

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)
Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени
**«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»**
(ПБУ ДПО «РППМСГП»)

**Отчет о проведении обучающий семинар на тему:
Модели социально-образовательной интеграции, особенности детей с
ОВЗ**

Дата проведения: 22.11.2023 г.

Цель проведения семинара класса:

- Определение стартовых возможностей учащихся, индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей
- Выявление отклонений в развитии учащихся, причин трудностей в обучении, социальной адаптации

Категория участников семинар класса: педагоги центра.

В работе обучающего семинара приняли участие 13 человек.

В ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» для родителей центра прошел семинар на тему: Модели социально-образовательной интеграции, особенности детей с ОВЗ


На семинаре освещались вопросы:

- Ранняя диагностика и коррекция;
- Обязательная коррекционная помощь каждому ребенку, интегрированному в общеобразовательное пространство вне зависимости от формы интеграции, которую предпочли родители ребенка;
- Продуманный и обоснованный отбор детей для интегрированного обучения



По окончании семинара были подведены итоги. Слушатели задавали вопросы, на которые получили развернутые ответы.

Информация о семинаре представлена на сайте ГБУ «РЦППМСП» <https://cdkchr.ru/> и официальном телеграмм аккаунте ГБУ «РЦППМСП»



Модели социально-образовательной интеграции, особенности детей с ОВЗ

Социально-образовательная интеграция

Особая педагогическая система которая характеризуется:

- открытостью
- гибкостью
- динамичностью

Принципы интегрированного обучения:

- ✓ Ранняя диагностика и коррекция;
- ✓ Обязательная коррекционная помощь каждому ребенку, интегрированному в общеобразовательное пространство вне зависимости от формы интеграции, которую предпочли родители ребенка;
- ✓ Продуманный и обоснованный отбор детей для интегрированного обучения

Задачи интеграции:

- ✓ Определение системы показаний для осуществления интеграции ребенка с разным уровнем психофизического развития в общеобразовательные учреждения;
- ✓ Разработка содержания и форм специализированной поддержки детей, интегрированных в общеобразовательные учреждения

Психолого-педагогическое сопровождение:

Система профессиональной деятельности специалистов школы, направленная на создание психолого-педагогических условий для решения задач развития (образования) учащихся с разными индивидуальными особенностями и образовательными возможностями.

Задачи развития – это потенциально-возможные изменения в человеке, в его знаниях, способностях и ценностях, которые одновременно важны и для решения задач образования и для индивидуального развития ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение -

По своему назначению

**Механизм «тонкой»
настройки
образовательного
процесса на возрастные
и индивидуальные
возможности и интересы
ребенка и его семьи**

По своим целям

**Комплексная
деятельность всех
специалистов школы,
направленная на
решение задач развития
учащихся в процессе
образования**

За счет чего обеспечивается решение задач развития?

Систематическое отслеживание процесса развития по определенным значимым показателям

Своевременное выявление проблем и их решение

Создание условий для развития способностей ребенка и удовлетворения его интересов

Объединение усилий всех специалистов в решении задач развития ребенка

Основные направления деятельности Службы ППС

Психосоциальная
диагностика

Психокоррекционная
работа

Психолого-
педагогическое и
медико-социальное
просвещение

Социально-
педагогическое и
психологическое
консультирование

Организационно-
методическая
деятельность

Психосоциальная диагностика

Определение стартовых возможностей учащихся, индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей

Выявление отклонений в развитии учащихся, причин трудностей в обучении, социальной адаптации

Создание банка данных диагностических методик

Создание банка данных детей с ОВР

Социально-педагогическое и психологическое консультирование

- Консультирование участников образовательного процесса
- Индивидуальное консультирование родителей
- Консультирование педагогов школ
- Консультативная деятельность на уровне педагогического сообщества

Организационно-методическая деятельность

Реализация программы по формированию толерантного отношения к учащимся с ОВР

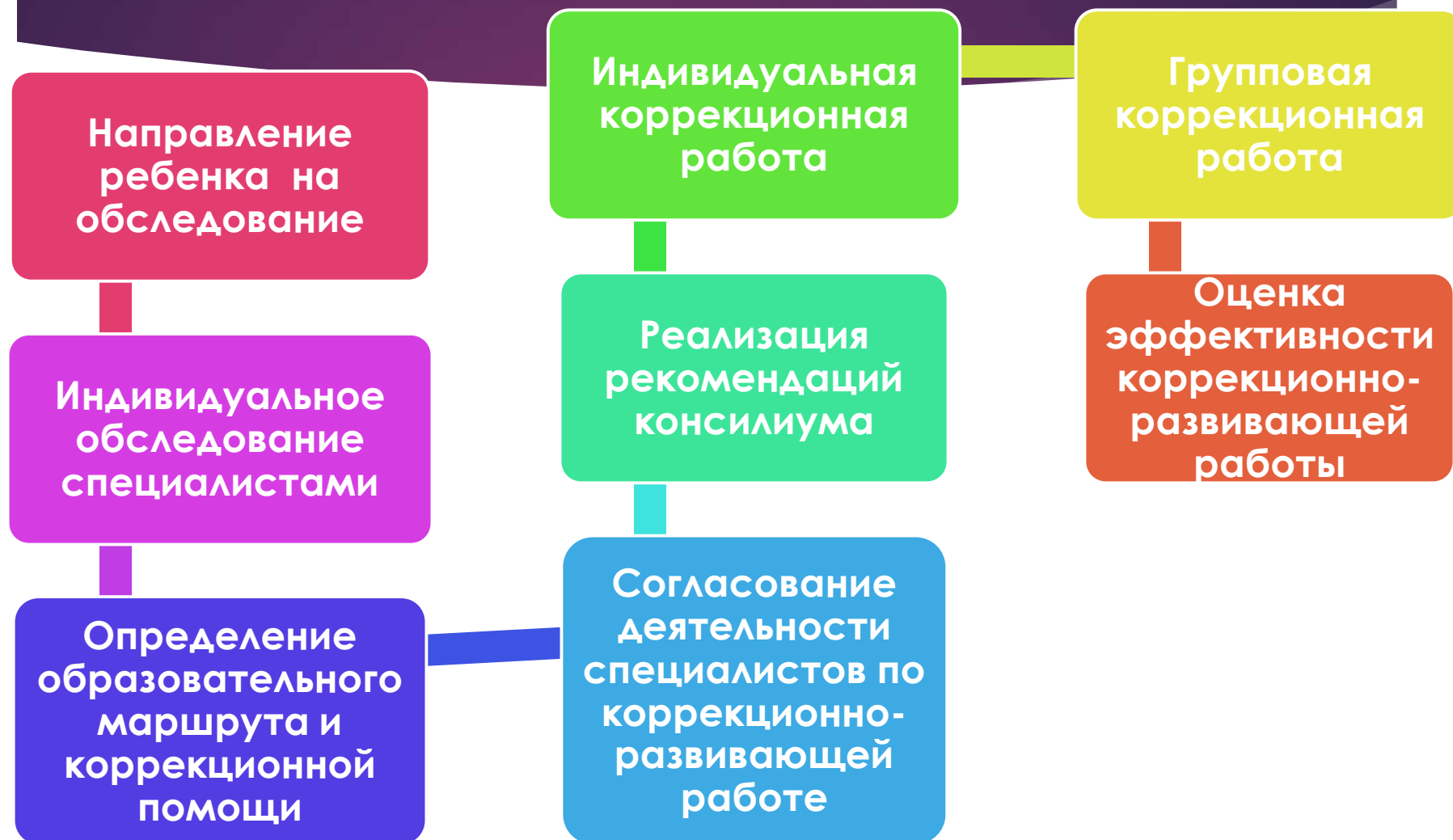
Участие в научно-практических конференциях регионального, республиканского и международного уровня

Повышение уровня квалификации специалистов Службы ППС

Организация и проведение исследовательской работы

Популяризация идей инклюзивного образования на уровне местного сообщества

Алгоритм работы ПМПк





Спасибо за внимание