

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)
Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени
**«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»**
(ПБУ ДПО «РППМСГП»)

Отчет

о проведении республиканского методического семинара на тему «Организация работы образовательных организаций по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан»

Цель проведения семинара: ознакомление педагогов, работающих с детьми иностранцами с диагностическим инструментарием.

Категория участников семинара: учителя-предметники, классные руководители ответственные за проведение тестирования языковой подготовки.

Дата проведения: 18.03.2024 г.

Семинар провела заведующий учебно-методическим центром психологической службы Кавтарова Н.Э. Она познакомила участников с программой семинара, с главными целями и задачами технологии эффективной социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования на период до 2025 года в Чеченской Республике. С письмом Минпросвещения России от 06.05.2022 N ДГ-1050/07 О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими

рекомендациями об организации работы общеобразовательных организаций по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан), а также тестовым материалом, разработанный ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет».

В режиме онлайн-трансляции педагогические работники обсуждали следующие вопросы:

- проведение диагностики уровня владения русским языком среди несовершеннолетних иностранных обучающихся;

- интерпретация результатов диагностики и формирование отчетной деятельности;

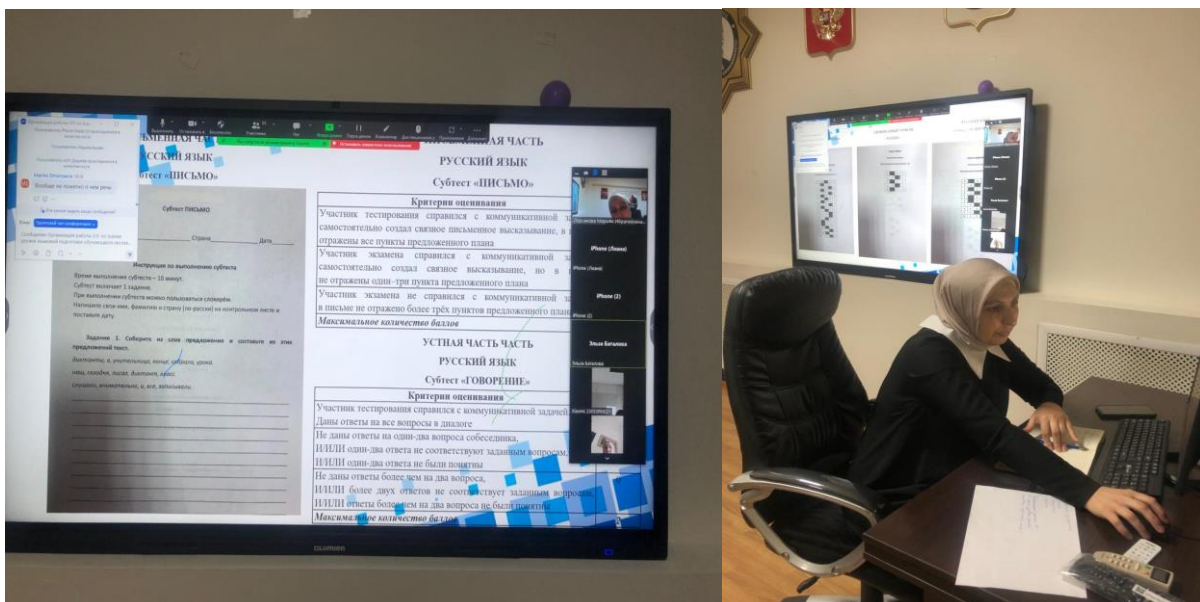
- организационно-педагогические аспекты работы с несовершеннолетними иностранными гражданами в образовательных организациях;

- создание школьного коммуникативного пространства как управляемого процесса адаптации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан;

- взаимодействие школы и учреждений культуры как условие успешной социокультурной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан;

- основные направления и особенности языковой работы с детьми-инофонами;

- эмоциональное благополучие несовершеннолетних иностранных граждан на этапе адаптации.



В семинаре приняли участие 143 педагогических работника.

Информация о семинаре представлена на сайте ГБУ ДПО «РЦППМСП» <https://cdkchr.ru/> и официальном телеграмм аккаунте ГБУ ДПО «РЦППМСП».



«Организация работы образовательных организаций по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан»

Кавтарова Ната Эмзаровна, заведующий республиканским учебно-методическим центром психологической службы

ГБУ ДПО «РЦППМСП»

Комплексы мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан на период до 2025 года в Чеченской Республике



Региональный

- методическое обеспечение
ОО, имеющим в своем
составе обучающихся
иностранных граждан –
Чеченской Республики



Образовательная организация

- ежегодные планы
мероприятий по социализации
и психологической адаптации
несовершеннолетних
иностранных граждан
в образовательных
организациях



Муниципальный

- сопровождение
мероприятий на
муниципальном уровне
- специалисты, курирующие
вопросы социальной
адаптации и социализации
детей иностранных граждан

Реализация пунктов плана мероприятий комплекса мер

**Структура
комплекса мер**

**Методическое и информационное обеспечение
процессов социализации и психологической
адаптации несовершеннолетних иностранных
граждан.**

**Управление реализацией комплекса мер по
социализации и психологической адаптации
несовершеннолетних иностранных граждан**

**ГБУ ДПО
«РЦППМСП»**

РОО ОО

Несовершеннолетние иностранные граждане, лица без гражданства, лица у которых гражданство не определено, обучающиеся по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования и высшего образования на территории муниципального образования

№ п/п	Муниципальное образование	Муниципальный район	(иностранных граждан, лиц без гражданства, лиц, у которых гражданство не определено), обучающихся в образовательных организациях		в возрасте от 0 до 6 лет включительно		в возрасте от 7 до 17 лет включительно		являющихся иностранными гражданами		являющихся лицами без гражданства		являющихся лицами, у которых гражданство не определено		зарегистрированных по месту жительства на территории муниципального образования, где они обучаются	состоящих на учете по месту пребывания на территории муниципального образования, где они обучаются	обучающихся по образовательным программам дошкольного образования	обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	обучающихся по образовательным программам высшего образования
			Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки	Мальчики	Девочки						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	Чеченская Республика	Ачхой-Мартановский муниципальный район	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0
2	Чеченская Республика	Гудермесский муниципальный район	14	9	0	0	14	9	10	6	4	3	0	0	23	0	0	23	0	0
3	Чеченская Республика	Курчалоевский муниципальный район	2	1	0	0	2	1	2	1	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0
4	Чеченская Республика	Серноводский муниципальный район	4	5	0	0	4	5	4	5	0	0	0	0	9	0	0	9	0	0
5	Чеченская Республика	Урус-Мартановский муниципальный район	3	3	0	1	3	2	3	3	0	0	0	0	6	0	0	6	0	0
6	Чеченская Республика	Шелковский муниципальный район	6	9	0	0	6	9	6	9	0	0	0	0	4	11	0	15	0	0
7	Чеченская Республика	г. Грозный	137	120	0	0	137	120	137	120	0	0	0	0	206	203	0	257	0	0
8					0	0														
9	Чеченская Республика	ГБОУ «Центр образования «Ачхой-Мартан» им. С.-А.Н. Шамзиева» (Ачхой-Мартановский муниципальный район)	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
10																				
11																				
12	Чеченская Республика	КПДО (дошкольники)	8	10	8	10	0	0	8	10	0	0	0	0	18	0	18	0	0	0
13																				
14	Чеченская Республика	СПО (студенты)	1	2	0	0	1	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
16	Итого по субъекту		178	159	8	11	170	148	174	156	4	3	0	0	270	214	18	316	3	0

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

об организации работы
общеобразовательных организаций
по оценке уровня языковой подготовки
обучающихся несовершеннолетних
иностранных граждан

**<Письмо> Минпросвещения России от
06.05.2022 N ДГ-1050/07 О направлении
методических рекомендаций (вместе с
Методическими рекомендациями об
организации работы
общеобразовательных организаций по
оценке уровня языковой подготовки
обучающихся несовершеннолетних
иностранных граждан)**

дополнительного профессионального образования

«Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Ночной Республики дещаран д, Илманан д министерство

Пачхьалкхан бюджетни учреждени т Гетохьлиму корматаллин дещаран

«Республиккин психолого-педагогически, медицински, социальни т Говнан тушу» (ГБУ ТКД «РЦППМСПТ»)

364037, ЧР, г. Грозный, ул. Хеди Киншевой д. 30

тел.: (8712) 21-20-05; e-mail:

gbu_dpo_rppmsp@mail.ru;

http://www.cdchr.ru.

ОКПО 63421872; ОГРН 1092031004746

ИНН/КПП 2015044903/201401001

14.03.2024

№

62

На №

от

образованием муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики

Руководителям государственных образовательных учреждений Министерства образования и науки Чеченской Республики.

Руководителям образовательных организаций СПО

Уважаемые коллеги!

В рамках реализации мероприятий Комплекса мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования, на период до 2025 года в Чеченской Республике, утвержденного распоряжением Правительства Чеченской Республики от 9 августа 2022 года № 273-р, ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» направляет методические материалы для проведения входной диагностики среди несовершеннолетних иностранных обучающихся (при наличии обучающихся данной категории) по уровню владения русским языком как иностранным в образовательных организациях (итоговая проводится в конце учебного года).

Просим руководителей муниципальных районов и городских округов, осуществляющих управление в сфере образования Чеченской Республики предоставить информацию срок до 15 апреля 2024 года на адрес электронной почты rumcspdp@mail.ru.

Приложение: в электронном виде

1. Форма сбора данных в несовершеннолетних иностранных граждан, лица без гражданства, лица у которых граждане

обучаются по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования и высшего образования направляет участие в деятельности

№ п/п	Наименование муниципального района	ФНО несовершеннолетних обучающихся иностранцы граждане, лица без гражданства, лица у которых гражданство не определено (далее - обучающиеся)	По обучаются (пункт 1) "М" (в случае отсутствия) или "Ж" (в случае наличия пола)	Дата рождения (Формат чч.мм.гг) Возраст обучающегося (годы.мес)	Гражданство, гражданство иностранного государства (наименование государства, в случае, если гражданство обучающегося не определено) обучающийся иностранец без гражданства, статус (неопределено)	Обучаются ли обучающиеся (при положительном ответе ставится цифра "1")	Обучаются ли лица без гражданства (при положительном ответе ставится цифра "1")	Гражданство обучающегося не определено (при положительном ответе ставится цифра "2")	Результат диагностики государственности обучающегося (фактор иностранного государства, серия, номер или наличие о рождении: oral, novel) или успешности в предоставлении правового статуса на территории Российской Федерации или наличие лица без гражданства	Адрес: территория или место жительства на территории муниципального образования обучающегося	Полное наименование образовательной организации, в которой обучается обучающийся	Формат и код	
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													

2. Свод данных, полученных в результате проведенной диагностики по уровню владения русским как иностранным

№ п/п	Наименование муниципального района	Кол-во несовершеннолетних обучающихся иностранных граждан, лица без гражданства, лица, у которого гражданство не определено, владеют русским языком на высоком уровне	Кол-во несовершеннолетних обучающихся иностранных граждан, лица без гражданства, лица, у которого гражданство не определено, владеют русским языком на среднем уровне	Кол-во несовершеннолетних обучающихся иностранных граждан, лица без гражданства, лица, у которого гражданство не определено, владеют русским языком на низком уровне	Несовершеннолетний обучается по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования (при положительном ответе ставится цифра "1")	Несовершеннолетний обучается по образовательной программе среднего профессионального образования (при положительном ответе ставится цифра "1")
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ

Субтест «ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА»

Субтест ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА
Контрольная матрица
Максимальное количество баллов – 20

1	А	<input checked="" type="radio"/>	В	Г
2	<input checked="" type="radio"/>	Б	В	Г
3	А	Б	<input checked="" type="radio"/>	Г
4	<input checked="" type="radio"/>	Б	В	Г
5	А	Б	<input checked="" type="radio"/>	Г
6	<input checked="" type="radio"/>	Б	В	Г
7	А	<input checked="" type="radio"/>	В	Г
8	<input checked="" type="radio"/>	Б	В	Г
9	А	Б	<input checked="" type="radio"/>	Г
10	<input checked="" type="radio"/>	Б	В	Г
11	А	<input checked="" type="radio"/>	В	Г
12	А	Б	<input checked="" type="radio"/>	Г
13	А	Б	<input checked="" type="radio"/>	Г
14	А	<input checked="" type="radio"/>	В	Г
15	<input checked="" type="radio"/>	Б	В	Г
16	<input checked="" type="radio"/>	Б	В	Г
17	А	<input checked="" type="radio"/>	В	Г
18	А	Б	<input checked="" type="radio"/>	Г
19	А	<input checked="" type="radio"/>	В	Г
20	А	Б	<input checked="" type="radio"/>	Г

ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ УРОВЕНЬ

«ЧТЕНИЕ»

Субтест ЧТЕНИЕ
Контрольная матрица
Максимальное количество баллов – 10

1	<input checked="" type="radio"/>	Б	2
2	А	<input checked="" type="radio"/>	2
3	<input checked="" type="radio"/>	Б	2
4	А	<input checked="" type="radio"/>	2
5	<input checked="" type="radio"/>	Б	2

РУССКИЙ ЯЗЫК

Субтест «АУДИРОВАНИЕ»

Субтест АУДИРОВАНИЕ
Контрольная матрица
Максимальное количество баллов – 10

1	<input checked="" type="radio"/>	Б	В	Г
2	А	<input checked="" type="radio"/>	В	Г
3	<input checked="" type="radio"/>	Б	В	Г
4	А	<input checked="" type="radio"/>	В	Г
5	<input checked="" type="radio"/>	Б	В	Г
6	<input checked="" type="radio"/>	Б	В	Г
7	А	<input checked="" type="radio"/>	В	Г
8	А	Б	<input checked="" type="radio"/>	Г
9	А	<input checked="" type="radio"/>	В	Г
10	А	Б	<input checked="" type="radio"/>	Г

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ
РУССКИЙ ЯЗЫК
 Субтест «ПИСЬМО»

Субтест ПИСЬМО

Фамилия, Имя _____ Страна _____ Дата _____

Инструкция по выполнению субтеста

Время выполнения субтеста – 10 минут.
 Субтест включает 1 задание.
 При выполнении субтеста можно пользоваться словарём.
 Напишите свои имя, фамилию и страну (по-русски) на контрольном листе и поставьте дату.

Задание 1. Соберите из слов предложения и составьте из этих предложений текст.

диктанты, в, учительница, конце, собрала, урока.

наш, сегодня, писал, диктант, класс.

слушали, внимательно, и, все, записывали.

ПИСЬМЕННАЯ ЧАСТЬ
РУССКИЙ ЯЗЫК
 Субтест «ПИСЬМО»

Критерии оценивания	Баллы
Участник тестирования справился с коммуникативной задачей, самостоятельно создал связное письменное высказывание, в письме отражены все пункты предложенного плана	2
Участник экзамена справился с коммуникативной задачей, самостоятельно создал связное высказывание, но в письме не отражены один–три пункта предложенного плана	1
Участник экзамена не справился с коммуникативной задачей, в письме не отражено более трёх пунктов предложенного плана	0
Максимальное количество баллов	2

УСТНАЯ ЧАСТЬ ЧАСТЬ
РУССКИЙ ЯЗЫК
 Субтест «ГОВОРЕНИЕ»

Критерии оценивания	Баллы
Участник тестирования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	2
Не даны ответы на один-два вопроса собеседника, И/ИЛИ один-два ответа не соответствуют заданным вопросам, И/ИЛИ один-два ответа не были понятны	1
Не даны ответы более чем на два вопроса, И/ИЛИ более двух ответов не соответствует заданным вопросам, И/ИЛИ ответы более чем на два вопроса не были понятны	0
Максимальное количество баллов	2

План мероприятий по социализации и психологической адаптации детей иностранных граждан на 2023- 2024гг.

План мероприятий по социализации и психологической адаптации детей иностранных граждан на 2023- 2024гг.

Цель: достижение социализации и психологической адаптации детей иностранных граждан в образовательных организациях Чеченской Республики.

Задачи:

1. Создание условий для оптимизации процесса адаптации и интеграции детей иностранных граждан в образовательных организациях Чеченской Республики.

2. Содействие повышению психологической компетенции специалистов и родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах обучения и воспитания детей иностранных граждан в образовательных организациях Чеченской Республики.



№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
Создание условий для оптимизации процесса адаптации и интеграции детей иностранных граждан в образовательных организациях Чеченской Республики			
1.	Учет детей иностранных граждан	по мере поступления в ОО	<u>Зам директора по УВР</u>
2.	Наблюдение за адаптацией детей к условиям ОО	в течение месяца	Педагог - психолог
3.	Диагностика уровня социально-психологической адаптации	по мере поступления в ОО	Педагог - психолог
4.	Диагностика уровня тревожности и самооценки детей иностранных граждан	по мере поступления в ОО	Педагог - психолог
5.	Размещение на сайте ОО информации о работе с детьми мигрантами, план мероприятий	в течение учебного периода	<u>Зам директора по УВР</u>
6.	Информационно - просветительская деятельность с семьями детей мигрантов	в течение учебного периода	Педагог - психолог Учитель - логопед

6.	Информационно - просветительская деятельность с семьями детей мигрантов	в течение учебного периода	Педагог - психолог Учитель - логопед
7.	Проведение консультаций по запросу родителей	в течение учебного периода	Педагог - психолог
8.	Консультирование педагогов «Толерантность: что это?» «Двуязычный ребенок в детском саду» «Пойми меня»	в течение учебного периода	Педагог - психолог
9.	Консультации родителей	сайт	Педагог - психолог
10.	Сеансы эмоциональной разгрузки для детей мигрантов	в течение учебного периода	Педагог - психолог
11.	Тематическая неделя «Социокультурные истоки»	по календарно - тематическому плану	Педагог - психолог
12.	Мероприятия для детей в рамках	ежеквартально	Педагог - психолог

	работы по этнокультурному направлению и развитию толерантности детей		
13.	Организация выставок и творческих работ детей «Жители большой планеты», «Дружат дети всей земли»	в течение учебного периода	Педагог - психолог

Спасибо за внимание!

