



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(Минобрнауки ЧР)

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО

П Р И К А З

10.06.2022

№ 507-п

г. Грозный

Об утверждении регионального проекта
«Образование для всех» на 2022-2023 учебный год

В целях совершенствования работы по профилактике деструктивного поведения детей и молодежи в образовательных организациях Чеченской Республики

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить прилагаемый региональный проект «Образование для всех» на 2022-2023 учебный год (далее – Проект).
2. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Чеченской Республики, обеспечить участие административных, педагогических работников и обучающихся возглавляемых организаций в мероприятиях Проекта.
3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить участие административных, педагогических работников и обучающихся муниципальных бюджетных образовательных учреждений в мероприятиях Проекта.
4. Государственному бюджетному учреждению «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (Теучеж Н.Ю.) обеспечить реализацию Проекта.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Усманова А.Р.

Министр



Х-Б.Б. Даев

Х-Б.Б. Даев



Приложение
Министерства образования и науки
Чеченской Республики
2022 г. № 807-н

Региональный проект
«Образование для всех» на 2022-2023 учебный год

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное наименование проекта	«Образование для всех» на 2022-2023 учебный год (далее – проект)
Заказчик проекта:	Министерство образования и науки Чеченской Республики (далее соответственно – Минобрнауки ЧР, ЧР)
Ответственный исполнитель	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Республиканский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГБУ ДПО «РЦППМСП»)
Правовая основа проекта	<ul style="list-style-type: none">– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;– Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;– Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;– Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
Партнёры проекта	<ol style="list-style-type: none">1. ГБУ ДПО «РЦППМСП»;2. Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования;3. Государственные и муниципальные бюджетные общеобразовательные организации ЧР
Разработчики проекта	Специалисты ГБУ ДПО «РЦППМСП»
Место реализации проекта	Все общеобразовательные организации, профессиональные образовательные организации и образовательные организации дополнительного образования ЧР (далее – ОО ЧР)
Участники проекта	<ol style="list-style-type: none">1. Методисты психологической службы в системе образования ЧР (специалисты муниципальных органов,

	<p>осуществляющих управление в сфере образования, и общеобразовательных организаций ЧР);</p> <p>2. Тьюторы инклюзивного образования (специалисты муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, и общеобразовательных организаций ЧР);</p> <p>3. Администрация ОО ЧР;</p> <p>4. Педагоги-психологи ОО ЧР;</p> <p>5. Социальные педагоги ОО ЧР;</p> <p>6. Классные руководители;</p> <p>7. Педагоги дополнительного образования ОО ЧР;</p> <p>8. Родители /законные представители обучающихся ОО ЧР</p>
Координаторы проекта	Специалисты ГБУ ДПО «РЦППМСР»
Сроки реализации проекта	2022-2023 учебный год
Цель проекта	Развитие эффективной региональной системы профилактики деструктивного поведения и организация социализации обучающихся в образовательных организациях. Создание условий для обновления теоретических знаний, совершенствования навыков, развитие практических умений и освоения новых способов решения профессиональных задач в осуществлении профилактики деструктивного поведения у обучающихся ОО ЧР (далее – Профилактика)
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> – повысить профессиональную компетентность административных и педагогических работников ОО ЧР в области Профилактики; – обеспечить своевременное выявление обучающихся с отклоняющимся поведением; – сформировать группу тьюторов по Профилактике; – внедрить в практику ОО ЧР лучшие практики современные методики по Профилактике (российский и международный опыт); – совершенствовать региональную нормативную правовую базу в соответствие с федеральными нормативными правовыми актами в области Профилактики в системе образования; – выявить и распространить лучшие практики Профилактики; – выявить лучшие практики деятельности муниципальных координаторов системы Профилактики и ОО ЧР по осуществлению профилактической работы;

	<ul style="list-style-type: none"> – создать банк лучших практик деятельности муниципальных координаторов системы Профилактики и ОО ЧР по осуществлению профилактической работы; – определить механизмы взаимодействия регионального тьютора и муниципальных координаторов системы Профилактики; – обеспечить методическое сопровождение системы Профилактики в системе образования; – создать систему мониторинга деятельности муниципальных координаторов системы Профилактики и ОО ЧР по вопросам Профилактики
<p>Финансово обеспечение реализации проекта</p>	<p>Текущая деятельность Минобрнауки ЧР, ГБУ ДПО «РЦППМСР» и ОО ЧР</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> – увеличение доли ОО ЧР, взаимодействующих с тьюторами Профилактики; – увеличение охвата дополнительным образованием обучающихся, состоящих на различных профилактических учетах; – увеличение количества ОО ЧР, в которых имеются необходимые педагогические работники для осуществления профилактической работы; – увеличение охвата профилактическими мероприятиями, семей, находящихся в социально-опасно положении; – увеличение административных и педагогических работников ОО ЧР, охваченных просветительскими мероприятиями (обучающие семинары и вебинары, курсы повышения квалификации); – увеличение охвата детскими общественными объединениями обучающихся, состоящих на профилактическом учете (РДШ, ЮНАРМИЯ) – увеличение охвата педагогов и административных работников ОО ЧР обучающими/просветительскими мероприятиями по вопросам Профилактики; – увеличение доли ОО ЧР, в которых имеется Программа по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся; – увеличение доли ОО ЧР, в которых имеется Программы психологического сопровождения детей, возвращенных из зон боевых действий (в ОО ЧР, в которых есть такие дети);

	<ul style="list-style-type: none"> – увеличение доли ОО ЧР, в которых в Программу воспитания в соответствующие модули соответствующие мероприятия, направленные на Профилактику; – увеличение доли ОО ЧР, применяющих специализированный инструментарий для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся
--	--

1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Результаты мониторинга проведенного с 23 по 26 мая 2022 года (приказ Минобрнауки ЧР от 30 декабря 2021 года № 1894-п «Об утверждении Положения о мониторинге качества организации профилактики деструктивного поведения и организации социализации обучающихся в образовательных организациях Чеченской Республики в 2021-2022 учебном году») свидетельствуют о необходимости продолжения реализации настоящего Проекта, который позволит изменить подход к Профилактике в целом по всей республике и необходимости усилить методическую работу с руководящими и педагогическими кадрами, призванными осуществлять Профилактику в ОО ЧР.

2. ПРОБЛЕМА

На сегодняшний день остро стоит проблема с кадрами:

– низкий уровень профессиональной подготовки руководителей, заместителей руководителя по воспитательной/учебно-воспитательной работе, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей и учителей ОО ЧР по вопросам проведения профилактической работы.

– отсутствие методического сопровождения профилактической деятельности ОО ЧР, что отражается на качестве реализации профилактической работы, и что так же влечёт за собой необходимость обучения и переучивания непосредственно в ходе работы.

Периодическое повышение квалификации, как выяснилось, не является сегодня решением проблемы, так как приходится постоянно переучивать педагогов в соответствии с происходящими изменениями. Возникла необходимость непрерывного образования, в структуру которого включается методическая работа с руководящими и педагогическими работниками ОО ЧР, основной целью которого является: развитие творческих способностей руководящих и педагогических работников ОО ЧР, формирование их потребностей к постоянному самосовершенствованию.

3. ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1. Любое дело нужно начинать с закладывания прочного ценностного фундамента.

2. Для освоения нового, необходимо потратить достаточно времени, чтобы все его участники понимали смысл вносимых изменений не на уровне отдельных действий, а на глубоком уровне ценностей и целей.

3. В методической работе использовать активные и интерактивные методы обучения и обучать тому, что необходимо каждой категории обучающихся в их профессиональной деятельности через практику (руководители и педагоги ОО ЧР).

4. Соблюдать цикл: теория-практика-самообразование-профессиональное общение (сообщества, объединения).

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЕКТА ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПО ПЯТИ ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ

1. Поддержка нормативного обеспечения совершенствования профилактической работы в ОО ЧР.

2. Поддержка методического обеспечения совершенствования профилактической работы.

3. Поддержка программного обеспечения совершенствования профилактической работы.

4. Информационная поддержка руководящих и педагогических работников ОО ЧР по вопросам профилактической работы.

5. Поддержка развития кадрового потенциала ОО ЧР.

5. ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТА

Срок реализации проекта: с января по май 2022 года.

Продолжительность семинаров по отдельным темам: семинар по одной теме может включать в себя как одно, так и несколько занятий, может планироваться на срок от 1 до 16 часов, в зависимости от задач и планируемых результатов.

Место проведения. Может проводиться на базе ГБУ ДПО «РЦППМСР» или на инновационных площадках ГБУ ДПО «РЦППМСР» «Распространение на территории Чеченской Республики успешной модели получения образования детьми с ОВЗ и/или инвалидностью,» в зависимости от тех целей и задач, которые должен решать руководитель семинара (специалисты ГБУ ДПО «РЦППМСР», тьюторы системы Профилактики/методисты психологической службы).

Характер дидактических задач. На мероприятиях проекта могут решаться одновременно и учебная деятельность по систематизации и совершенствованию знаний, работа по формированию умений и распространения педагогического опыта.

Источники получения информации. Теоретическая часть, действия, выполнение практических задач, и наглядный показ по теме семинара, и педагогический анализ.

Вывод: Проект не ограничен определенными рамками времени и не связан с постоянным местом проведения. Семинар можно считать эффективным, если он помогает работникам ОО ЧР быстро и своевременно вносить изменения в организацию профилактической работы с обучающимися с деструктивным поведением.

В рамках проекта изначально проводится обучение тьюторов системы Профилактики/методистов психологической службы, которые в свою очередь должны осуществлять обучение административных и педагогических работников ОО ЧР своего района/городского округа.

6. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА. ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ

Деятельность в проекте	Индикаторы и показатели	Ответственные
<i>Информационное сопровождение проекта</i>	Проведение семинара-презентации проекта для руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление образованием, государственных и муниципальных общеобразовательных организаций ЧР. Разработка методических рекомендаций по организации деятельности при реализации проекта. Освещение деятельности при реализации проекта и размещение методических материалов на сайте ГБУ ДПО «РЦППМСП» www.cdkchr.ru .	ГБУ ДПО «РЦППМСП»
<i>Основные мероприятия проекта</i>	<ul style="list-style-type: none"> – формирование и обучение тьюторов/методистов психологической службы по вопросам профилактической работы; – реализация Плана мероприятий по осуществлению педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на профилактических учетах в 2022-2023 учебном году; – реализация Регионального плана вовлечения обучающихся Чеченской Республики, состоящих на профилактическом учете, в детские объединения, обеспечения их внеучебной занятости на 2022 – 2023 учебный год; – реализация плана оказания методической помощи ОО ЧР по вопросам организации Профилактики; – проведение мониторинговых исследований и проведение мероприятий, направленных на ликвидацию выявленных дефицитов в системе профилактической работы 	ГБУ ДПО «РЦППМСП»
<i>Составление план-графика</i>	Наличие план-графика реализации проекта. (разработка, утверждение, реализация)	ГБУ ДПО «РЦППМСП»

<i>реализации проекта</i>		
<i>Составление алгоритма работы по проекту</i>	Наличие алгоритма деятельности участников проекта	ГБУ ДПО «РЦППМСП»
<i>Повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников в области инклюзивного образования и просвещение родителей</i>	<u>Региональный уровень:</u> – проведение обучающих практико-ориентированных семинаров/вебинаров для работников системы образования; – проведение семинаров для представителей родительской общественности (взаимодействие с Чеченской региональной общественной организацией «Союз родителей учащихся образовательных учреждений»); – наличие подготовленных тьюторов системы профилактики деструктивного поведения обучающихся	ГБУ ДПО «РЦППМСП»
	<u>Муниципальный уровень:</u> – проведение обучающих практико-ориентированных семинаров для руководящих и педагогических работников ОО ЧР; – наличие подготовленных руководящих и педагогических работников ОО ЧР к совершенствованию системы Профилактики	ГБУ ДПО «РЦППМСП», тьюторы
	<u>Внутришкольный уровень</u> – наличие внутришкольной методической работы с дефицитами педагогических работников в обучении детей с деструктивными проявлениями в поведении и Профилактики; – наличие в ОО ЧР план – графика трехуровневого повышения квалификации; – наличие педагогов, подготовленных к осуществлению профилактической деятельности; – наличие в ОО ЧР толерантной, инклюзивной образовательной среды	ГБУ ДПО «РЦППМСП», тьюторы, ОО ЧР

<i>Повышение уровня сформированности личностных результатов обучающихся ОО ЧР</i>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образовательных результатов обучающихся ОО ЧР; - снижение уровня агрессивности обучающихся ОО ЧР; - снижение уровня тревожности обучающихся ОО ЧР; - повышение количества обучающихся с объективной самооценкой; - заинтересованность обучающихся ОО ЧР в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью; - повышение уровня профориентации обучающихся ОО ЧР; - формирование активной гражданской позиция у обучающихся ОО ЧР 	ГБУ ДПО «РЦППМСП», тьюторы
<i>Организация деятельности участников проекта по алгоритму</i>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие алгоритма реализации проекта на трех уровнях: региональный, муниципальный уровни и уровень ОО ЧР; - отслеживание реализации проекта по алгоритму. 	ГБУ ДПО «РЦППМСП», тьюторы
<i>Проведение профессиональных конкурсов</i>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие нормативной основы для проведения конкурсов; - проведение конкурсов (всероссийский конкур педагог-психолог РФ, региональные (по отдельному плану); - поощрение победителей конкурсов 	Минобрнауки ЧР, ГБУ ДПО «РЦППМСП»
<i>Разработка методических и иных материалов</i>	Наличие методических и иных материалов, способствующих достижению целей проекта	ГБУ ДПО «РЦППМСП», тьюторы
<i>Мониторинг реализации проекта (отслеживание динамики изменений)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение и порядок проведения мониторинговых исследования по вопросам профилактики деструктивного поведения. 2. Сводные таблицы по итогам мониторинга. 3. Анализ мониторинга. 4. Диагностический инструментарий по выявлению дефицитов руководящих и педагогических работников по направлениям заложенных в проекте 	ГБУ ДПО «РЦППМСП»

7. РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА И ПУТИ РЕШЕНИЯ

РИСКИ ПРОЕКТА	ПУТИ РЕШЕНИЯ
Риск проведения формальной (стихийной) инклюзии	Наличие продуманной системы мониторинга и индикаторов оценивания деятельности тьюторы системы Профилактики/методистов психологической службы Чеченской Республики и ОО ЧР

<p>Риск непринятия участниками образовательного процесса изменений образовательной политики в части реализации системы Профилактики.</p>	<p>Пропаганда Минобрнауки ЧР идей инклюзивного образования. Привлечение родительской общественности к проблемам реализации системы Профилактики.</p>
<p>Низкий уровень профессиональной компетентности, как руководства, так и части педагогов школ препятствует активному участию в проекте мотивированных учителей.</p>	<p>Разработка системы поощрения ОО ЧР и педагогов, принимающих активное участие в реализации проекта (на уровне ОО ЧР). Проведение различных конкурсов регионального уровня для ОО ЧР и отдельных категорий педагогических работников.</p>

Приложение
к региональному проекту «Образование для всех»
на 2022-2023 учебный год

ПЛАН-ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

№	Мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки	Ответственные исполнители
1. Нормативно-правовое обеспечение реализации проекта				
1.1	Разработка диагностического инструментария для мониторинга деятельности в проекте	Наличие диагностического инструментария для деятельности в проекте: 1. Положение и порядок проведения мониторинговых исследований по вопросам профилактики деструктивного поведения. 2. Сводные таблицы по итогам мониторинга. 3. Анализ мониторинга. 4. Диагностический инструментарий по выявлению дефицитов руководящих и педагогических работников по направлениям заложенным в Проекте	Август 2022 г.	ГБУ ДПО «РЦШМСП»
2. Организационная деятельность в проекте				
2.1	Комплектование тьюторской команды	Наличие тьюторской команды, состоящей из методистов психологической службы в системе образования и заместителей директора ОО ЧР по воспитательной (учебно-воспитательной) работе. Наличие приказа ГБУ ДПО «РЦШМСП» о составе тьюторской команды. Наличие приказов руководителей муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, о назначении методистов психологической службы в системе образования	Август 2022 г.	ГБУ ДПО «РЦШМСП»
3. Информационно-методическое сопровождение проекта				
3.1	Разработка алгоритма работы по проекту	Алгоритм действий участников проекта	Август 2022 г.	ГБУ ДПО «РЦШМСП»
3.2	Разработка методических материалов по вопросам реализации профилактических действий;	Обеспечить разработку: – методических рекомендаций по использованию специализированного инструментария для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся; – методических рекомендаций по разработке в ОО ЧР Программы психологического сопровождения детей, возвращенных из зон боевых действий;	В течение учебного года	ГБУ ДПО «РЦШМСП»

	мероприятий в ОО ЧР	<p>— методических рекомендаций по включению ОО ЧР в Программу воспитания в соответствующие модули соответствующие мероприятия, направленные на профилактику деструктивного поведения обучающихся;</p> <p>— методических материалов по вопросам внедрения в деятельность ОО ЧР лучших российских и зарубежных практик профилактической работы</p> <p>Проведение семинара по презентации проекта руководителям муниципальных органов управления образованием, тьюторов и директоров ГБОУ</p> <p>Проведение семинара по презентации проекта руководителям муниципальных бюджетных образовательных учреждений</p>		
3.3	Информационная работа с руководителями и специалистами управлений образования и департаментов, руководителями ОО, будущими тьюторами, родителями (законными представителями) обучающихся ОО ЧР		Август 2022	ГБУ ДПО «РЦШМСП»
3.4	Информационное сопровождение реализации проекта	<p>— Освещение деятельности в проекте на сайте ГБУ ДПО «РЦШМСП» www.cdkchr.ru;</p> <p>— Размещение материалов по результатам реализации проекта на сайте ГБУ ДПО «РЦШМСП» www.cdkchr.ru</p>	Постоянно	ГБУ ДПО «РЦШМСП»
4. Подготовка специалистов к деятельности в проекте				
4.1	Подготовка тьюторов (по отдельному плану ГБУ «РЦШМСП») и повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических	<p>— Региональный уровень</p> <p>— разработка перспективного плана повышения квалификации (план проведения курсов ПК, план проведения просветительских мероприятий и т.п.) административных и педагогических работников, осуществляющих профилактическую работу на региональном, муниципальном уровнях и в ОО (утверждается ГБУ ДПО «РЦШМСП»);</p> <p>— реализация плана оказания методической помощи образовательным организациям Чеченской Республики по вопросам организации профилактики деструктивного поведения у детей и молодежи (проведение обучающих</p>	По отдельным планам	ГБУ ДПО «РЦШМСП»

<p>работников ОО ЧР на трех уровнях</p>	<p>мероприятий для тьюторов/методистов психологической службы ЧР, руководителей ОО ЧР и их заместителей, педагогов (план утверждается Минобрнауки ЧР);</p> <ul style="list-style-type: none"> – координация деятельности тьюторов/методистов психологической службы ЧР; – оказание специалистами ГБУ ДПО «РЦПМСП» консультативно-методической помощи тьюторам/методистам психологической службы ЧР (по запросу) <p><u>Муниципальный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение обучающих мероприятий для заместителей руководителей ОО ЧР и педагогических работников ОО ЧР; – методическое сопровождение учителей (наличие и реализация плана – графика деятельности в каждом районе); – оказание тьюторами консультативно-методической помощи педагогам, работающим в проекте <p><u>Внутришкольный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – наличие плана внутришкольного контроля (ВШК) (посещение уроков классов с обучающимися с отклоняющимся поведением); – наличие внутришкольной методической работы с дефицитами учителей по вопросам обучения и воспитания детей с дефицитными проявлениями в поведении (наличие планов работы МО учителей начальной школы, планов проведения мероприятий, направленных на повышение педагогического мастерства учителей) – План-график трехуровневого повышения квалификации 	<p>По отдельному плану (утверждается ГБУ ДПО «РЦПМСП»)</p>	<p>ГБУ ДПО «РЦПМСП», тьюторы</p>
<p>5.1 Вовлечение обучающихся в полезную деятельность</p>	<p>5. Вовлечение обучающихся в полезную деятельность</p> <p>Реализация Плана мероприятий по осуществлению педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на профилактических учетах в 2022-2023 учебном году</p>	<p>По отдельному плану</p>	<p>ГБУ ДПО «РЦПМСП», тьюторы, ОО ЧР</p>
<p>5.2</p>	<p>Реализация Регионального плана вовлечения обучающихся Чеченской Республики, состоящих на профилактическом учете, в детские объединения, обеспечения их внеучебной занятости с использованием ресурса дополнительного образования на 2022 – 2023 учебный год</p>	<p>По отдельному плану</p>	
<p>6. Проведение конкурсов профессионального мастерства</p>			

6.1	Конкурс «Педагог-психолог 2023»	<p>Созданы условия для самореализации педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, раскрыт их творческий потенциал.</p> <p>Выявление наиболее талантливых педагогов-психологов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования региональной системы образования.</p> <p>Распространен передовой профессиональный опыт педагогов</p>	По срокам проведения Всероссийских конкурсов	Минобрнауки ЧР, ГБУ ДПО «РЦППМСП»
6.2	Всероссийский конкурс «Учитель здоровья - 2023» - региональный этап	<p>Обновлено содержание и формы деятельности образовательных организаций в воспитании культуры здоровья образа жизни у детей и молодежи в системе образования и привлечено внимание педагогической общественности к вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся</p> <p>Выявлены педагогические идеи, инновационные подходы в использовании здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий, методик по воспитанию культуры здоровья образа жизни.</p> <p>Распространены лучшие практики педагогов в области использования здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий, методик по воспитанию культуры здоровья образа жизни</p>	По срокам проведения Всероссийских конкурсов	Минобрнауки ЧР, ГБУ ДПО «РЦППМСП»
6.3	Региональные конкурсы	Выявлены лучшие практики реализации системы Профилактики	По отдельному плану (утверждается Минобрнауки ЧР)	Минобрнауки ЧР, ГБУ ДПО «РЦППМСП»
7. Мониторинг реализации проекта (отслеживание динамики изменений)				
7.1	Выявление динамики реализации системы промежуточных этапов мониторинга.	<p>-- наличие анализа мониторингов системы Профилактики;</p> <p>- наличие положительной динамики в реализации системы Профилактики и в формировании профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников системы образования на основе сопоставительного анализа диагностики и промежуточных этапов мониторинга.</p> <p>1. Положение и порядок проведения мониторинговых исследований по вопросам Профилактики.</p> <p>2. Сводные таблицы по итогам мониторинга.</p> <p>3. Анализ мониторинга.</p>	По мере проведения мониторингов	ГБУ ДПО «РЦППМСП», тьюторы/методисты психологической службы

7.2	Мониторинг промежуточных результатов реализации проекта	<p>4. Диагностический инструментарий по выявлению дефицитов руководящих и педагогических работников по направлениям заложенных в проекте</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление результатов деятельности в проекте по итогам 2022 года; - внесение изменений в план-график реализации проекта (при необходимости) 	Декабрь 2022 г.	Минобрнауки ЧР, ГБУ ДНО «РЦППМСП», тьюторы/ методисты психологической службы
7.3	Итоги реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - представление результатов деятельности в проекте по итогам года; - принятие резолюции или определение стратегии и дальнейших перспектив развития проекта 	Май 2023 г.	ГБУ ДНО «РЦППМСП», тьюторы/ методисты психологической службы

