

Министерство образования и науки Чеченской Республики  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,  
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**  
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство  
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетохначу корматаллин дешаран  
**«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,  
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»**  
(ПБУ ТКД «РЦППМСП»)

## **ОТЧЕТ**

о курсах повышения квалификации по программе:  
**«Реализация системы выявления, поддержки и развития талантливых  
детей с ОВЗ»**  
(в объеме 72 ч.)

г. Грозный 2023

## Общая информация.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реализация системы выявления, поддержки и развития талантливых детей с ОВЗ» Актуальность программы заключается в знакомстве слушателей с алгоритмами создания развивающей инклюзивной образовательной среды, использующей потенциал развития талантов детей с ОВЗ, разработке и освоении способов решения задач, направленных на достижение результатов образования и социализации этими детьми.

**Категория слушателей:** административные и педагогические работники образовательных организаций.

**Место проведения:** г. Грозный, ул. Субры Кишиевой 45, Институт чеченского языка.

**Количество слушателей:** 116 человек.

**Форма обучения:** очно-заочная

**Режим занятий:** не более 8 часов в день.

**Цель реализации программы:** повышение компетентности административных и педагогических работников образовательных организаций участвующих в реализации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ.

### Задачи для достижения поставленной цели:

- формирование представлений о комплексной учебно-воспитательной, развивающей и поддерживающей работы с талантливыми детьми с ОВЗ;
- формирование готовности к выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- формирование представлений об особых образовательных потребностях талантливых обучающихся с ОВЗ (РАС, ТНР, ЗПР) в школе с учетом нозологии нарушения;
- формирование практических умений, связанным с анализом, проектированием и конструированием специальных образовательных условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;
- формирование установки на важность выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

### Сведения о составе слушателей:

Кол-во слушателей		Педагогический стаж:	
<b>Возраст:</b>		до 3-х лет	37
Менее 25 лет	32	от 3 до 5 лет	14
25-29 лет	48	от 5 до 10 лет	17
30-34 лет	10	от 10 до 15 лет	26

35-39 лет	15	от 15 до 20 лет	10
40-44 лет	8	Более 20 лет	26
45-49 лет	6		
50-54 лет	4		
55-59 лет	4		
65 лет и более	3		

Программа состоит из входной, двух модулей и итоговой аттестации.

***Входная диагностика – 1 ч.***

**Модуль 1. Нормативно-правовой базы по организации работы специалистов сферы общего и дополнительного образования по выявлению и сопровождению детей, проявивших выдающиеся способности.** (лекция – 6 ч, практическая работа – 9 ч, самостоятельная работа- 16ч.)

***Промежуточная аттестация - 1 ч.***

**Модуль 2 Современные теории, концепции одаренности и виды одарённости.** (лекция – 10 ч, практическая работа – 14 ч, самостоятельная работа – 16 ч)

***Итоговая аттестация – 2 часа.***

В Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов» обозначено формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

В настоящее время, несмотря на активное продвижение в реализации этих двух направлений, наблюдается задержка в своевременном выявлении талантов детей с ОВЗ. Одной из значительных причин задержки выявления талантов детей с ОВЗ, является специфика их одаренности, связанная с парциальностью одаренности этих детей.

Сегодня, когда детей с особыми образовательными потребностями становится все больше, важно, чтобы руководители образовательных организаций были готовы не только к внедрению практики инклюзии в свои образовательные организации, а педагогов владели практическими навыками обучения и сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, но и нацеливали свою деятельность на выявление и развитие талантов детей с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ нуждаются в специальных условиях для всестороннего развития и адаптации в обществе, несмотря на свои физические, интеллектуальные, этнические, социальные и иные особенности. Инклюзивное образование не только повышает статус ребенка с особыми образовательными потребностями и его семьи, а также способствует развитию толерантности и

социального равенства в обществе. Инклюзивное образование — право каждого ребёнка с ОВЗ на качественное образование.

**Итоговая аттестация** по результатам освоения данной программы включает тестирование по всем разделам программы.

1. *Входное тестирование (входная диагностика), промежуточная и итоговое тестирование проводилось с использованием разного тестового материала. Такая форма итоговой диагностики обосновывается тем обстоятельством, что позволяет обеспечить целостный и целенаправленный характер контроля освоения слушателями каждого раздела программы. Максимальное количество баллов за прохождение тестирования составляет 28 баллов. Критерии оценивания: Зачет/незачет*

Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. «Зачет» - слушатель набрал баллы от 10- 12 баллов. «Незачет» - слушатель набрал менее 10 баллов.

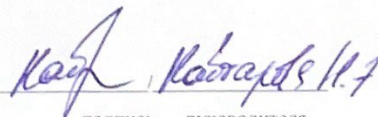
**Анализ результатов входного и итогового тестирования:**

№	Оценка	Результаты входного тестирования	Результаты итогового тестирования
		Кол-во человек	
1.	Не менее 12 баллов	116	116
2.	Менее 10 баллов	0	0
3.	Не завершили тестирование	0	0

Оценка	Кол-во человек
Зачтено	116
Не зачтено	0

По итогам КПК **116** выпускников получили удостоверения о повышении квалификации установленного ГБУ ДПО «РЦППМСР».

Заведующий РУМЦ ДПО

  
подпись руководителя