

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетюьхначу корматаллин дешаран
**«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»**
(ПБУ ТКД «РЦППМСП»)

Анализ учебно-методической работы за 2024 год

Организация учебно-методической работы по обучению дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в 2024 году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель:

повышение качества образовательной деятельности Центра.

Задачи:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования в Центра;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию условий и результатов образовательного процесса;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования.

На индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении (освоение индивидуальных дополнительных образовательных общеразвивающих программ) в 2024 г. находятся 244 детей:

- с нарушением слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие);
- с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- с расстройствами аутистического спектра;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- с психическими нарушениями;
- с тяжелыми множественными нарушениями развития;
- с инвалидностью по соматическим причинам.

С целью оказания психолого-педагогической и логопедической помощи родителям (законным представителям), консультация проходит согласно утвержденному графику и расписанием директора Центра.

Специалистами Центра осуществляется индивидуальная консультативная работа с родителями, проведено 1754 индивидуальных консультаций для родителей (законных представителей).

За 2024 год для обучающихся, зачисленных по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам, проведены коррекционно-развивающие занятия в обще количестве 14665 ч/ч, из них:

- 1) первый квартал - 3872;
- 2) второй квартал - 2933;
- 3) третий квартал - 3816;
- 4) четвертый квартал – 4044.

Для обучающихся, зачисленных по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам художественной направленности проведены коррекционно- развивающие занятия в общем количестве 5802ч/ч, из них:

- 1) первый квартал -1002;
- 2) второй квартал -1440;
- 3) третий квартал -1416;
- 4) четвертый квартал -1944

По итогам 2024 года показатель Государственного задания перевыполнен на 7%.

Разработаны и реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

- Логопедическая работа с детьми раннего возраста
- Коррекционно-развивающая работа для детей с задержкой психического развития
- Адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа психологического сопровождения обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для детей 7-9 лет
- Адаптированная программа коррекционной работы психологического сопровождения обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 10 -16 лет
- Психолого-педагогическая помощь детям с расстройствами аутистического спектра
- Коррекция дислалии
- Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста
- Коррекция форм стертой дизартрии
- Коррекция темпа, ритма, плавности речи
- Развитие творческих способностей

- Развитие познавательных процессов
- Коррекционно-развивающая работа по преодолению дисграфии и дислексии
- Коррекционно-логопедическая работа с детьми с тяжелой степенью СНР
- Коррекция системного недоразвития речи
- Коррекционно-развивающая работа для детей гиперактивностью и детей с нарушением внимания
- Коррекционно-развивающая работа для детей с ОНР 3 уровня
- Коррекционно-развивающая работа для детей с ОНР 2 уровня
- Коррекционно-развивающая работа для детей с ОНР 1 уровня
- Основы и техники декоративно-прикладного искусства
- Кукольный театр
- Бисероплетение
- Основы хореографии

Разработаны методические рекомендации

- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации. Профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей;
- Методические рекомендации «Суицидальное поведение несовершеннолетних (факторы риска, предикторы развития, диагностика)».

В рамках проекта «Школа молодого педагога» и распространения педагогического опыта, создания банка методических материалов, в 2024 году Центре проводились обучающие семинары, мастер-классы, вебинары, круглые столы.

- Обучающий семинар «Логопедические игры с детьми раннего возраста»
- Мастер класс «Влияние хореографического искусства на развитие младшего школьного возраста»
- Психологическая акция (конкурс рисунков) «Письмо маме»
- Обучающий семинар «Недоразвитие речи при разных формах алалии»
- Обучающий семинар «Коммуникативные навыки ребенка раннего возраста»
- Обучающий семинар «Эмоциональное выгорание педагогических работников»
- Мастер класс «Влияние гаджетов на развитие детей раннего возраста»
- Круглый стол «Трудные подростки, как с ними работать?»

- Обучающий семинар «Социализация детей с ОВЗ через творческую деятельность»
- Обучающий семинар «Организация коррекционно-развивающей деятельности с детьми раннего возраста»
- Обучающий семинар «Профилактика социальных рисков в организациях для детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей»
- Обучающий семинар «Развитие речи у детей с РАС»
- Конкурс рисунков на тему «Мир глазами детей»
- Обучающий семинар «Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников в адаптационный период»
- Обучающий семинар «Влияние декоративно-прикладного творчества на психофизическое развитие детей с ОВЗ»
- Мастер класс «Работа с детскими страхами посредством применения арттерапии»
- Обучающий семинар «Современные подходы к профориентации обучающихся начальной и средней школы»
- Обучающий семинар «Особенности разработки программы ранней помощи и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей»
- Обучающий семинар «Создание в семье речевой среды для детей дошкольного возраста»
- Мастер класс «Использование приемов арт терапии в образовательном процессе»
- Мастер класс «Возрастные нормы речевого развития»
- Обучающий семинар «Организация психологического сопровождения при работе с детьми, которые нуждаются в коррекции в общении»
- Семинар практикум «Психолого-педагогические основы включения ребенка с ОВЗ в группу сверстников»
- Обучающий семинар «Выстраивание коммуникации между педагогом и родителями при помощи метода трехчастного высказывания»
- Обучающий семинар «Организация коррекционно-развивающей деятельности с детьми раннего возраста»
- Обучающий семинар «Развитие творческих способностей детей в системе дополнительного образования»
- Мастер класс «Оказание психолого-педагогической помощи детям раннего возраста»
- Мастер класс «Развитие коммуникативной сферы у детей дошкольного возраста»
- Мастер класс «Развитие мыслительных процессов младших школьников средствами хореографии»
- Круглый стол «Психологические потребности детей раннего возраста»

- Обучающий семинар «Как эффективно выстроить общение с родителями?»
- Вебинар «Выявление ранних суицидальных признаков и профилактика суицидального поведения»
- Мастер класс «Недоразвитие речи при разных формах аутизма»
- Конкурс рисунков на асфальте «Яркий мир глазами детей». (День инвалида)
- Мастер класс «Содействие познавательной активности ребенка раннего возраста через ЕЖС»
- Акция конкурс рисунков «Гордимся славою героев»
- Вебинар «Факторы риска, профилактика суицидального поведения в образовательном учреждении». «Проблема суицида в подростковой среде»
- Праздник «Новогодние забавы» для детей.

Организация работы педагогов по самообразованию

С целью повышения своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности, внедрение новых форм, методов и приемов коллективной творческой работы в воспитательный процесс у педагогов Центра имеются темы по самообразованию.

- «Изучение современных психологических методик для обучающихся дошкольного и школьного возраста»
- «Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста»
- «Всестороннее развитие личности средствами танцевальной деятельности»
- «Профилактика суицидальных проявлений у несовершеннолетних»
- «Причины детской агрессии и способы ее преодоления в рамках реализации ФГОС»
- «Профилактика коррекция нарушение письма у младших школьников при ОНР у детей в соответствии с ФГОС»
- «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ДЦП, ОНР, ЗПР)»
- «Развитие Речедвигательной координации детей»
- «Психологическая коррекция и развитие детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивность»
- «Социализация детей с ОВЗ через дидактическую игру»
- «Профилактика нарушение письма и чтения у детей дошкольного возраста».

Только путём самообразования и творческих поисков педагог придёт к своему мастерству. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников осуществлялась в соответствии с утвержденным графиком. В течение года на соответствие занимаемой должности аттестованы - 2 ч.

Работа между заседаниями МО

- Тематические педсоветы
- Методический совет
- Творческие объединения педагогов.
- Работа педагогов по темам самообразования

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведены заседания по Плану учебно-методической работы, на заседаниях рассматривались и обсуждались адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы, как теоретические вопросы, так и практические, связанные с практикой обучения и развития, обучающихся с ОВЗ. Документация МО проверялась в соответствии с планом учебно - методической работы Центра.

Заместитель директора по учебно-методической работе



Гелаева М.В.