

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикин дешаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени
«РЕСПУБЛИКИН ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГЮБНАН ТУШ»
(ПБУ ДПО «РППМСГП»)

Отчет о проведении вебинара
«Алгоритмы действий по выявлению тревожных факторов поведения несовершеннолетних обучающихся, свидетельствующих о совершаемых противоправных посягательствах в их отношении»

Цель проведения вебинара: повышение профессиональных компетенций педагогических работников Республики.

Категория участников семинара: педагогические работники Чеченской Республики.

В семинаре приняли участие 115 человек.

Дата проведения: 06.02.2025 г.

На вебинаре освещались темы:

- памятки «Навигатор профилактики детей и подростков»;
- алгоритмы действий по выявлению тревожных факторов поведения несовершеннолетних обучающихся, свидетельствующих о совершаемых противоправных посягательствах в их отношении;
- проведение в образовательных организациях психологической диагностики обучающихся и использование полученных результатов для оказания на них профилактического воздействия при выявлении рисков радикализации.

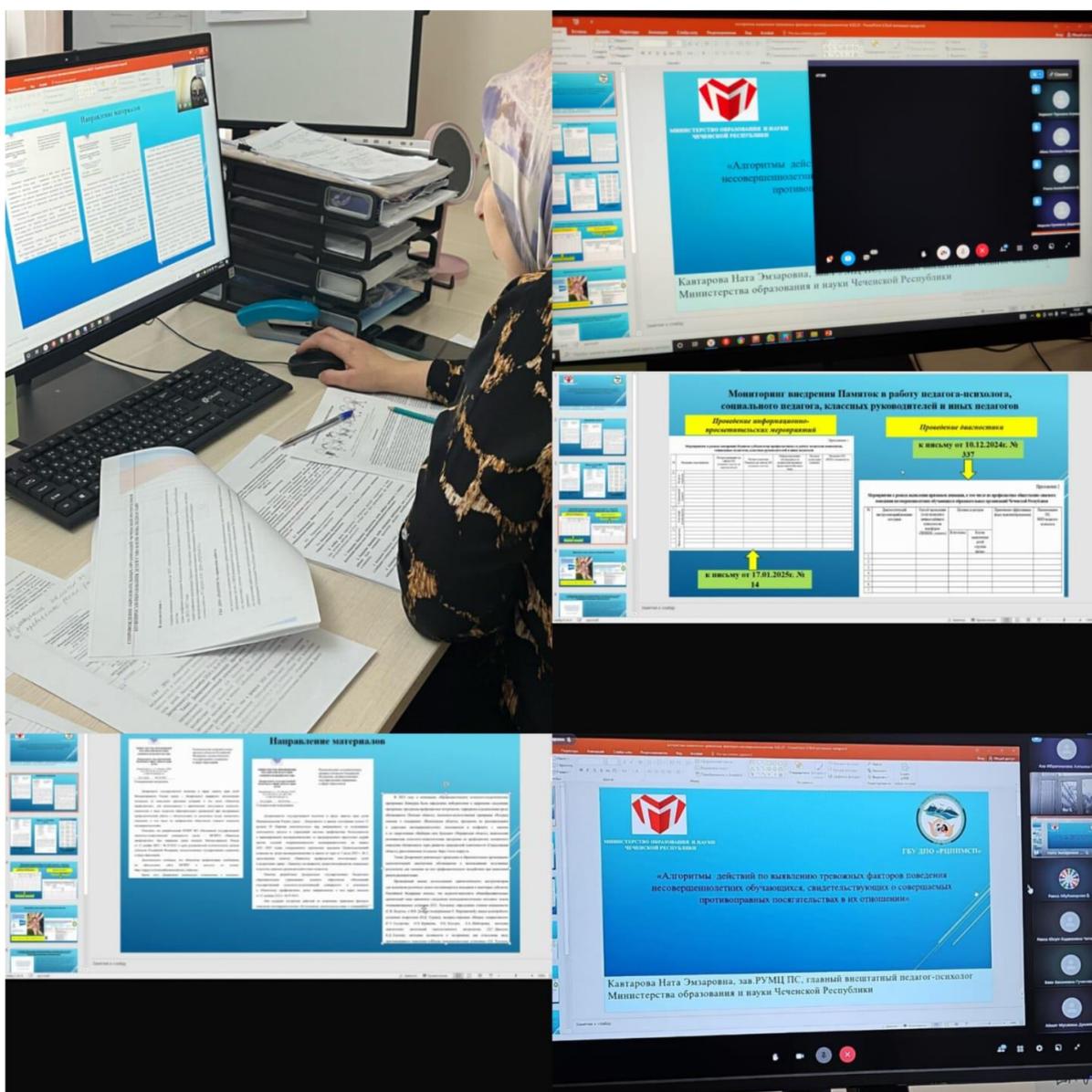
Данные методические материалы, разработанные Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет», содержат алгоритм действий по выявлению тревожных факторов поведения несовершеннолетних обучающихся, свидетельствующих о совершаемых противоправных посягательствах в их отношении, в том числе против половой неприкосновенности, а также рекомендации по реагированию на такие проявления.

Участники совещания отметили актуальность темы виктимизации в современных условиях, и выразили готовность активно внедрять полученные знания в свою практику.

В заключение вебинара было подчеркнуто, что профилактика виктимизации – это задача всего образовательного сообщества. Только совместными усилиями, используя современные методики и инструменты, мы можем создать безопасную и комфортную среду для наших учащихся.

Памятки можно посмотреть на сайте <https://cdkchr.ru/>

Информация о семинаре представлена на сайте ГБУ ДПО «РЦППМСП» <https://cdkchr.ru/> и инстаграм аккаунте ГБУ ДПО «РЦППМСП» [gbu_dpo_rcppmsp095](https://www.instagram.com/gbu_dpo_rcppmsp095).





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



ГБУ ДПО «РЦППМСП»

«Алгоритмы действий по выявлению тревожных факторов поведения несовершеннолетних обучающихся, свидетельствующих о совершаемых противоправных посягательствах в их отношении»

Кавтарова Ната Эмзаровна, зав.РУМЦ ПС, главный внештатный педагог-психолог
Министерства образования и науки Чеченской Республики

Направление материалов

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
политики в сфере защиты прав
детей

Лосиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3450
E-mail: d07@edu.gov.ru

26.11.2024 № 07-5707

О направлении материалов

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России (далее – Департамент) направляет методические материалы по выявлению признаков девиаций, в том числе «Навигатор профилактики», для использования в практической деятельности педагогов-психологов и иных педагогов образовательных организаций при выстраивании профилактической работы с обучающимися по различным видам девиантного поведения, в том числе по профилактике общественно опасного поведения несовершеннолетних.

Отмечаем, что разработанный ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – МГППУ) «Навигатор профилактики» был направлен ранее письмом Минпросвещения России от 13 декабря 2022 г. № 07-8351 в адрес руководителей исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

Дополнительно сообщаем, что «Навигатор профилактики» опубликован на официальном сайте МГППУ и доступен по ссылке: https://mgppu.ru/about/publications/deviant_behaviour.

Кроме того, Департамент рекомендует ознакомиться с психолого-

Руководителям исполнительных
органов субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление
в сфере образования



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
политики в сфере защиты прав
детей

Лосиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3450
E-mail: d07@edu.gov.ru

05.12.2024 № 07-5918

О направлении информации

Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России (далее – Департамент) в рамках исполнения пункта 13 раздела III Перечня дополнительных мер, направленных на координацию деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних на период 2023 – 2025 годов, утвержденного протоколом заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 7 июля 2023 г. № 2, представлены памятки «Навигатор профилактики виктимизации детей и подростков» (далее – Памятки) для педагогов, педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей и иных педагогов.

Памятки разработаны федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет» в дополнение к «Навигатору профилактики», ранее направленному в ваш адрес письмом от 13 декабря 2022 г. № 07-8351.

Они содержат алгоритмы действий по выявлению тревожных факторов поведения несовершеннолетних обучающихся, свидетельствующих о совершаемых

Руководителям исполнительных
органов субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

В 2023 году в номинации «Профилактические психолого-педагогические программы» Конкурса были определены победителями и лауреатами следующие программы: программа профилактики экстремизма, терроризма и радикализма среди обучающихся (Томская область), психолого-педагогическая программа «Ресурсы помощи и поддержки» (Вологодская область), программа по ресоциализации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом и со сверстниками «Выбирая свое будущее» (Мурманская область), комплексная развивающая психолого-педагогическая программа по профилактике девиантного поведения обучающихся через развитие гражданской идентичности (Свердловская область), расположенные по ссылке: <https://www.rospsty.ru>.

Также Департамент рекомендует проведение в образовательных организациях психологической диагностики обучающихся и использование полученных результатов для оказания на них профилактического воздействия при выявлении рисков радикализации.

Проведенный анализ использования диагностического инструментария для выявления различных видов отклоняющегося поведения в некоторых субъектах Российской Федерации показал, что педагоги-психологи общеобразовательных организаций чаще применяют следующие психодиагностические методики: шкала этнонациональных установок (О.Е. Хухлаева); определение степени внушаемости (С.В. Кадучек, и В.В. Деларю (модификация Е. Мерзляковой), шкала ксенофобских установок подростков (О.Д. Гурина), экспресс-опросник «Индекс толерантности» (Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А. Шайгерова), методика диагностики диспозиций насильственного экстремизма (Д.Г. Давыдов, К.Д. Хломов), методики склонности к экстремизму как отдельному виду противоправного поведения («Шкала этнонациональных установок» О.Е. Хухлаев;

государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального
образования
«Республиканский центр психолого-
педагогической, медицинской
и социальной помощи»
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)
Ночный Республиканский департамент,
Пачхалкван бюджетного учреждения
Гетоклпачу корматаллин дешаран
«Республиканский
психолого-педагогически,
медицинский, социальный Гюьнан туш»
(ПБУ ТКД «РЦППМСПТТ»)

364037, ЧР, г. Грозный, ул. Хеди Кишневой д. 30
тел.: (8712) 21-20-05; e-mail:
gbu_dpo_rppmsp@mail.ru;
http://www.cdkehr.ru.
ОКПО 63421872; ОГРН 1092031004746
ИНН/КПП 2015044903/201401001

10.12.2024 № 337
На № _____ от _____

Уважаемые коллеги!

ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – Центр) направляет копию письма директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России Фальковской Л.П. (далее – Департамент) от 26 ноября 2024 г. № 07-5707 о методических материалах.

Также Департамент рекомендует проведение в образовательных организациях психологической диагностики обучающихся и использование полученных результатов для оказания на них профилактического воздействия при выявлении рисков радикализации (дополнительные методики находятся в личных кабинетах педагогов-психологов ОО), см. письмо Департамента.

С учетом того, что в феврале 2025 году планируется проведение мониторинга применения психодиагностического инструментария в деятельности педагогов-психологов и его использования при выявлении рисков радикализации среди обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, Центр

муниципальных районов
и городских округов
Чеченской Республики

Руководителям государственных
бюджетных общеобразовательных
учреждений

Руководителям
профессиональных
образовательных организаций

Письмо от 17.01.2025г. № 14

Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального
образования
«Республиканский центр психолого-
педагогической, медицинской
и социальной помощи»
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)
Ночный Республиканский департамент,
Пачхалкван бюджетного учреждения
Гетоклпачу корматаллин дешаран
«Республиканский
психолого-педагогически,
медицинский, социальный Гюьнан туш»
(ПБУ ТКД «РЦППМСПТТ»)

364037, ЧР, г. Грозный, ул. Хеди Кишневой д. 30
тел.: (8712) 21-20-05; e-mail:
gbu_dpo_rppmsp@mail.ru;
http://www.cdkehr.ru.
ОКПО 63421872; ОГРН 1092031004746
ИНН/КПП 2015044903/201401001

17.01.2025 № 14
На № _____ от _____

Уважаемые коллеги!

ГБУ ДПО «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» направляет для исполнения копию письма директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России Фальковской Л.П. от 05 декабря 2024 г. № 07-5918 о направлении алгоритма действий по выявлению тревожных факторов поведения несовершеннолетних обучающихся, свидетельствующих о совершаемых противоправных посягательствах в их отношении, в том числе против половой неприкосновенности и реагированию на данные проявления.

Просим обеспечить направление указанных материалов в образовательные организации для организации деятельности педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей и иных педагогов.

Приложение: в электронном виде.

С уважением,
Директор

 М.И. Лорсанова

Кавтарова Ната Эмзирова, заведующий Республиканским учебно-методическим центром психологической службы
+7 (963) 586 43 09 natnepdpo@gmail.ru

Навигатор профилактики по социально- психологической дезадаптации



Активация Windows

Письмо от 10.12.2024г. №
337

Размещен на сайте ГБУ
ДПО «РЦППМСП»

Мониторинг внедрения Памяток в работу педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей и иных педагогов

Проведение информационно-просветительских мероприятий

Проведение диагностики

к письму от 10.12.2024г. № 337



Приложение 1

Мероприятия в рамках внедрения Памяток («Навигатор профилактики») в работу педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей и иных педагогов

№	Название мероприятия	Распространение на сайтах ОО (указать ссылки на мероприятия)	Распространение Памяток на сайтах ОО (указать ссылки)	Информирование обучающихся и родителей(законных представителей через чаты	Целевая аудитория (охваты)	Название ОО, (ФИО) специалиста
1.	Педагог-психолог					
2.	Социальный педагог					
3.	Классный руководитель					
4.	Иные педагоги					

Приложение 2

Мероприятия в рамках выявления признаков девиации, в том числе по профилактике общественно опасного поведения несовершеннолетних обучающихся образовательных организаций Чеченской Республики

№	Диагностический инструментарий(название методики	Способ проведения (если проведен в личном кабинете психолога на платформе «ПИФИЯ» указать)	Целевая аудитория		Применение эффективных форм практик(программы)	Наименование ОО, ФИО педагога-психолога
			Всего/класс	Кол-во выявленных детей «группы риска»		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						

к письму от 17.01.2025г. № 14



Выявление лучших практик в Чеченской Республике

СБОРНИК ЭФФЕКТИВНЫХ МОДЕЛЕЙ И ПРАКТИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, НАПРАВЛЕННОЙ НА ПРОФИЛАКТИКУ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕСТРУКТИВНОГО, В Т.Ч. ОБЩЕСТВЕННО ОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ И ОБУЧАЮЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

Выпуск 3
Москва - 2024

2024



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Аналитический центр по разработке и анализу моделей воспитательной работы, выявлению лучших практик воспитательной и профилактической работы, направленной на предупреждение общественно опасного поведения подростков и молодежи ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»

fioco.ru



СБОРНИК 2024



Программа управленческой деятельности в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, обеспечения охраны здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни Чеченская Республика, апробация 2023

ФОРМА	ПЛОЩАДКА РЕАЛИЗАЦИИ	ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА	НАПРАВЛЕННОСТЬ
<input type="checkbox"/> Программа	<input type="checkbox"/> Общеобразовательная организация	<input type="checkbox"/> Обучающиеся, педагоги, родители	<input type="checkbox"/> Профилактическая

ЦЕЛЬ:

формирование культуры здорового образа жизни, как совокупности физических, психических и социальных качеств человека.

АВТОР:

Адушаева Р.А. (МБОУ «СОШ № 29» г. Грозного)

ОПИСАНИЕ:

Реализация программы позволяет создать систему профилактической работы в школе и разработать эффективные методы совместной деятельности участников воспитательного процесса школы, способствует раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.

Программа содержит следующие разделы:

1. План профилактической работы в течение учебного года.
2. Взаимодействие с органами системы профилактики (ГДН, КДН и ЗП, социальной защиты).
3. Предполагаемые результаты профилактической деятельности.
4. Перспективы развития профилактической программы.

Профилактическая работа проводится по следующим направлениям:

- методическая работа с педагогическим коллективом;
 - инструктивно-методическая работа с педагогами;
 - индивидуальная работа с педагогами;
 - координация работы с методическими и др. объединениями;
 - организация коллективных творческих дел;
 - работа с органами ученического самоуправления;
 - организация взаимодействия с психологом;
 - организация взаимодействия с родителями;
 - организация взаимодействия с внешкольными организациями.
- Срок реализации программы 1 учебный год.



Автор: Адушаева Р.А. МБОУ «СОШ №29» г. Грозного

НА ОСНОВАНИИ ДАННЫХ ВЕДОМСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ, ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ РЕГИОНА

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

2024 г.

1. Организовывать профилактическую работу, направленную на снижение роста преступности несовершеннолетних, вовлечения их в социально опасные субкультуры, в том числе в сети «интернет»; проводить информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам профилактики деструктивного поведения детей и молодежи.
2. Организовывать работу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних на основе Единых подходов по формированию целостной системы правового просвещения и правового информирования несовершеннолетних в образовательных организациях на всех уровнях образования.
3. Продолжить работу служб медиации (примирения) в образовательных организациях.
4. Реализовывать мероприятия в соответствии с Комплексом мер по социализации и психологической адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования на период до 2025 года.

НА ОСНОВАНИИ ДАННЫХ ВЕДОМСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ, ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ РЕКОМЕНДУЕТСЯ:

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
С ОБУЧАЮЩИМИСЯ РЕГИОНА

ЧЕЧЕНСКАЯ РЕСПУБЛИКА

2024 г.

- ▶ Обеспечить условия оказания психолого-педагогической помощи детям и подросткам, имеющим психологические травмы, в том числе связанные с боевыми действиями, пострадавшим от насилия либо жестокого обращения или ставшим свидетелями противоправных действий.
- ▶ Организовать учет и комплексное сопровождение обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО.
- ▶ Реализовывать мероприятия, направленные на выявление и внедрение лучших моделей и практик воспитательной работы и работы по профилактике деструктивного поведения подростков и обучающейся молодежи региона.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



ГБУ ДПО «РЦППМСП»



gbu_dpo_rcppmsp@mail.ru



8 (8712) 21-20-05



<https://cdkchr.ru/>