

Министерство образования и науки Чеченской Республики  
Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,  
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**  
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство  
Пачхьалкхан бюджетни учреждени т1етоьхначу корматаллин дешаран  
**«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,  
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»**  
(ПБУ ТКД «РППМСГП»)

**Отчет о проведении обучающего семинара на тему:  
«Психолого-педагогические основы включения ребенка с ОВЗ в группу  
 сверстников»**

**Дата проведения:** 16.12.2024 г

**Цель проведения семинара:** повышение профессиональных компетенций специалистов.

**Категория участников семинара:** специалисты Центра

В работе обучающего семинара приняли участие 8 человек

**Суть социализации-** социализация детей с ограниченными возможностями заключается в интеграции таких детей в общество

**Для чего нужна социализация-**социализация нужна для того чтобы дети могли приобрести и усвоить определённые ценности и общепринятые нормы поведения необходимые для жизни в обществе

**В чем состоит задача образовательной организации и семьи для успешной социализации-**создать адекватные условия для развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

**Основные психолого-педагогические основы включения ребёнка с ОВЗ в группу сверстников:**

**1.Создание атмосферы эмоционального комфорта.** Необходимо формировать взаимоотношения в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого ребёнка.

**2.Применение адекватных возможностям и потребностям обучающихся современных технологий, методов, приёмов, форм организации учебной работы.** Также нужно адаптировать содержание учебного материала, учебные и дидактические материалы.

- 3. Организация уроков, внеучебных и внеклассных мероприятий с использованием интерактивных форм деятельности детей.** Например, деловых и ролевых игр, пресс-конференций, КВНов, конкурсов, концертов.
- 4. Организация внеклассной работы, направленной на раскрытие творческого потенциала каждого ребёнка, реализацию его потребности в самовыражении, участии в жизни класса, школы.**



Семинар провела педагог-психолог Кубаева М.А.

# Психолого-педагогические основы включения ребенка с ОВЗ в группу сверстников



Подготовила: Кубаева М.А.

# Дети с ОВЗ

**Дети с ограниченными возможностями здоровья-имеющие** ограничение жизнедеятельности, обусловленное врожденными, наследственными, приобретенными заболеваниями или последствиями травм, подтвержденными в установленном порядке.

**В последнее время в нашем обществе все чаще встречаются дети с особыми образовательными потребностями, которым требуется особый подход и условия для полноценного развития и адаптации в обществе**



# Детями с ОВЗ являются:

- Дети с нарушением слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие);
- Дети с нарушением зрения (слепые, слабовидящие);
- Дети с нарушением речи (логопаты);
- Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата;
- Дети с умственной отсталостью;
- Дети с задержкой психического развития;
- Дети с нарушением поведения и общения;
- Дети с комплексными нарушениями психофизического развития, с так называемыми сложными дефектами (слепоглухонемые, глухие или слепые дети с умственной отсталостью)
- Дети с РАС



# Социализация детей с ОВЗ

## ▪ В чем состоит суть социализации?

Социализация детей с ограниченными возможностями заключается в интеграции таких детей в общество

## ▪ Для чего нужна социализация?

Социализация нужна для того чтобы дети могли приобрести и усвоить определённые ценности и общепринятые нормы поведения необходимые для жизни в обществе

## ▪ В чем состоит задача образовательной организации и семьи для успешной социализации?

Создать адекватные условия для развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья



# Психолого-педагогические основы включения ребёнка с ОВЗ в группу сверстников

- **Создание атмосферы эмоционального комфорта.** Необходимо формировать взаимоотношения в духе сотрудничества и принятия особенностей каждого ребёнка.
- **Применение адекватных возможностям и потребностям обучающихся современных технологий, методов, приёмов, форм организации учебной работы.** Также нужно адаптировать содержание учебного материала, учебные и дидактические материалы.
- **Организация уроков, внеучебных и внеклассных мероприятий с использованием интерактивных форм деятельности детей.** Например, деловых и ролевых игр, пресс-конференций, КВНов, конкурсов, концертов.
- **Организация внеклассной работы,** направленной на раскрытие творческого потенциала каждого ребёнка, реализацию его потребности в самовыражении, участии в жизни класса, школы.



- Кроме того, важно **выстроить индивидуальную программу психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ**, которая будет включать этапы различных моделей частичной и временной интеграции в образовательное и социальное взаимодействие.
- Также для формирования положительного отношения сверстников к ребёнку с ОВЗ можно создавать ситуации, в которых дети смогут идентифицироваться с ним, например, через знакомство с его увлечениями, интересами и взглядами, трудности и переживания.





## Правила общения с детьми с ОВЗ:

- не сравнивать с остальными детьми;
- не стоит стремиться сделать его более «удобным» и внешне адекватным;
- не навязывать себя ребенку, если решили с ним поиграть или чему-то научить;
- быть эмоционально приветливым не только внешне, но и внутренне;
- не фиксировать внимание на неудачах;
- использовать разные формы несловесной поддержки ребенка – улыбку, подбадривающее пожатие руки, поглаживание по голове, подмигивание, обнимание за плечи и т.п., что подскажут ваши руки и сердце;
- избегать длинных объяснений или бесед, т.к. зачастую они просто недоступны детям.
- учить ребенка доводить начатое дело до конца;
- быть терпимым к «необычному поведению» ребенка;
- к каждому ребенку с ОВЗ подходить не с позиции, чего он не может в силу своего дефекта, а с позиции, что он может, несмотря на имеющееся нарушение.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**



Лист регистрации о проведении семинара педагога-психолога на тему:

«Психолого-педагогические основы включения ребенка с ОВЗ в группу сверстников»

№	Ф.И.О. специалиста	Место работы	Контактный номер	Подпись
1.	Самгамова З.Р.	ГБУ ДПО РЦППМСН	89889037107	
2.	Самтеева А.М.	ГБУ ДПО РЦППМСН	8929-130046	
3.	Токмишова Ф.Х.	ГБУ ДПО РЦППМСН	8996-053-1678	
4.	Магамуражиева М.У.	ГБУ ДПО РЦППМСН	89218453939	
5.	Забирова А.С.	ГБУ ДПО РЦППМСН	89953555252	
6.	Викова З.У.	ГБУ ДПО РЦППМСН	8910 0654570	
7.	Мамиева С.И.	ГБУ ДПО РЦППМСН	8938-908-56-48	
8.		ГБУ ДПО РЦППМСН		

Педагог-психолог Кубаева М.А.

Дата проведения: 18.12.2024