проводиться квалифицированными специалистами (логопедами, психологами, педагогами и т.д.).

Совместная работа:

Тесное сотрудничество между родителями, воспитателями, педагогами и специалистами.

Обучение и развитие:

Коррекционная работа должна быть направлена на развитие ребенка, формирование у него необходимых навыков и умений.

Направления и задачи коррекционно-развивающей работы:

Коррекция нарушений развития:

Если у ребенка выявлены отклонения в развитии, коррекционная работа направлена на их устранение.

Развитие сенсомоторной сферы:

Формирование сенсорных ощущений, развитие мелкой и крупной моторики.

Развитие речи:

Помощь в расширении словарного запаса, совершенствование грамматического строя речи, развитие умения понимать и выражать свои мысли.

Развитие познавательных процессов:

Формирование представлений о предметах, действиях, развитие мышления, внимания, памяти.

Развитие эмоциональной сферы:

Формирование положительных эмоций, развитие умения выражать свои чувства, развитие социальной адаптации.

Формы организации коррекционно-развивающей работы:

Индивидуальные занятия:

Подходят для детей с выраженными нарушениями развития.

Подгрупповые занятия:

Предполагают работу с небольшой группой детей с похожими проблемами.

Групповые занятия:

Могут быть направлены на общие темы развития.

Интегрированные занятия:

Работа может проводиться в обычной группе, где коррекционные мероприятия сочетаются с общими образовательными.

Игровая деятельность:

Занятия с использованием игр, игрушек, материалов, стимулирующих развитие.

Применение различных методов:

Сказкотерапия, психогимнастика, арт-терапия, музыкальная терапия и др.



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**