

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»**
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени т1етоьхначу корматаллин дешаран
**«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»**
(ПБУ ТКД «РЦППМСП»)

ОТЧЕТ

по курсам повышения квалификации по программе:
**«Организация образовательного процесса детей дошкольного возраста
с ограниченными возможностями здоровья»**

Общая информация.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «**Организация образовательного процесса детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья**». Программа предусматривает повышения у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области воспитательской деятельности.

Категория слушателей: педагоги детских садов.

Место проведения: г. Грозный, ул. Субры Кишиевой 45, Институт чеченского языка.

Количество слушателей: 103 человека.

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: не более 8 часов в день.

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций специалистов педагогов для успешной организации образовательного процесса, адаптированного к потребностям детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Задачи для достижения поставленной цели:

– Психолого-педагогическая коррекция отклонений в психическом развитии ребенка (интеллектуальном, эмоциональном, мотивационном, поведенческом, волевом, двигательном и пр.) на основе создания оптимальных психолого-педагогических условий для развития творческого потенциала личности каждого ребенка, сохраняя его психологического здоровья.

Сведения о составе слушателей:

Кол-во слушателей		Педагогический стаж:	
Возраст:		до 3-х лет	19
Менее 25 лет	2	от 3 до 5 лет	27
25-29 лет	4	от 5 до 10 лет	18
30-34 лет	6	от 10 до 15 лет	19
35-39 лет	8	от 15 до 20 лет	16
40-44 лет	3	Более 20 лет	4

Программа состоит из входной, двух модулей и итоговой аттестации.

Входная диагностика – 1 ч.

Модуль 1. Нормативно-правовые аспекты ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям

1.1 Современные подходы к организации системы дошкольного образования (лекция - 2 часа, практическая работа - 2 часа).

1.2 Семейно-центрированная модель помощи детям с ОВЗ. Подходы и принципы помощи детям с ОВЗ (лекция - 2 часа, практическая работа - 2 часа).

1.3 Нормативно-правовое регулирование реализации помощи и получения образования детьми с ОВЗ. (лекция - 1 час, практическая работа - 2 часа).

Модуль 2. Методология психолого-педагогического обследования детей с ОВЗ и оценки их функционирования

2.1 Система работы с детьми, имеющими ОВЗ в ходе реализации требований ФГОС ДО (лекция - 3 часа, практическая работа - 3 часа).

2.2 Психолого-педагогическая диагностика нарушений развития детей с ОВЗ. (лекция - 2 часа, практическая работа - 4 часа).

2.3 Цель, задачи, методы и процедура психолого-педагогического обследования (лекция – 2 часа, практическая работа - 4 часа).

2.4 Алгоритм разработки индивидуальной программы для детей с ОВЗ (лекция – 2 часа, практическая работа - 4 часа).

Модуль 3. Базовые технологии развития детско-родительского взаимодействия и общения с детьми ОВЗ коррекционно-педагогической работы с детьми первых лет жизни

3.1 Система работы с детьми, имеющими задержку психического развития в ходе реализации требований ФГОС ДО (лекция – 4 часа, практическая работа - 12 часов).

3.2 Коррекционно-педагогическая работа с детьми с ОВЗ (лекция – 2 часа, практическая работа - 6 часов).

3.3 Коррекционно-педагогическая работа с детьми раннего возраста, имеющими различные варианты отклонений в развитии (лекция – 2 часа, практическая работа - 8 часов).

Итоговая аттестация – 2 часа.

Итоговая аттестация по результатам освоения данной программы включает тестирование по всем разделам программы.

1. *Входное тестирование (входная диагностика) и итоговое тестирование проводилось с использованием разного тестового материала. Такая форма итоговой диагностики обосновывается тем обстоятельством, что позволяет обеспечить целостный и целенаправленный характер контроля освоения слушателями каждого раздела программы. Максимальное количество баллов за прохождение тестирования составляет 15 баллов. Критерии оценивания:*

Зачет/незачет

Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. «Зачет» - слушатель набрал баллы от 10- 15 баллов. «Незачет» - слушатель набрал менее 9 баллов.

Анализ результатов входного и итогового тестирования:

№	Оценка	Результаты входного тестирования	Результаты итогового тестирования
		<i>Кол-во человек</i>	
1.	Не менее 10 баллов	103	103
2.	Менее 9 баллов	0	0
3.	Не завершили тестирование	0	0

Оценка	Кол-во человек
Зачтено	103
Не зачтено	0

По итогам КПК **103** выпускника получили удостоверения о повышении квалификации установленного ГБУ ДПО «РЦППМСР».

Заведующий РУМЦ ДПО



подпись руководителя