

Приложение  
к приказу № 19 от « 7 » 02 2024г

Министерство образования и науки Чеченской Республики  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,  
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»  
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство  
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетоьхпачу корматаллин дешаран  
«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,  
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»  
(ГБУ ТКД «РППМСПТ»)

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ ДПО «РЦППМСП»  
 М.И. Лорсанова  
Приказ № 19 « 07 » 02 2024г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
РЕГИОНАЛЬНОМ РЕСУРСНОМ ЦЕНТРЕ СОПРОВОЖДЕНИЯ  
СИСТЕМЫ РАННЕЙ ПОМОЩИ**

г. Грозный, 2024г.

г. Грозный, 2024г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение служит основой создания и организации работы Регионального ресурсного центра сопровождения системы ранней помощи (далее – РРЦ РП ) в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Центр) является структурным подразделением сопровождения системы ранней помощи Чеченской Республики.

1.2. Положение о деятельности Регионального ресурсного центра сопровождения системы ранней помощи разработано в соответствии с основными положениями Конвенции о правах ребенка, Конституции Российской Федерации, Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Закона «Об образовании в Российской Федерации», Межведомственным комплексным планом мероприятий (дорожная карта) пункт 1 раздела 4 по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в Чеченской Республике утвержденного Правительством Чеченской Республики от 30 августа 2023 года № 266-р.

1.3. Основанием для актуализация положения является приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 24.01.2024 года № 57-п «О переименовании Службы ранней помощи созданной на базе ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», в Региональный ресурсный центр сопровождения системы ранней помощи на территории Чеченской Республики и региональным координатором служб ранней помощи Чеченской Республики (далее – региональный координатор).

1.4 В своей деятельности РРЦ РП руководствуется нормативно-правовыми актами действующего федерального и регионального законодательства в сфере образования, Уставом ГБУ ДПО «РЦППМСП» и настоящим Положением, которое определяет деятельность РРЦ РП.

1.6. Деятельность РРЦ РП осуществляется в рамках технологии межведомственного взаимодействия, что предусматривает сотрудничество с организациями системы образования, здравоохранения, учреждениями социальной

поддержки населения, социально ориентированными некоммерческими организациями и частным сектором, оказывающим услуги в сфере психолого-педагогической деятельности.

1.7. РРЦ РП может иметь свою символику и атрибутику в соответствии с направлением деятельности.

1.8. Для отработки механизмов и реализации комплекса мер, направленных на обеспечение доступной и качественной помощи каждому ребенку раннего возраста, на базе дошкольных образовательных учреждениях в Чеченской Республике созданы и действуют Службы по организации ранней помощи детям с ОВЗ и/ или с инвалидностью, группы риска и их семьям (далее – Служба).

**Ранняя помощь** - комплекс медицинских, социальных и психолого-педагогических услуг, оказываемых на межведомственной основе детям целевой группы и их семьям, направленных на раннее выявление детей целевой группы, содействие их оптимальному развитию, формированию физического и психического здоровья, включению в среду сверстников и интеграции в общество, а также на сопровождение и поддержку их семей и повышение компетентности родителей (законных представителей).

1.9. В своей деятельности РРЦ РП непосредственно подчиняется директору Центра.

## **2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ РАБОТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА**

2.1. **Целью** деятельности РРЦ РП является создание целостной системы информационно-методического, программного обеспечения деятельности региональной системы ранней диагностики, коррекции развития ребенка и его семьи, воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей — инвалидов, детей с генетическими нарушениями, а также детей группы риска, содействующее максимально возможным достижениям в развитии ребенка раннего возраста, поддержанию его здоровья, а также успешной социализации и включению ребенка в образовательную среду с последующей интеграцией в общество и межведомственного взаимодействия.

### **2.2. Задачи РРЦ РП:**

— содействие и оказание помощи по разработке нормативной документации специалистам территориальных Служб по организации ранней помощи детям и семьям их воспитывающих, инновационных технологий, методик диагностики и специального воспитания и обучения детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов, детей с генетическими нарушениями, а также детей группы риска;

— оказание диагностико-консультативной, методической, психолого-педагогической и информационной помощи родителям (законным представителям) детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов, детей с генетическими нарушениями, а также детей группы риска, по проблемам, связанным с их воспитанием и обучением;

— организация сетевого взаимодействия с учреждениями здравоохранения, образования и социального развития, общественными и некоммерческими организациями, территориальными Службами ранней помощи по вопросам совершенствования психолого педагогического сопровождения детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов, детей с генетическими нарушениями, а также детей группы риска;

— создание и обеспечение деятельности интернет-ресурса с размещением на нем актуальной информации по реализации ранней помощи для специалистов и родителей, с сервисом обратной связи по вопросам воспитания и развития детей от 0 до 3 лет;

— осуществление ранней полноценной интеграции и содействие инклюзивному образованию детей за счет обеспечения преемственности семейного и общественного воспитания.

### **3. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФУНКЦИИ РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА:**

3.1. Деятельность специалистов РРЦ РП представлена консолидацией следующих направлений деятельности: организационно-методическое, информационно-аналитическое, консультативно-диагностическое и коррекционно-развивающее.

3.2. Организационно-методическая функция:

— методическое сопровождение деятельности специалистов территориальных Служб ранней помощи, реализующих комплексную психолого-педагогическую помощь семьям, воспитывающим детей раннего возраста, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям инвалидам, детям с генетическими нарушениями, а также детям группы риска;

— разработка и распространение методических пособий, буклетов для родителей специалистов по различным вопросам оказания ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям и других информационных материалов;

— разработка нормативной и текущей документации специалистов, базовых показателей для оценки эффективности работы территориальных Служб ранней помощи организация межведомственного взаимодействия с

учреждениями и ведомствами, осуществляющими раннюю помощь детям от 0 до 3 лет и их семьям на территории Чеченской Республики;

— составление программы индивидуального сопровождения ребенка и его семьи, разработка и реализация комплекса мероприятий в соответствии с разработанной программой;

— отслеживание эффективности реализации индивидуальных программ сопровождения и, в случае необходимости, внесение дополнений и изменений в разработанную программу;

— расширение содержания социально-эмоциональных контактов в процессе становления личности ребенка с нарушениями в развитии и группы риска на этапах раннего детства;

— сглаживание, устранение и профилактика вторичных нарушений через своевременную оценку динамики психического развития и формирование базовых компетенций у ребенка - развитие социальной активности семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и группы риска за счет использования различных форм работы;

— реализация программ повышения профессиональной компетентности и поддержки профессиональной деятельности специалистов ранней помощи в освоении инновационных социально-психолого-педагогических технологий;

— составление и издание методических рекомендаций и рабочих программ специалистов, работающих в системе ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья или группы риска и их семьям;

— проведение обучающих семинаров, вебинаров по обучению специалистов, осуществляющих раннюю помощь детям.

### 3.3. Информационно-аналитическое направление:

— учет детей раннего возраста получающих услуги ранней помощи; специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей в рамках деятельности службы ранней помощи;

— ведение реестра инновационных технологий и методик, применяемых при реабилитации детей раннего возраста и членов его семьи;

— проведение анализа деятельности социальных услуг в части подготовки аналитических материалов, отчетов и иной информационно-аналитической информации об итогах реализации мероприятий по приоритетному направлению РРЦ РП;

— проведение мониторинга качества оказываемых услуг в сфере ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям в учреждениях различной ведомственной принадлежности.

### 3.4. Консультативно-диагностическая функция:

— проведение обследований по мере поступления запросов психолого-медико-педагогической комиссии;

— разъяснение родителям особенностей развития их ребенка, его потенциальных возможностей и способов взаимодействия с целью нормализации и оптимизации его психического развития;

— своевременное выявление признаков неблагополучия в психическом развитии и определение основных мероприятий по профилактике и коррекции нарушений и трудностей развития детей в возрасте от 0 до 3 лет;

— оказание диагностика - консультативной, методической, психолого-педагогической и информационной помощи родителям (законным представителям) детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов, детей с генетическими нарушениями, а также детей группы риска, по проблемам, связанным с их воспитанием и обучением;

— консультирование специалистов территориальных Служб ранней помощи, принимающей ребенка, по запросу родителей.

**3.5. Коррекционно - развивающее направление деятельности и социальная функция:**

— повышение родительской компетентности за счет совместной коррекционно-развивающей деятельности со специалистами Служб ранней помощи, обучение некоторым методам и приемам коррекционно-развивающей деятельности;

— непрерывное консультирование родителей по вопросам динамики психического развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья или группы риска;

— обеспечение условий для реализации права семьям, воспитывающим детей раннего возраста, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям инвалидам, детям с генетическими нарушениями, а также детям группы риска, на получение доступных и качественных реабилитационных услуг.

## **4. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА**

4.1. Структура РРЦ РП формируется с учетом объемов и особенностей работы и утверждаются директором Центра.

4.2. Стратегическое управление деятельностью РРЦ РП осуществляют: директор, заведующий РРЦ РП, назначенный приказом директора.

4.3. Службы ранней помощи направляют в РРЦ РП отчетные формы мониторинга системы ранней коррекционной помощи детям и их семьям, включая мониторинг качества предоставляемых услуг ранней коррекционной помощи;

4.4. Консультативно-диагностическая деятельность РРЦ РП осуществляется специалистами ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи». Заведующий РРЦ РП вправе привлечь других специалистов для организации его деятельности.

4.9. Формы работы РРЦ РП могут варьироваться в зависимости от потребностей и возможностей семьи сопровождения в системе ранней помощи:

- индивидуальные или групповые консультации;
- дистанционное консультирование;
- индивидуальные или подгрупповые коррекционные занятия;
- обучающие семинары, вебинары.

## **5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

5.1. РРЦ РП осуществляет взаимодействие с дошкольными образовательными учреждениями на базе которых функционируют Службы ранней помощи в части предоставления информации, регламентирующей его деятельность, в установленные сроки ( раз в год).

5.3. РРЦ РП взаимодействует с государственными и негосударственными учреждениями, с целью организации единого реабилитационного пространства в оказании ранней помощи детям в возрасте от 0 до 3-х лет и членам его семьи, а также организации информационно-аналитической функции (сбор статистических данных, формирование методических копилки и т.д.).

## **6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

6.1. РРЦ РП в лице координатора для выполнения своих задач имеет право:

- запрашивать и получать в установленном порядке от дошкольных образовательных учреждений на базе которых функционируют Службы ранней помощи по соответствующему направлению отчеты, материалы, информацию, необходимую для выполнения возложенных на РРЦ РП задач;
- принимать решения в пределах своей компетенции и проверять их исполнении;

6.2. Региональный ресурсный центр в лице координатора обязан:

- вести отчетную, аналитическую документацию Ресурсного центра;
- предоставлять, по запросам Министерство образование и науки материалы, отчетную и иную информацию о деятельности Регионального ресурсного центра по соответствующему направлению;
- организовывать и осуществлять выполнение возложенных на него задач и полномочий.

## **7. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

7.1. Наличие доступной и открытой среды для получения информационной, методической, организационной поддержки детям и их семьям на территории Чеченской Республики.

7.2. Количество мероприятий, проводимых РРЦ РП за отчетный период.

7.3. Количество публикаций о деятельности РРЦ РП, размещенных в информационном пространстве, в том числе в СМИ.

## **8. ДОКУМЕНТАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА**

8.1. Деятельность РРЦ РП определяется и регламентируется следующей документацией:

- годовой план работы РРЦ РП;
- журнал предварительной записи на прием к специалистам;
- диагностические программы и протоколы диагностики;
- индивидуальные программы сопровождения детей.

## **9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

9.1. Настоящее Положение может изменяться и дополняться в связи с совершенствованием форм и методов работы РРЦ РП.

9.2. Актуализация настоящего Положения (замена на новое) оформляется приказом директора Центра.



