

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетогьначу корматаллин дешаран
**«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»**
(ПБУ ТКД «РЦППМСП»)

ОТЧЕТ

о курсах повышения квалификации по программе:
**«Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей,
возвращенных из зон боевых действий»**
(в объеме 72 ч.)

г. Грозный 2023

Общая информация.

Программа дополнительного профессионального образования предназначена для повышения квалификации педагогов-психологов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение и социальную адаптацию детей, возвращенных из зон боевых действий».

В ходе обучения слушатели совершенствуют профессиональные компетенции в области психолого-педагогического сопровождения детей, возвращенных из зон боевых действий, нацеленного на преодоление последствий комплексной психологической травмы и переживания горя (потери), а также знакомятся с основными подходами к технологиям психолого-педагогического сопровождения семей, принявших на воспитание таких детей. Далее слушатели знакомятся с подходами к психолого-педагогическому сопровождению детей, возвращенных из зон боевых действий, нацеленному на профилактику радикализации. В завершение слушатели изучают проблемы и технологии социальной адаптации детей, возвращенных из зон боевых действий в местном сообществе и образовательных организациях.

Категория слушателей:

Программа адресована педагогам-психологам, социальным педагогам, а также иным педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в которых обучаются дети, возвращенные из зон боевых действий.

Место проведения: г. Грозный, ул. Субры Кишиевой 45, Институт чеченского языка.

Количество слушателей: 70 человек.

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: не более 8 часов в день.

Цель реализации программы: формирование умений и навыков слушателей в сфере профилактики деструктивных форм поведения детей и обучающейся молодежи в образовательных организациях региона, развитие компетенций работников образовательных организаций по планированию и организации профилактической, коррекционной, воспитательной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), отработка алгоритма владения современными методами и технологиями выявления и предупреждения девиаций.

Задачи для достижения поставленной цели:

- ликвидация психопатологических последствий, перенесенных острых и хронических психотравмирующих воздействий;
- формирование гармоничных отношений в микросоциальной группе, обеспечивающих устойчивое благополучное психосоциальное развитие;

- интеграция в социальную и культурную среду местного общества.

Содержание программы дополнительного профессионального образования основано на требованиях профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденного приказом Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 514н, и подготовлено с учетом Методических рекомендаций субъектам Российской Федерации об организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан, направленных в субъекты Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, письмом Минпросвещения России от 16 августа 2021 г. № НН-202/07.

Сведения о составе слушателей:

Кол-во слушателей		Педагогический стаж:	
Возраст:		до 3-х лет	17
Менее 25 лет	12	от 3 до 5 лет	23
25-29 лет	14	от 5 до 10 лет	9
30-34 лет	19	от 10 до 15 лет	21
35-39 лет	9	от 15 до 20 лет	0
40-44 лет	8	Более 20 лет	0
45-49 лет	6		
50-54 лет	2		

Программа состоит из входной, двух модулей и итоговой аттестации.

Входная диагностика – 1 ч.

Модуль 1. Общие понятия и принципы психолого-педагогической поддержки и соц. адаптации детей, вернувшихся из зоны боевых действий (лекция – 6 ч, практическая работа – 9 ч, самостоятельная работа- 16ч.)

Промежуточная аттестация - 1 ч.

Модуль 2. Оказание психолого-педагогической поддержки детям, вернувшимся из зон боевых действий, направленной на преодоление сложных последствий психологической травм. (лекция – 10 ч, практическая работа – 14 ч, самостоятельная работа – 16 ч)

Итоговая аттестация – 2 часа.

Дети родителей, вовлекшихся в военные действия возвращаются обратно на родину в семьи родственников. Большая часть этих детей прожила значительную часть своей жизни в местах боевых действий и гуманитарных лагерях на этой территории. Условия их жизни до возвращения можно охарактеризовать как сложные и очень сложные в физическом, материальном и психологическом аспекте. Находясь долгое время на территории боевых действий, дети могли подвергаться целому комплексу травмирующих факторов (проживание в зоне боевых действий, гибель родных, нахождение под обстрелами и бомбежками, свидетельство насилия и смерти).

По возвращению дети испытывают дополнительные психотравмирующие факторы (отрыв от матери, смена места жительства и окружения, адаптация в новой семье родственников и в новом для них социуме). Отсутствие систематического обучения, создают дополнительный ряд сложностей при включении ребенка в социальную группу образовательного учреждения. Также острым является вопрос степени радикализации возвращенных детей, и недопустимости ее развития, а также возможности стигматизации таких детей в принимающем обществе.

Работа с данной категорией детей требует включения в работу сразу нескольких ведомств, большого круга специалистов. Многообразие проблем, которые потенциально могут возникнуть у детей и в новых семьях является вызовом для многих психологов, социальных педагогов и других специалистов, работающих с данной категорией детей, потому как требуют глубокого изучения специфики, широкого спектра знаний и компетенций по данному вопросу.

Итоговая аттестация по результатам освоения данной программы включает тестирование по всем разделам программы.

1. *Входное тестирование (входная диагностика), промежуточная и итоговое тестирование проводилось с использованием разного тестового материала. Такая форма итоговой диагностики обосновывается тем обстоятельством, что позволяет обеспечить целостный и целенаправленный характер контроля освоения слушателями каждого раздела программы.*

Анализ результатов входного и итогового тестирования:

№	Оценка	Результаты входного тестирования	Результаты итогового тестирования
		<i>Кол-во человек</i>	
1.	Зачтено	70	70
2.	Не зачтено	0	0
3.	Не завершили тестирование	0	0

По итогам КПК 70 выпускников получили удостоверения о повышении квалификации установленного ГБУ ДПО «РЦППМСП».

Заведующий РУМЦ ДПО

 
 подпись руководителя