

Министерство образования и науки Чеченской Республики
**Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)**

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
**Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетохначу корматаллин дешаран
«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»
(ПБУ ТКД «РЦППМСП»)**

ОТЧЕТ

о курсах повышения квалификации по программе:
**«Медиативно- восстановительные технологии в образовательной
организации»»**
(в объеме 72 ч.)

г. Грозный 2024

Общая информация.

Медиация – это метод разрешения споров, причисляемый к группе альтернативных методов разрешения споров (ст. 2 Федерального закона от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)"). При этом медиация в корне отличается ото всех остальных методов разрешения споров – как традиционных, так и альтернативных. В медиации третья сторона – медиатор – не уполномочена и не имеет права выносить решения по спору и, более того, должна воздерживаться от предложения вариантов разрешения конфликта.

Программа направлена на совершенствование социально-педагогической компетентности педагога в области воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог», и обусловлена повышением требований к компетентности специалистов, осуществляющих свою профессиональную деятельность в образовательных организациях любого уровня и представляет собой образовательную программу дополнительного образования взрослых и направлена на формирование профессиональной готовности педагогов, педагогов – психологов, социальных педагогов к реализации восстановительных технологий при решении спорных и конфликтных ситуаций в образовательной организации.

Категория слушателей: педагоги-психологи образовательных учреждений

Место проведения: г. Грозный, ул. Субры Кишиевой 45

Количество слушателей: 106 человек.

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: не более 8 часов в день.

Цель реализации программы: совершенствование социально-педагогической компетентности педагога в области воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог».

Задачи для достижения поставленной цели:

1. Формирование профессиональных знаний медиатора, необходимые для конструктивного разрешения конфликтных и конфронтационных ситуаций;
2. содействие формирования готовности к использованию организационных и коммуникативных техник работы;
3. совершенствование профессиональной компетентности специалиста-медиаторов рамках индивидуального опыта.

Сведения о составе слушателей:

Кол-во слушателей		Педагогический стаж:	
Возраст:		до 3-х лет	16
Менее 25 лет	12	от 3 до 5 лет	45
25-29 лет	34	от 5 до 10 лет	22
30-34 лет	9	от 10 до 15 лет	23
35-39 лет	7	от 15 до 20 лет	0
40-44 лет	2	Более 20 лет	0
45-49 лет	0		
50-54 лет	0		
55-59 лет	0		
65 лет и более	0		

Программа состоит из входной, двух модулей, промежуточной и итоговой аттестации.

Входная диагностика – 2 ч.

Модуль 1. Медиация как альтернативный метод разрешения споров – 31 час.

Модуль 2. Организация проведения процедуры медиации – 40 часа.

Итоговая аттестация – 2 часа.

Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы.

В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов или квалификационных характеристик по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме тестирования и выявляет теоретическую и практическую подготовку в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;
- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) нормативные документы;
- г) материально-техническое обеспечение.

Анализ результатов входного и итогового тестирования:

№	Оценка	Результаты входного тестирования	Результаты итогового тестирования
		<i>Кол-во человек</i>	

1.	Не менее 40 баллов	106	106
2.	Менее 40 баллов	0	0
3.	Не завершили тестирование	0	0

Оценка	Кол-во человек
Зачтено	106
Не зачтено	0

По итогам КПК **106** выпускников получили удостоверения о повышении квалификации установленного ГБУ ДПО «РЦППМСП».

Заведующий РУМЦ ДПО


подпись руководителя