



Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетобхначу корматаллин дешаран
**«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»**
(ПБУ ТКД «РППМСПТ»)

Отчет
о деятельности республиканского учебно-методического
центра психологической службы в системе образования
Чеченской Республики
на 2024-2025г.

Грозный 2024г.

Цель: научно-методическое обеспечение условий для формирования и развития психологической службы в системе образования Чеченской Республики.

Задачи:

- развитие профессиональной компетентности педагогических работников в области психологической службы в системе образования Чеченской Республики и методическое обеспечение их деятельности;
- научно-методическая поддержка образовательных учреждений в области психологической службы;
- изучение, обобщение, пропаганда, распространение и внедрение успешного опыта психологической службы в регионе;
- мониторинг развития системы психологической службы в образовательных учреждениях республики;

Проведены обучающие семинары для педагогических работников Чеченской Республики:

п/п	Наименование мероприятий
1.	Семинар –совещание «Применение результатов СПТ в построении профилактической работы с обучающимися» по итогам СПТ 2024-2025 года
2.	Семинар-совещание: Мониторинг организации профилактики деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях Чеченской республики:
3.	Семинар «Организация работы образовательных организаций по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан»
4.	Семинар «Формирование позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения несовершеннолетних»
5.	Семинар «Применение медиативных технологий в практику предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций среди участников образовательных учреждений»
6.	Семинар «Организация деятельности служб ранней помощи в ДОО ЧР»
7.	Семинар «Социально-психологическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации»
8.	Семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений в 2023/24 учебном году в рамках Концепции

	развития психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования на период до 2025 года»
9.	Семинар для педагогов «Оказание экстренной психологической помощи детям и взрослым в тяжелой жизненной ситуации»
10.	Семинар для педагогов «Девиантное поведение подростков - причины и способы преодоления»
11.	Семинар «Организация служб медиации в образовательных организациях»
12.	Семинар «Родителям о детском суициде»
13.	Семинар «Психологическая подготовка и изучение адаптационных возможностей»
14.	Семинар-совещание на тему «Организационные вопросы проведения социально-психологического тестирования обучающихся и работа с результатами»(специалисты органов управления образованием и образовательных организаций, ответственных за проведение социально-психологического тестирования в образовательных организациях Чеченской Республики)
15.	Семинар-совещание на тему «Организационные вопросы проведения социально-психологического тестирования обучающихся и работа с результатами»(ответственные специалисты в государственных и частных профессиональных образовательных организациях за проведение социально-психологического тестирования)
16.	Семинар-совещание на тему «Организационные вопросы проведения социально-психологического тестирования обучающихся и работа с результатами» (ответственные специалисты частных общеобразовательных организаций за проведение социально-психологического тестирования)
17.	Методический семинар по реализации профессиональной деятельности педагогов-психологов в личных кабинетах на электронной платформе сервисного центра Кулова Т.
18.	«Работа с детьми группы риска»
19.	«Система организации правового просвещения и распространения информации о правах ребенка, адаптированной для детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников через средства массовой информации и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
20.	«Диагностика распространения насилия и жестокости среди несовершеннолетних. Профилактика и диагностика преступлений против личности несовершеннолетних» от
21.	«Психологическое просвещение как воспитательный ресурс современной системы образования»
22.	«Общие вопросы организации профилактической работы с обучающимися по результатам социально-психологического тестирования»

Республиканским учебно-методическим центром проведены:

- Мониторинг организации обучения несовершеннолетних иностранных граждан в муниципальных образовательных организациях, в том числе детей инофонов, слабо владеющих русским языком;
- Мониторинг деятельности служб медиации (примирения) в образовательных организациях Чеченской Республики.

Разработаны следующие методические рекомендации:

1.	Методические рекомендации по организации своевременной профилактической работы при выявлении систематического унижения, оскорбления несовершеннолетних обучающихся группой лиц
2.	Положение о региональном ресурсном центре сопровождения системы ранней помощи
3.	Локально-нормативная документация для Служб ранней помощи на базе дошкольных образовательных учреждений (приказ, типовое положение о службе ранней помощи, договор о сотрудничестве, план работы, согласие, заявление, график работы, должностные инструкции специалистов СРП)
4.	Методические рекомендации по созданию служб медиации в летних оздоровительных лагерях Чеченской Республики

Профилактические программы

5.	Программа по профилактике суицидального поведения среди детей и подростков
6.	Алгоритм содержит информацию об этапах психолого-педагогического сопровождения детей семей участников (ветеранов) СВО и рекомендации по профилактике развития кризисных состояний у них, алгоритм действий психологов в случае возникновения кризисной или чрезвычайной ситуации

Развитие системы ранней коррекционной помощи в Чеченской Республике (Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 16.11.2023 г. №1384-п).

Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 24.01.2024 года № 57-п «О переименовании Службы ранней помощи созданной на базе ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», в Региональный ресурсный центр сопровождения системы ранней помощи на территории Чеченской Республики и региональным координатором служб ранней помощи Чеченской Республики в котором задействованы узкие специалисты: учителя-дефектологи, учителя-логопеды,

педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и социальные педагоги. **Службы ранней помощи в количестве 18 пунктов, функционируют на базе дошкольных образовательных учреждений городских и муниципальных округов:**

г.Грозный-2 службы;

г.Аргун-1 служба;

Ачхой-Мартановский район -1 служба;

Веденский район -1 служба;

Грозненский район -1 служба;

Гудермесский район -1 служба;

Итум-Калинский район -1 служба;

Курчалоевский район - 1 служба;

Надтеречный район-1 служба;

Наурский район – 2 службы;

Ножай-Юртовский район-1 служба;

Серноводский район-1 служба;

Урус-Мартановский район-1 служба;

Шалинский район-1 служба;

Шатойский район-1 служба;

Шелковской район-1 служба;

Региональным ресурсным центром сопровождения ранней помощи ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» разработаны:

- Методические рекомендации по организации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста с особыми образовательными потребностями от 02.11.2024г.;

- Методические рекомендации «Современные подходы в организации ранней помощи» (для дошкольных образовательных организаций Чеченской Республики) от 15.10.2024г.;

ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в рамках регионального ресурсного центра для Служб ранней помощи разработан перечень типовых локально-нормативных документов:

- договор о сотрудничестве Служб ранней помощи (далее СРП) с родителями; типовое положение СРП, приказ СРП, согласие, заявление родителя (законного представителя) СРП, план работы СРП, график работы СРП.

Сформирован диагностический инструментарий и пакет протоколов к ним для Служб ранней помощи:

- Диагностика нервно-психического развития детей первого года жизни

Э. Л. Фрухт (Протокол диагностики нервно-психического развития ребенка первого года жизни);

- Диагностика нервно-психического развития детей второго года жизни
К. Л. Печора (Протокол диагностики нервно-психического развития ребенка второго года жизни);
- Диагностика нервно-психического развития детей третьего года жизни
Г. А. Пантюхина (Протокол диагностики нервно-психического развития ребенка третьего года жизни);
- Скрининг-диагностика зрительной функции (прослеживающие движения глаз) у детей первых трех лет жизни;
- Скрининг-диагностика по факторам риска;
- Скрининг-диагностика слуховой функции у детей первых трех лет жизни – опросник.

Организация и проведение Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2024», состоявший из двух туров.

По итогам регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2024» на основании приказа Министерства образования и науки Чеченской Республики от 27.05.2024 г. № 504-п «Об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2024» награждены:

1. Дудаева Мизан Доккаевна, педагог- психолог муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа Беркат-Юрт Грозненского муниципального района» - 1 место;
2. Саламова Айна Авторхановна, педагог-психолог муниципального бюджетного образовательного учреждения «Чернокозовская СОШ имени В.М.Шамсудинова» - 2 место;
3. Базаева Шовда Асланбековна, педагог-психолог муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10 г. Шали" - 3 место.

Оказание консультативной, психолого-педагогической помощи сотрудниками Центра, родителям (законным представителям), а также педагогическим работникам-32.220 услуг.

Организация и проведение Всероссийской весенней Недели психологии -2024 с 22 по 26 апреля 2024г. Охват обучающихся- 124718;

Охвачено мероприятиями- 628 организаций, из них:

- 451 общеобразовательных организаций;
- 166 дошкольных образовательных организаций;
- 11 профессиональных образовательных организаций.

Проведение Всероссийской осенней недели психологии-2024 с 18 по 22 ноября. Охват обучающихся- 126830;

Охвачено мероприятиями- 853 образовательных организаций, из них:

- 460 общеобразовательных организаций;
- 377 дошкольных образовательных организаций;
- 16 профессиональных образовательных организаций.

Участие заведующего учебно-методическим центром психологической службы ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Кавтаровой Натты Эмзаровны с темой «Психолого-педагогическое сопровождение детей, семей участников СВО» в Межрегиональном форуме «Психосоциальная поддержка участников специальной военной операции и членов их семей», организатором которого являлся ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет» 5 декабря 2024 года.

Цели Форума: обмен опытом по социально-психологической и медицинской поддержке участников СВО и членов их семей, выработка единых механизмов и стратегий работы с лицами, оказавшимися в кризисных ситуациях; интеграция профессиональных усилий органов исполнительной власти, правоохранительных органов, психологических, медицинских и социальных служб для оказания помощи участникам боевых действий, возвращающимся из зоны СВО, членам их семей, а также вынужденным переселенцам.

Участие заведующего учебно-методическим центром психологической службы ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Кавтаровой Натты Эмзаровны с темой «Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей, возвращаемых из зон боевых действий Чеченской Республики» в межрегиональном круглом столе, посвященного лучшим практикам в области психолого-педагогического сопровождения и социальной адаптации детей, возвращенных из зон боевых действий «Психолого-педагогическое сопровождение детей, возвращенных из зон боевых действий в Сирийской Арабской Республике и Республике Ирак» 22 ноября 2024 года, организатор Круглого стола Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет».

Зав. Республиканским учебно-методическим центром психологической службы в системе образования Чеченской Республики, главный внештатный педагог-психолог Министерства образования и науки Чеченской Республики


/Кавтарова Н.Э.