

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени т1етоьхначу корматаллин дешаран
«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»
(ПБУ ТКД «РЦППМСП»)

ОТЧЕТ

по курсам повышения квалификации по программе:
«Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с расстройствами
аутистического спектра»

Общая информация.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Выявление, диагностика и ранняя помощь детям с расстройствами аутистического спектра». Программа предусматривает повышения у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области работы с детьми РАС.

Категория слушателей: педагоги-психологи образовательных учреждений.
Место проведения: г. Грозный, ул. Субры Кишиевой 45, Институт чеченского языка.

Количество слушателей: 100 человека.

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: не более 8 часов в день.

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций в области организации и осуществления образовательной деятельности с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи для достижения поставленной цели:

1. Изучить нормативные и правовые основы получения образования обучающимися с РАС и ОВЗ и детьми инвалидами в Российской Федерации.
2. Изучить особенности инклюзивного образования.
3. Рассмотреть модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Сведения о составе слушателей:

Кол-во слушателей		Педагогический стаж:	
Возраст:		до 3-х лет	16
Менее 25 лет	2	от 3 до 5 лет	21
25-29 лет	4	от 5 до 10 лет	18
30-34 лет	6	от 10 до 15 лет	22
35-39 лет	8	от 15 до 20 лет	16
40-44 лет	3	Более 20 лет	7

Программа состоит из входной, двух модулей и итоговой аттестации.

Входная диагностика – 1 ч.

Модуль 1. Современные нормативно-правовые основы инклюзивного и специального образования

Тема 1.1. Законодательные и нормативно - правовые акты Международного и Федерального уровня сфере образования детей с ОВЗ. (лекция - 3 ч. практическое занятие - 3ч.)

Тема 1.2. Документы, касающиеся воспитания и обучения детей с РАС. (лекция - 4 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Модуль2. Определение, классификация РАС. Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в образовательной школе.

Тема: 2.1 Понятие РАС. Характеристика расстройств аутистического спектра.

Этиология возникновения расстройств аутистического спектра. (лекция - 3ч. практическое занятие – 4 ч)

Тема 2.2 Проблема психолого -педагогического сопровождения детей с РАС (лекция - 4ч. практическое занятие – 4 ч)

Тема 2.3. Психолого – педагогическая характеристика детей с РАС (лекция - 4 ч. практическое занятие - 4ч.)

Тема 2.4. Особенности психического развития при РАС. (лекция - 4 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Модуль3. Психолого -педагогические технологии воспитания и обучения детей с РАС

Тема 3.1. Основные подходы к организации помощи детям с РАС (лекция – 3 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Тема 3.2. Организация сопровождения обучения детей с РАС (лекция - 4 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Итоговая аттестация – 2 часа.

Итоговая аттестация по результатам освоения данной программы включает тестирование по всем разделам программы.

1. *Входное тестирование (входная диагностика) и итоговое тестирование проводилось с использованием разного тестового материала. Такая форма итоговой диагностики обосновывается тем обстоятельством, что позволяет обеспечить целостный и целенаправленный характер контроля освоения слушателями каждого раздела программы. Максимальное количество баллов за прохождение тестирования составляет 24 баллов. Критерии оценивания:*

Зачет/незачет

Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. «Зачет» - слушатель набрал баллы от 15- 24 баллов. «Незачет» - слушатель набрал менее 14 баллов.

Анализ результатов входного и итогового тестирования:

№	Оценка	Результаты входного тестирования	Результаты итогового тестирования
		<i>Кол-во человек</i>	
1.	Не менее 10 баллов	100	100
2.	Менее 15 баллов	0	0
3.	Не завершили тестирование	0	0

Оценка	Кол-во человек
Зачтено	100
Не зачтено	0

По итогам КПК **100** выпускника получили удостоверения о повышении квалификации установленного ГБУ ДПО «РЦППМСП».

Заведующий РУМЦ ДПО


подпись руководителя