

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени т1етоьхначу корматаллин дешаран
**«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»**
(ПБУ ТКД «РЦППМСП»)

ОТЧЕТ

по курсам повышения квалификации по программе:
**«Психодиагностическая и коррекционно-развивающая деятельность
педагога-психолога»**

Общая информация.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Психодиагностическая и коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога». Программа предусматривает психолого-педагогическое сопровождение и помощь в социальной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, педагогическую поддержку родителей (законных представителей) несовершеннолетних иностранных граждан способствующую формированию позитивных жизненных целей.

Категория слушателей: педагоги психологи и учителя начальных классов.

Место проведения: г. Грозный, ул. Субры Кишиевой 45, Институт чеченского языка.

Количество слушателей: 95 человек.

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: не более 8 часов в день.

Цель реализации программы: формирование уровня компетенции психологов и учителей начальных классов в области психодиагностики и коррекции на основе применения новейших технологий и методов, а также учета требований ФГОС.

Задачи для достижения поставленной цели:

– Психолого-педагогическая коррекция отклонений в психическом развитии ребенка (интеллектуальном, эмоциональном, мотивационном, поведенческом, волевом, двигательном и пр.) на основе создания оптимальных психолого-педагогических условий для развития творческого потенциала личности каждого ребенка, сохраняя его психологического здоровья.

Сведения о составе слушателей:

Кол-во слушателей		Педагогический стаж:	
Возраст:		до 3-х лет	16
Менее 25 лет	2	от 3 до 5 лет	21
25-29 лет	4	от 5 до 10 лет	18
30-34 лет	6	от 10 до 15 лет	19
35-39 лет	8	от 15 до 20 лет	17
40-44 лет	3	Более 20 лет	4

Программа состоит из входной, двух модулей и итоговой аттестации.

Входная диагностика – 1 ч.

Модуль 1. Основы коррекционно-развивающей работы в образовательных учреждениях (лекция – 6 ч, практическая работа – 9 ч, самостоятельная работа – 16ч.)

Модуль 2. Основные направления, методы, средства и технологии коррекционно-развивающей работы в образовании. (лекция – 10 ч, практическая работа – 14 ч, самостоятельная работа – 16 ч)

Итоговая аттестация – 2 часа.

Коррекционно - развивающая работа с детьми представляет собой систему мероприятий, направленных на исправление недостатков развития и поведения, а также на развитие личности несовершеннолетних с помощью специально организованных средств социально - психологического воздействия. Такая работа способствует оптимизации психологических функций, обеспечивающих адаптивное поведение несовершеннолетнего, а также формированию навыков эффективного социального взаимодействия.

Специфика коррекционно - развивающей работы с детьми в социально - опасном положении заключается в том, что эти дети находятся в остром эмоциональном состоянии. Их поведенческие проблемы обусловлены высоким уровнем эмоциональной и сенсорной депривации, высоким уровнем тревоги и страхов (страхи несоответствия, одиночества, смерти и др.), высоким уровнем агрессии (аутоагрессии), высоким уровнем чувства вины и обиды.

В связи с этим появляется необходимость в организации подготовки специалистов, направленных на психодиагностическую и коррекционно-развивающую работу с детьми. На наш взгляд, эффективными инструментами грамотной работы с детьми выступает реализация норм международных, федеральных и региональных прав, наличие квалифицированных специалистов.

Итоговая аттестация по результатам освоения данной программы включает тестирование по всем разделам программы.

1. *Входное тестирование (входная диагностика) и итоговое тестирование проводилось с использованием разного тестового материала. Такая форма итоговой диагностики обосновывается тем обстоятельством, что позволяет обеспечить целостный и целенаправленный характер контроля освоения слушателями каждого раздела программы. Максимальное количество баллов за прохождение тестирования составляет 20 баллов. Критерии оценивания: Зачет/незачет*

Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. «Зачет» - слушатель набрал баллы от 15- 20 баллов. «Незачет» - слушатель набрал менее 14 баллов.

Анализ результатов входного и итогового тестирования:

№	Оценка	Результаты входного тестирования	Результаты итогового тестирования
		<i>Кол-во человек</i>	
1.	Не менее 28 баллов	95	95
2.	Менее 22 баллов	0	0
3.	Не завершили тестирование	0	0

Оценка	Кол-во человек
Зачтено	95
Не зачтено	0

По итогам КПК 95 выпускников получили удостоверения о повышении квалификации установленного ГБУ ДПО «РЦППМСП».

Заведующий РУМЦ ДПО


подпись руководителя