

Приложение к приказу ГБУ ДПО «РЦППМСП»

от «07» 02 2023г. № 176



ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге организации профилактики деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республики

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о мониторинге организации профилактики деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республики (далее соответственно – Положение, Профилактика, Мониторинг) определяет цели, задачи, показатели Мониторинга, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года №16);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства Чеченской Республики от 17 августа 2020 года №180 «Об утверждении государственной программы Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики от 30 декабря 2021 года №1893-п «Об утверждении Концепции развития инклюзивного образования в Чеченской Республике на 2022-2027 годы»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

– Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года №1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Единая концепция духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, утвержденная Указом Главы Чеченской Республики от 05 октября 2021года № 177;

– Региональная модель программы воспитания в образовательных организациях Чеченской Республики, утвержденная приказом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 05 февраля 2021года №124-п;

– Закон Чеченской Республики от 24 июня 2014 года №25-РЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Чеченской Республике»;

– Закон Чеченской Республики от 14 октября 2010 года №44-РЗ «Об организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав».

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о наличии условий, обеспечивающих эффективность работы по организации Профилактики по:

- выявлению групп социального риска среди обучающихся;
- учету обучающихся с деструктивными проявлениями;
- профилактике деструктивного поведения обучающихся;

1.4. Данный Мониторинг основан на принципах системности, объективности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающих принятие эффективных управленческих решений.

2. ЦЕЛИ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ МОНИТОРИНГА

2.1. Цель Мониторинга: организация профилактики деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республики

2.2. Основные задачи Мониторинга:

– получение качественных и количественных показателей осуществления работы по организации профилактической работы в образовательных

организациях;

- выявление дефицитов и факторов, влияющих на повышение эффективности деятельности по организации и проведению профилактической работы;

- обеспечение открытости и доступности информации о системе профилактики в общеобразовательных организациях Чеченской Республики, количественных и качественных результатах мониторинга;

- принятие управленческих решений по результатам анализа Мониторинга;

- проведение работ по выявленным дефицитам, направленных на повышение результативности образовательных организаций по организации профилактической работы в общеобразовательных организациях, в том числе:

- ✓ непрерывное повышение компетентности административных и педагогических работников образовательных организаций по вопросам самоопределения и профориентации обучающихся через проведение курсов повышения квалификации и просветительские мероприятия для них;

- ✓ разработка адресных рекомендаций для участников образовательных отношений (они могут предназначены обучающимся, родителям (законным представителям), руководителям, заместителям и педагогам образовательных организаций, руководителям и работникам отделов муниципальных органов управления образованием;

- ✓ разработка методических и иных материалов, разработанных с учетом выявленных дефицитов по показателям Мониторинга.

3. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА

3.1. Мониторинг проводится по показателям, представленным в приложении к Положению.

4. МЕТОДЫ СБОРА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

4.1. Методы сбора информации, используемые в системе Мониторинга, определяют порядок получения показателей по организации профилактической работы в образовательных организациях.

4.1.1. Методы сбора информации:

- заполнение общеобразовательными организациями Чеченской Республики, разработанных государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГБУ ДПО «РЦППМС»), отчетных форм в соответствии с показателями

Мониторинга;

- сбор статистической информации, в том числе с использованием информационных систем, анкетирования, запросов, аналитических методов, математико-статистических методов;

- сбор информации, размещенной на официальных сайтах общеобразовательных организаций.

4.1.2. В качестве *методов обработки информации* выступают:

- анализ статистической информации о состоянии организации профилактической работы;

- информационно-целевой анализ документов по организации профилактической работы, разработанных общеобразовательными организациями, включая информационные материалы официальных сайтов общеобразовательных учреждений;

- заполнение электронных таблиц (MS Word, Excel) каждой общеобразовательной организацией в соответствии с показателями мониторинга настоящего Положения;

- создание региональной базы данных, которая формируется автоматически в электронных таблицах (MS Excel) на основе данных, полученных от каждой общеобразовательной организации;

- анализ состояния работы по организации профилактической работы в соответствии с показателями мониторинга настоящего Положения;

- сравнение качественных и количественных показателей осуществления работы по организации профилактической работы в общеобразовательных организациях;

Показатели мониторинга организации профилактики деструктивного поведения обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республики

№ п/п	Наименование показателя	Методика расчета показателей, методы сбора информации, репрезентативность выборки, информационные системы для сбора информации						
1.	Доля образовательных организаций, обучающиеся которых приняли участие в социально - психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ (далее - СПТ), в общем числе указанных организаций	<p><i>Методика расчета показателя:</i></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: right;">Количество образовательных организаций, принявших участие в СПТ</td> <td style="text-align: right;">×</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">-----</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Общее количество образовательных организаций</td> <td style="text-align: right;">100%</td> </tr> </table> <p><i>Методы сбора информации:</i> расчет значения показателя осуществляется на основе информации, полученной из РИСО</p> <p><i>Репрезентативность выборки:</i> генеральная совокупность (все общеобразовательные организации, СПО, ВУЗы)</p> <p><i>Информационные системы для сбора информации:</i> КАИС</p>	Количество образовательных организаций, принявших участие в СПТ	×	-----		Общее количество образовательных организаций	100%
Количество образовательных организаций, принявших участие в СПТ	×							

Общее количество образовательных организаций	100%							
2.	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в «группе риска» по результатам проведения социально - психологического тестирования	<p><i>Методика расчета показателя:</i></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: right;">Количество несовершеннолетних "группы риска" по результатам СПТ</td> <td style="text-align: right;">×</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">-----</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Общее количество несовершеннолетних, принявших участие в СПТ</td> <td style="text-align: right;">100%</td> </tr> </table> <p><i>Методы сбора информации:</i> расчет значения показателя осуществляется на основе информации, полученной из региональной информационной системы образования</p> <p><i>Репрезентативность выборки:</i> генеральная совокупность (все несовершеннолетние, принявшие участие в СПТ)</p> <p><i>Информационные системы для сбора информации:</i> КАИС</p>	Количество несовершеннолетних "группы риска" по результатам СПТ	×	-----		Общее количество несовершеннолетних, принявших участие в СПТ	100%
Количество несовершеннолетних "группы риска" по результатам СПТ	×							

Общее количество несовершеннолетних, принявших участие в СПТ	100%							
3.	Доля несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально-опасном положении	<p><i>Методика расчета показателя:</i></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: right;">Количество обучающихся несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении</td> <td style="text-align: right;">×</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">-----</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Общее количество несовершеннолетних обучающихся</td> <td style="text-align: right;">100%</td> </tr> </table> <p><i>Методы сбора информации:</i> расчет значения показателя осуществляется на основе информации,</p>	Количество обучающихся несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении	×	-----		Общее количество несовершеннолетних обучающихся	100%
Количество обучающихся несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении	×							

Общее количество несовершеннолетних обучающихся	100%							

		полученной из региональной информационной системы образования, 1-С <i>Репрезентативность выборки:</i> генеральная совокупность (все несовершеннолетние обучающиеся) <i>Информационные системы для сбора информации:</i> КАИС, 1-С				
4.	Доля обучающихся, охваченных системой раннего выявления суицидального риска	<p><i>Методика расчета показателя:</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right; border-bottom: 1px solid black;">Общее количество обучающихся ОО, охваченных системой раннего выявления</td> <td style="text-align: right;">×</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Количество обучающихся ОО</td> <td style="text-align: right;">100%</td> </tr> </table> <p><i>Методы сбора информации:</i> расчет значения показателя осуществляется на основе информации, полученной по результатам информационной системы образования <i>Репрезентативность выборки:</i> генеральная совокупность (все обучающиеся ОО) <i>Информационные системы для сбора информации:</i> КАИС</p>	Общее количество обучающихся ОО, охваченных системой раннего выявления	×	Количество обучающихся ОО	100%
Общее количество обучающихся ОО, охваченных системой раннего выявления	×					
Количество обучающихся ОО	100%					
5.	Доля обучающихся от общего количества обучающихся образовательных организаций, совершивших правонарушения	<p><i>Методика расчета показателя:</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right; border-bottom: 1px solid black;">Количество обучающихся, совершивших правонарушения</td> <td style="text-align: right;">×</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Общее количество обучающихся образовательных организаций</td> <td style="text-align: right;">100%</td> </tr> </table> <p><i>Методы сбора информации:</i> расчет значения показателя осуществляется на основе информации, полученной из региональной информационной системы образования <i>Репрезентативность выборки:</i> генеральная совокупность (все обучающиеся образовательных организаций региона) <i>Информационные системы для сбора информации:</i> КАИС</p>	Количество обучающихся, совершивших правонарушения	×	Общее количество обучающихся образовательных организаций	100%
Количество обучающихся, совершивших правонарушения	×					
Общее количество обучающихся образовательных организаций	100%					
6.	Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета	<p><i>Методика расчета показателя:</i></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: right; border-bottom: 1px solid black;">Количество обучающихся несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета</td> <td style="text-align: right;">×</td> </tr> <tr> <td style="text-align: right;">Общее количество несовершеннолетних обучающихся</td> <td style="text-align: right;">100%</td> </tr> </table> <p><i>Методы сбора информации:</i> расчет значения показателя осуществляется на основе информации, полученной из региональной информационной системы образования www.monit95. <i>Репрезентативность выборки:</i> генеральная совокупность (все несовершеннолетние обучающиеся) <i>Информационные системы для сбора информации:</i> КАИС</p>	Количество обучающихся несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета	×	Общее количество несовершеннолетних обучающихся	100%
Количество обучающихся несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета	×					
Общее количество несовершеннолетних обучающихся	100%					

7.	<p>Количество общеобразовательных организаций, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности</p>	<p><i>Методика расчета показателей:</i> <i>Методы сбора информации:</i> расчет значений показателей осуществляется на основе информации, полученной из региональной информационной системы образования <i>Репрезентативность выборки:</i> генеральная совокупность (все 5-9 классы общеобразовательных организаций региона) <i>Информационные системы для сбора информации:</i> КАИС</p>
8.	<p>Доля обучающихся, состоящих на различных видах Профилактического учета, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений (РДДМ, Юнармия)</p>	<p><i>Методика расчета показателей:</i> - <i>Российское движение школьников (РДДМ)</i> $\frac{\text{Количество обучающихся, состоящих на различных видах проф. учета, вовлеченных в деятельность РДШ}}{\text{Общее количество обучающихся, состоящих на различных видах проф. учета}} \times 100\%$ <i>Методы сбора информации:</i> расчет значений показателей осуществляется на основе информации, полученной из ФИС <i>Репрезентативность выборки:</i> генеральная совокупность (все обучающиеся, состоящие на различных видах профилактического учета); <i>Информационные системы для сбора информации:</i> КАИС - <i>Юнармия</i> $\frac{\text{Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, вовлеченных в деятельность Юнармии}}{\text{Общее количество обучающихся, состоящих на различных видах проф. учета}} \times 100\%$ <i>Методы сбора информации:</i> расчет значений показателей осуществляется на основе информации, полученной из ФИС <i>Репрезентативность выборки:</i> генеральная совокупность (все обучающиеся, состоящие на</p>

		различных видах профилактического учета); <i>Информационные системы для сбора информации:</i> КАИС
9.	Количество мероприятий, направленных на профилактику проявлений экстремизма и терроризма организациях (лекции, беседы, круглые столы)	<p><i>Методика расчета показателя:</i></p> $\frac{\text{Количество мероприятий в текущем отчетном периоде}}{\text{Количество мероприятий, представленных в отчетном периоде}} \times 100\%$ <p><i>Методы сбора информации:</i> расчет значения показателя осуществляется на основе информации, полученной из региональной информационной системы образования</p> <p><i>Репрезентативность выборки:</i> генеральная совокупность (все мероприятия, направленные на профилактику проявлений экстремизма и терроризма в подведомственных профессиональных образовательных организациях)</p> <p><i>Информационные системы для сбора информации:</i> КАИС</p>
10.	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на формирование у детей и подростков норм здорового поведения и пропаганда широкого круга конструктивных жизненных ценностей в общей численности обучающихся соответствующих организаций	<p><i>Методика расчета показателя:</i></p> $\frac{\text{Общее количество обучающихся ОО – участников мероприятий}}{\text{Количество обучающихся ОО}} \times 100\%$ <p><i>Методы сбора информации:</i> расчет значения показателя осуществляется на основе информации, полученной по результатам отчетов об эффективности деятельности образовательных организаций по профилактике и предупреждению суицидов среди обучающихся</p> <p><i>Репрезентативность выборки:</i> генеральная совокупность (все обучающиеся ОО – участники мероприятий)</p> <p><i>Информационные системы для сбора информации:</i> КАИС</p>