

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени
«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГИЪНАН ТУШ»
(ПБУ ДПО «РППМСГП»)

**Отчет о проведении обучающего семинара на тему:
«АРТ-ТЕРАПИЯ в работе логопеда»**

Дата проведения: 19.12.2024 г

Целью проведения семинара является: Арт-терапия преследует единую цель: гармоническое развитие ребенка с проблемами, расширение возможностей его социальной адаптации посредством искусства.

Категория участников семинара: специалисты центра.

На семинаре обсудили следующие проблемы:

Преимущества арт-терапии

- Первое и самое важное преимущество арт-терапии как метода, это его абсолютная универсальность. Арт терапия не имеет возрастных и каких либо других ограничений. Подходит всем возрастам и группам.
- Не требует каких то специальных навыков или умений..
- Позволяет бережно и безболезненно прикоснуться к бессознательным внутренним процессам.
- Способствует проявлению положительных эмоций.
- Активирует творческий потенциал
- С помощью арт-терапии гораздо проще выразить свои чувства, мысли, эмоции.
- Мягко и бережно раскрывает внутренние ресурсы человека.
- Арт-терапия создает теплую творческую атмосферу, что позволяет расслабиться и снять психоэмоциональное напряжение.
- Арт-терапия позволяет получить взгляд со стороны, на текущее положение дел, проблему, задачу и т.п.

Направления АРТ-терапии:

- Изотерапия
- Музыкалотерапия
- Песочная терапия
- Сказкотерапия

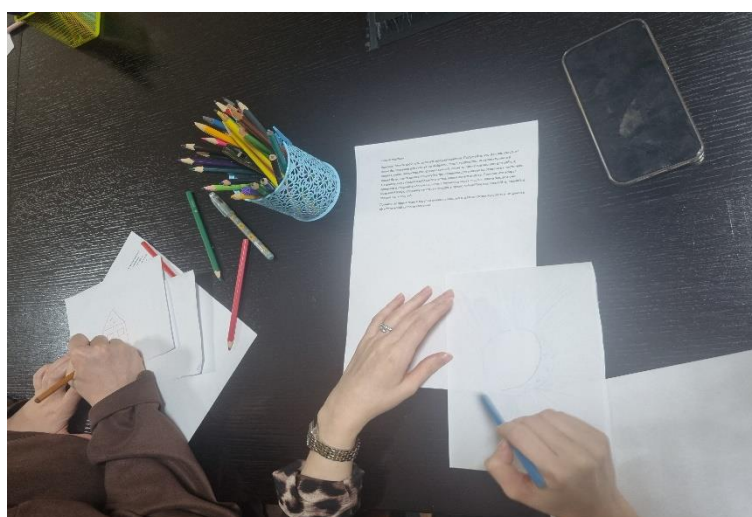
- Игротерапия

- Куклотерапия и множество других направлений.

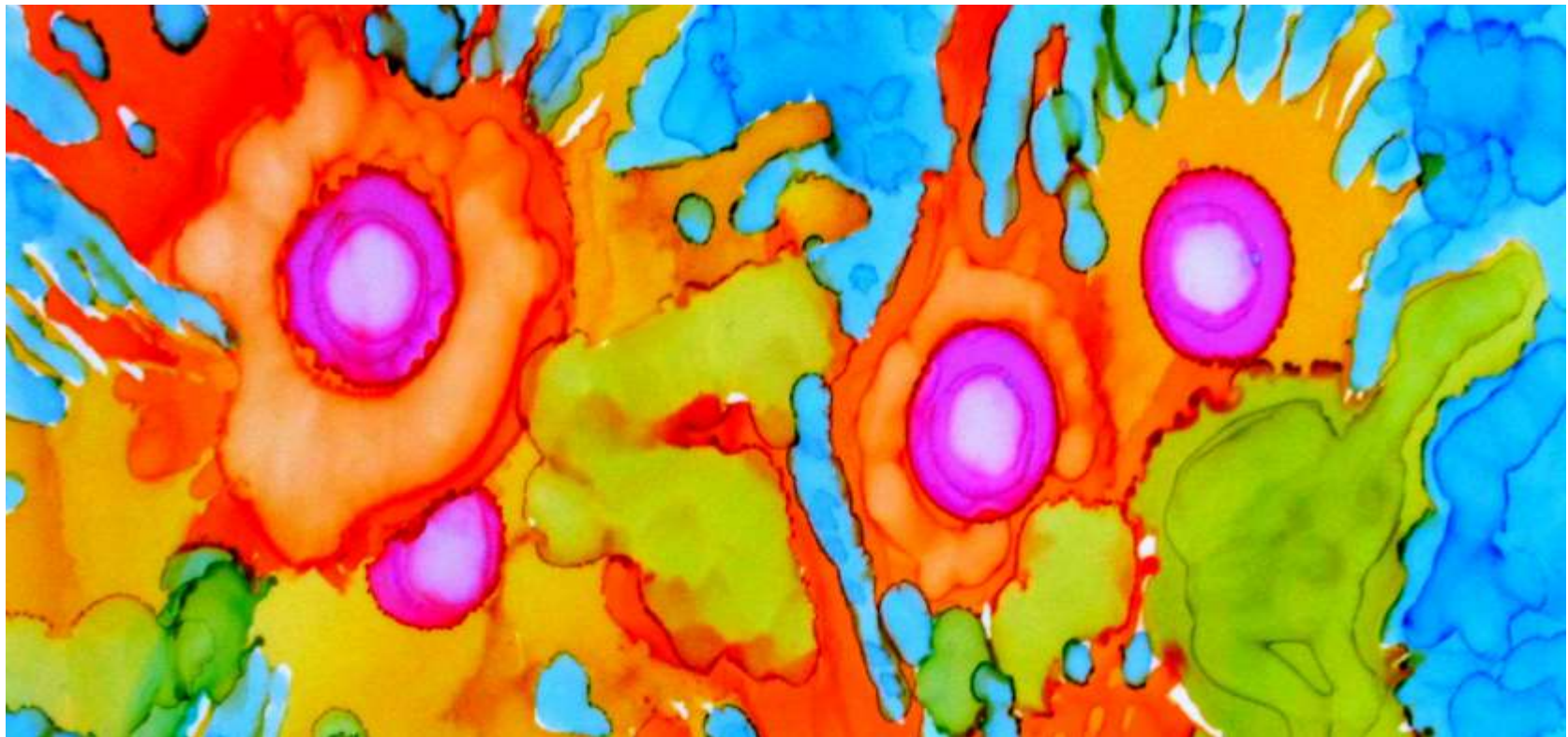
Арт-терапевтические методы воздействия в деятельности логопеда становятся перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи. Эти методы принадлежат к числу эффективных средств коррекции и помогают достижению максимально возможных успехов в преодолении речевых трудностей у детей .

В центре арт-терапевтических занятий – самовыражение посредством художественной экспрессии, индивидуально-личностное самопознание.

В семинаре приняли участие 8 человек.



АРТ-ТЕРАПИЯ В РАБОТЕ ЛОГОПЕДА



Подготовила: Сайгатова.З.Д.

Речь является одной из важнейших психических функций человека и сложной функциональной системой, в основе которой лежит использование знаковой системы языка в процессе общения.



Овладение ребенком речью способствует осознанию, планированию и регуляцией его поведения.

Нарушения речи могут отрицательно влиять на формирование личности ребенка, вызывать психические наслоения, специфические особенности эмоционально-волевой сферы, способствовать развитию отрицательных черт характера.

АРТ-ТЕРАПИЯ

Арт-терапия- это один из эффективных методов в коррекционной работе с детьми с проблемами в развитии. В настоящее время значительно возрастает количество детей с проблемами в речевом развитии и коррекционная работа с ними требует поиска в применении новых эффективных способов решения этой проблемы.

Именно поэтому арт-терапия так необходима и, как показывает опыт, так эффективна в работе с нашими детьми и является важным элементом его полноценного развития.

Арт-терапия преследует единую цель: гармоническое развитие ребенка с проблемами, расширение возможностей его социальной адаптации посредством искусства.

НАПРАВЛЕНИЯ АРТ-ТЕРАПИИ

- ИЗОТЕРАПИЯ -
- МУЗЫКОТЕРАПИЯ
- ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ
- СКАЗКОТЕРАПИЯ
- ИГРОТЕРАПИЯ
- ГЛИНОТЕРАПИЯ, ТЕСТОПЛАСТИКА
- КУКЛОТЕРАПИЯ И МН.ДРУГИЕ



ИЗОТЕРАПИЯ

Рисование пользуется огромным успехом у детей всех возрастов. С помощью рисования можно выразить свои эмоции, избавиться от страхов, а также освоить новые знания



МУЗЫКОТЕРАПИЯ



Музыкотерапия — это контролируемое использование звуков и музыки в коррекционной работе, представляющее собой деятельность, включающую: воспроизведение, фантазирование, импровизацию с помощью человеческого голоса и выбранных музыкальных инструментов или прослушивание специально подобранных музыкальных произведений. Музыка может умиротворять, расслаблять и активизировать, облегчать печаль и вселять веселье; может усыплять и вызывать приток энергии. Медиками установлено, что приятные эмоции, вызываемые музыкой, повышают тонус коры головного мозга, улучшают обмен веществ, стимулируют дыхание, кровообращение, а положительное эмоциональное возбуждение при звучании приятных мелодий усиливает внимание, тонизирует центральную нервную систему, что является необходимым для нормализации эмоционального состояния ребенка.

ПЕСОЧНАЯ ТЕРАПИЯ



Избавляет от негативных мыслей, помогает обрести уверенность.

Увлекательные упражнения и игры позволяют ребенку не только раскрыть свои творческие способности, но и избавиться от страхов, комплексов и эмоционального напряжения.

Упражнение: «Археология». Закопайте игрушку (ребёнок не знает, какую). В ходе раскопок, по открывающимся частям ребёнок должен догадаться, что спрятано. Закопайте 2 - 3 предмета. Пусть малыш раскопает один из них и на ощупь попробует определить, что это.

Закапывать и откапывать можно буквы, цифры, геометрические фигуры - так ребёнку будет проще их запомнить.

СКАЗКОТЕРАПИЯ



Сказкотерапия основана на жизненно важных явлениях и ценностях. Сказка содержит информацию о мире, любви, дружбе, взаимоотношениях с родителями, друзьями и т. д.



ИГРОТЕРАПИЯ

Игротерапия помогает преодолеть психологические и социальные трудности, которые препятствуют личностному развитию. С помощью игрушек ребенок моделирует разные ситуации, проецирует свои мысли и чувства. В игре развивается образное мышление, творческое воображение и речь.



ГЛИНОТЕРАПИЯ И ТЕСТОПЛАСТИКА



Глина — прекрасный материал для игр и детского творчества. Профилактика личностных отклонений, и выход негативных эмоций, снятие нервно-психического напряжения. Малыш берёт глину — жмёт, бьёт, мнёт, разрывает на кусочки, плющит, растирает, катает- даёт выход своим эмоциям. Рассказывает, что он делает, что чувствует, что выражает . Ребёнок лепит, не боясь сломать или испортить.

При работе с глиной развивается мелкая моторика, что благоприятно сказывается на развитии речи.

КУКЛОТЕРАПИЯ



Кукла для ребенка -это игрушка, которую можно превратить в символического партнёра для игры. Кукла – это друг, который всё понимает и не помнит зла. Игры с куклами помогают ребенку не только преодолевать речевые трудности, но и самосовершенствоваться, став коммуникабельным, эмоциональным, адекватным в игровой среде.

Итак, куклотерапия помогает выполнять следующие задачи: развить речь дошкольника, творческое воображение, мышление, учиться регулировать свое поведение.






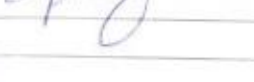
ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Арт-терапевтические методы воздействия в деятельности логопеда становятся перспективным средством коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи. Эти методы принадлежат к числу эффективных средств коррекции и помогают достижению максимально возможных успехов в преодолении речевых трудностей у детей .



Лист регистрации о проведении обучающего семинара на тему:

«АРТ-ТЕРАПИЯ в работе логопеда»

№	Ф.И.О. специалиста	Место работы	Контактный номер	Подпись
1.	Минина Е. В.	ГБУ ДПО "РСОУ ДПО"	7938-907-56-49	
2.	Васильева Р. В.	ГБУ ДПО "РСОУ ДПО"	8-928-015-07-87	
3.	Воронцова С. В.	ГБУ ДПО "РСОУ ДПО"	8-996-053-16-34	
4.	Васильева Р. В.	ГБУ ДПО "РСОУ ДПО"	7957-990-11-85	
5.	Минина Е. В.	ГБУ ДПО "РСОУ ДПО"	7957-990-11-85	
6.	Лутцева А. В.	ГБУ ДПО "РСОУ ДПО"	8915-218-39-23	
7.				
8.				

Дата проведения: 19.12.2024 г.