

Министерство образования и науки Чеченской Республики
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ»
(ГБУ ДПО «РЦППМСП»)

Нохчийн Республикн дещаран а, Илманан а министерство
Пачхьалкхан бюджетни учреждени тIетохначу корматаллин дещаран
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИ,
МЕДИЦИНСКИ, СОЦИАЛЬНИ ГИЪБНАН ТУШ»
(ПБУ ТКД «РППМСГПТ»)

П Р И К А З

10.08.2023

№ 67а

г. Грозный

**О проведении регионального этапа X Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа-2023»**

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Чеченской Республики от 04.05.2023г. №800/07-25 «О проведении Конкурса»,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение регионального этапа X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023» (Приложение №1 к Приказу).
2. Утвердить состав Жюри регионального этапа X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023» (Приложение №2 к Приказу).
3. Заочный тур регионального этапа X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023» провести до 27 августа 2023 года.
4. Очный тур конкурса регионального X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023» провести 30 августа 2023года.
5. Организационно-методическое руководство подготовкой и проведением Конкурса возложить на заведующего Республиканским учебно-методическим центром Магомадову Елену Анатольенвну.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



М.И. Лорсанова

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа
X Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России – 2023»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения регионального этапа X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023» (далее - Конкурс), подведения итогов и награждения победителей.

2. Конкурс проводится Министерством образования и науки Чеченской Республики (далее - Министерство).

Оператором Конкурса (далее - Оператор) является государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Республиканский центр психолого-педагогический, медицинской и социальной помощи» (далее - ГБУ ДПО «РЦППМСП»), который организует и проводит региональный этап и подводит итоги первого этапа Конкурса; организует регистрацию работ победителя Конкурса на федеральный этап, анализирует и обобщает опыт проведения Конкурса; создает равные условия для всех участников Конкурса.

3. При проведении Конкурса осуществляется приём заявок и конкурсных работ участников, оценка конкурсных работ, проведение конкурсных мероприятий, определение победителя и призёров Конкурса, направление победителя Конкурса на Всероссийский конкурс «Лучшая инклюзивная школа России-2023».

II. Цели и задачи Конкурса

1. Конкурс проводится в целях повышения активности общеобразовательных организаций Чеченской Республики в развитии и внедрении инклюзивного образования.

2. Задачами Конкурса являются:

привлечение внимания педагогического сообщества к вопросам включения детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья в систему общего образования;

аккумуляция и анализ существующей практики инклюзивного образования в образовательных организациях, расположенных на территории Чеченской Республики;

привлечение внимания общественности к развитию идеи инклюзивного образования в Чеченской Республике;

распространение лучших инклюзивных практик и инновационных технологий обучения детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья.

III. Организация Конкурса

1. Для организации Конкурса создается организационный комитет (далее - Оргкомитет), состав которого утверждается Министерством.

2. В состав Оргкомитета входят представители Министерства, специалисты ГБУ ДПО «РЦППМСП», психолого-медико-педагогических комиссий, работники образовательных организаций Чеченской Республики.

3. Оргкомитет выполняет следующие функции: определяет порядок проведения Конкурса, разрабатывает пакет документов по подготовке и проведению Конкурса; определяет перечень критериев оценки конкурсных мероприятий, а также требования к документации и оформлению материалов, представляемых на Конкурс; обеспечивает публикацию в сети Интернет и в средствах массовой информации сообщения о Конкурсе.

IV. Участники Конкурса

1. Участниками Конкурса являются общеобразовательные организации Чеченской Республики, реализующие наравне с основными образовательными программами адаптированные основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, использующие в своей практике инклюзивные подходы в обучении и развитии детей с особыми образовательными потребностями (далее - образовательные организации).

2. К участию в Конкурсе не допускаются отдельные организации, осуществляющие образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам.

В заочной части федерального этапа Конкурса принимает участие победитель регионального этапа от субъекта РФ.

V. Жюри Конкурса

1. Для оценки работ участников Конкурса и определения победителя и призеров Конкурса создается и утверждается жюри Конкурса.

2. В состав жюри Конкурса входят представители Министерства, специалисты ГБУ ДПО «РЦППМСП» и психолого-медико-педагогических комиссий, работники образовательных организаций.

3. Члены жюри определяют победителя Конкурса; рекомендуют участников к награждению.

4. Победитель и призеры Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных работ и конкурсных мероприятий.

VI. Условия участия и порядок проведения Конкурса

1. Региональный этап Конкурса проводится в два тура - в заочной и очной формах.

2. Направление на участие в Конкурсе осуществляется учредителем образовательной организации.

3. Заявка на участие в региональном этапе Конкурса подаётся Оператору в срок до 26 августа 2023 года.

4. К заявке прилагается описание существующей практики инклюзии в общеобразовательной организации объемом не более 10-ти страниц, включающее в себя:

4.1.1. анкету участника регионального этапа Конкурса (приложение № 1 к настоящему Положению);

4.1.2. характеристику контингента детей в образовательной организации (количество детей, соотношение между детьми с ограниченными возможностями здоровья и без них, находящимися в общем образовательном пространстве, социальное партнерство образовательной организации);

4.1.3. описание и анализ существующей практики по созданию специальных условий в образовательной организации для обучения детей с особыми образовательными потребностями,

4.1.4. описание учебно-методической и материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса (дидактические материалы, учебные пособия, специальное оборудование, программно-методическое обеспечение, дидактические материалы);

4.1.5. описание деятельности службы психолого-педагогического сопровождения (работа специалистов, психолого-медико-педагогического консилиума, тьюторов, ассистентов (помощников) в образовательном процессе);

4.1.6. наличие договоров о сетевом взаимодействии;

4.1.7. описание форм работы с социальными партнерами;

4.1.8. наличие писем поддержки от региональной и (или) муниципальной общественной организации инвалидов;

4.2 представление учредителя общеобразовательной организации (приложение №2 к настоящему Положению);

4.3. мультимедийная презентация успешного опыта (предоставляется в программе PowerPoint, максимальный объем 15 слайдов).

5. Прием заявок и материалов для участия в Конкурсе осуществляется по электронной почте Оператора Конкурса по адресу: ovz_elena@mail.ru, контактный тел.: 8 (929) 889 75 27.

6. Оргкомитет проводит экспертизу представленных материалов и принимает решение о допуске общеобразовательных организаций к участию во втором этапе Конкурса.

7. По итогам заочного тура регионального этапа Конкурса до 27 августа 2023г. определяются пять финалистов Конкурса, набравших наибольшее количество баллов.

8. Очный тур регионального этапа Конкурса проводится 30 августа 2023г. и включает презентацию опыта существующей практики инклюзии в общеобразовательной организации (продолжительность - 15 мин.).

Презентация должна включать информационную заставку с наименованием образовательной организации, полным адресом (юридическим, фактическим), контактными данными руководителя образовательной организации. В презентации должны быть использованы фотографии высокого разрешения, не сжатые конвертерами, может быть использовано не более 1 видеоролика

продолжительностью не более 2-х минут, иллюстрирующую реализуемую модель инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

9. Заявки и материалы, не соответствующие требованиям, не допускаются к участию в Конкурсе.

Анкета
участника регионального этапа
X Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России-2023»

наименование образовательной организации

муниципальный район, городской округ

1. Общие сведения	
Населенный пункт	
Дата основания образовательной организации	
Действующий официальный сайт образовательной организации	
С какого периода реализуется инклюзивное образование	
Контингент образовательной организации	Описание контингента детей, в том числе с особыми возможностями здоровья. Указывается общее количество обучающихся, из них общее количество детей с ОВЗ, в том числе в процентном отношении, а также каких нозологических групп. <i>Например: в школе 1000 обучающихся (100%), из них 100 - дети с ОВЗ (10%). Среди обучающихся с ОВЗ присутствуют дети с нарушениями слуха (слабослышащие), речи и когнитивными нарушениями.</i> Указывается форма организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ (в инклюзивном классе/группе, в отдельных классах/группах, на дому, в ресурсных классах и т.д.)
Реализуемые образовательные программы	
Наличие доступной среды	Дается описание архитектурной, пространственно-временной, развивающей среды образовательной организации Не более 250 слов.
Наличие специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог,	Указывается количество специалистов на количество детей. Например, 2 педагога-психолога на 40 обучающихся с ОВЗ.

социальный педагог, тьютор, ассистент (помощник)	
Ведомственное и межведомственное взаимодействие	Не более 100 слов
Существующая инклюзивная модель образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Цель реализации модели	
Задачи реализации модели	Необходимо указать не более 5
Описание модели	Не более 250 слов
Результаты реализации модели	Не более 250 слов
Теоретическая и практическая ценность модели	Не более 250 слов
Была ли модель апробирована, если да - как долго проводилась апробация	Не более 250 слов
Возможность использования модели в условиях иной образовательной организации	Не более 250 слов
Наличие изданных публикаций с описанием действующей модели.	Название и год публикации за последние 3 года, начиная с 2019 года.
Дополнительные материалы	
Дополнительное образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях реализации модели	Не более 100 слов
Дополнительные сведения об образовательной организации	Не более 100 слов

Достоверность сведений, представленных в Анкете участника федерального этапа X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2023» подтверждаю:

М.П.

(подпись)

(ФИО руководителя образовательной организации)

Приложение № 2
к Положению о проведении
регионального этапа X Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России - 2023»

Бланк учредителя

Оргкомитет
Регионального этапа
X Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России - 2023»

Представление

_____ *наименование органа местного самоуправления муниципального района, городского округа*

направляет для участия в региональном этапе X Всероссийского конкурса
«Лучшая инклюзивная школа России - 2023»

_____ *наименование образовательной организации*

Полное наименование образовательной организации (без сокращений)	Почтовый адрес с индексом образовательной организации	ФИО руководителя образовательной организации	Контактные данные образовательной организации, руководителя

МП _____ / _____

подпись

ФИО руководителя

Состав Жюри регионального этапа X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2023»	
Лорсанова Марьям Ибрагимовна, председатель жюри Конкурса	Директор ГБУ ДПО «РЦППМСП»
Магомадова Елена Анатольевна, секретарь жюри Конкурса	Заведующий Республиканским учебно-методическим центром инклюзивного образования ГБУ ДПО «РЦППМСП»
Члены жюри:	
Хасуева Зулай Шариповна	Директор Департамента общего образования Министерства образования и науки Чеченской Республики
Гелаева Мадина Висаевна	Заместитель директора по учебно-методической работе ГБУ ДПО «РЦППМСП»
Кавтарова Ната Эмзаровна	Заведующий Республиканским учебно-методическим центром дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО «РЦППМСП»
Бесултанова Медина Геннадиевна	заместитель директора по коррекционной работе государственного бюджетного образовательного учреждения «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для детей с задержкой психического развития»